

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от 28.09 2025 г



Утверждаю

Директор МБОУ

«Брин-Наволоцкая СШ»

И.В. Полидаускене

Приказ № 113С

От 28.09 2025 г

Учебный план детского сада № 9 «Брусничка» на 2025-2026 учебный год

Учебный план детского сада № 9 «Брусничка», структуры МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Действующими санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г № 1028)
- образовательной программой дошкольного образования детского сада № 9 «Брусничка»

Учебный план является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в детском саду.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Летний период – 3 недели июня.

Детский сад работает в режиме 5 дневной рабочей недели с 9 часовым пребыванием детей.

В детском саду функционируют 2 общеобразовательные разновозрастные группы:

1 группа – младшая разновозрастная группа (1,5 -5 лет)

2 группа – старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

Продолжительность учебного года 39 недель, 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 22 неделя

Коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования детского сада № 9 «Брусничка», структуры МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя школа». Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
 - принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Недельная образовательная нагрузка (количество занятий):

В младшей разновозрастной группе 10 занятий в неделю, в старшей и подготовительной группах 13 и 14 соответственно.

Максимальная образовательная нагрузка, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности воспитанников (продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует разделу 6 СанПиН 1.2.3685-21)

Группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 90 минут (1ч.30мин)

Младшая группа с 3 до 4 лет – 150 минут (2ч.30мин)

Средняя группа с 4 до 5 лет – 200 минут (3ч.20мин)

Старшая группа с 5 до 6 лет – 375 минут (5ч.50мин)

Подготовительная группа – 450 минут (7ч.30 мин)

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план образовательной деятельности в неделю

Образовательная область	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Количество занятий в неделю / время(мин)				
Познавательное развитие (ФЭМП, природа, окружающий мир)	1 (10)	2 (30)	2 (40)	3 (75)	4 (120)
Речевое развитие	2 (20)	1 (15)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	2 (20)	1(15)	2(40)	3 (75)	3 (90)
Музыка	2(20)	2(30)	2(40)	2(50)	2 (60)
Физическое развитие	3 (30)	3 (45)	3 (60)	3 (75)	3 (90)
Итого	10 занятий 100 мин	10 занятий 135 мин	10 занятий 200 мин	13 занятий 325 мин	14 занятий 420 мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в разных видах деятельности в режиме дня (утренний круг, праздники, мероприятия, беседы, экскурсии и др.) Реализуется через парциальные программы «Истоки», «Архангельск-столица Поморья»				

Образовательная деятельность (сетка занятий) в детском саду № 9 «Брусничка» на
2025-2026 учебный год

День недели	Ранний возраст 1,5 -3 года 10 занятий 10 минут	Младшая группа 3-4 года 10 занятий 15 минут	Средняя группа 4-5 лет 10 занятий 20 минут	Старшая группа 5-6 лет 13 занятий 25 минут	Подготовит. группа 6-7 лет 14 занятий 30 минут
Понедельник	1. Развитие речи 2. Физич.разв Физическая культура	1. Познание. ФЭМП 2. Физич.разв Физическая культура	1. Познание. ФЭМП 2. Физич.разв Физическая культура	1. Познание Окружающий мир/природа 2. ХЭР Конструиров/ ручной труд 3. Физич.разв/ СКР/ФОЗОЖ/ ФОБП	1. Познание Окружающий мир/природа 2. ХЭР Конструиров/ ручной труд 3. Физич.разв/ СКР/ФОЗОЖ/ ФОБП
Вторник	1. Познание. Окружающий мир/Природа 2. ХЭР Музыка	1.Познание. Окружающий мир/Природа 2. ХЭР Музыка	1. Познание. Окружающий мир/Природа 2. ХЭР Музыка	1. Речев. разв. Развитие речи 2. ХЭР Рисование 3. ХЭР Музыка	1. Речев. разв. Развитие речи 2. ХЭР Рисование 3. ХЭР Музыка
Среда	1. ХЭР Рисование 2. Физич. разв Физическая культура	1. ХЭР Рисование 2. Физич. разв Физическая культура	1. ХЭР Рисование 2. Физич. разв Физическая культура	1. Позн. развит. ФЭМП 2. ХЭР Лепка/ аппликация 3. Физич.разв. Физич. культ	1. Позн. развит. ФЭМП 2. ХЭР Лепка/ аппликация 3. Физич.разв. Физич. культ
Четверг	1. Развитие речи 2. Физич.разв Физическая культура (улица)	1. Развитие речи 2. Физич.разв Физическая культура (улица)	1. Развитие речи 2. Физич.разв Физическая культура (улица)	1. Речев. разв. Подгот. к обуч. грамоте 2. ХЭР Музыка	1. Речев. разв. Подгот. к обуч. грамоте 2. ХЭР Музыка
Пятница	1. ХЭР Лепка/ конструиров. 2. ХЭР Музыка	1. ХЭР Лепка/ аппликация 2. ХЭР Музыка	1. ХЭР Лепка/ аппликация 2. ХЭР Музыка	1.Физич.развит. Физич.культур. (улица) 2. ХЭР Рисование	1. Познание ФЭМП 2. ХЭР Рисование 3. Физич.развит. Физич. культур. (улица)