

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в детском саду № 9 «Брусничка» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель
2.	Обсуждение плана работы по профилактике ДТТ на педагогическом совете.	Педсовет	Ст.воспитатель
3.	Участие в мероприятиях по профилактике ДТТ	По плану ОГИБДД	Ст.воспитатель воспитатели
4.	Размещение информации по правилам дорожного движения и профилактике ДТТ в уголке безопасности.	Ежемесячно	Воспитатели
5.	Обсуждение вопросов профилактики ДТТ на родительском собрании «Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей при движении по улицам поселка» «Правила перевозки детей на транспорте» «Разбор происшествий с детьми на дороге»	1 раз в квартал	Воспитатели
6.	Разработка и размещение памяток для родителей по профилактике ДТТ и правилам дорожного движения.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Проведение мероприятий по обучению воспитанников правилам безопасного поведения.	По плану воспитателя Приложение 1 Приложение 2	Воспитатели
8.	Проведение индивидуальных бесед с детьми и родителями	При необходимости	Воспитатели

**Перспективный план работы по профилактике
дорожно-транспортного травматизма
в старшей разновозрастной группе**

Программное содержание	Совместная деятельность
сентябрь 1. «Улица. Дорога.» Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением.	1. Неделя ПДД 2. Физкультурный досуг «Дорожная безопасность». 3. Беседа на тему: «Чем опасен стоящей на проезжей части транспорт». 4. П\и «Цветные автомобили». 5. Рассматривание иллюстраций. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Целевая прогулка «Пешеходный переход»
октябрь 2. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего поселка. Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофера.	1. Беседы на темы: «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас». 2. П\и «Стоп». Наблюдение за трудом водителя. 3. Беседа о правилах езды на велосипеде. 4. Чтение худ. произведений С. Михалкова «Моя улица», «Велосипедист» 5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада
ноябрь 3. «Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и желтый одновременно, зеленый мигающий, зеленый, желтый.	1. Беседы на темы: «Как перейти через проезжую часть у перекрестка», «В чем опасность движения пешехода по разрешенному сигналу светофора». 2. Развлечение «В гостях у Светофора». 3. Чтение худ. произведений С. Я. Маршака «Милиционер», «Мяч».

Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зеленый сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.	4. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор». 1. Д/и «Угадай,какой знак». 2. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 3. Выставка рисунков «Дорожные знаки». 4. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.
декабрь 4. «Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещен», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение. уточнять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных ситуациях; расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.	1. Д/и «Угадай,какой знак». 2. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 3. Выставка рисунков «Дорожные знаки». 4. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.
январь 5. «Автогородок» Цель: закреплять у детей знание об улице. Закреплять знание правил дорожного движения и	1. П/и «Поехали». Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. 2. Игры со строительным материалом «Строим улицы города». 3. Беседа на тему «Как вести себя на

умение соблюдать их в жизни.	улице поселка (города)». 4. Чтение худ. произведения И. Лешкевич «Гололед». 1. Чтение произведения М.Дружинина «Моя улица» 2. Викторина «Это должен каждый знать обязательно на «пять»». 3Игра-соревнование «Перейди дорогу». 4.Словесная игра «Найди ошибку» .5. Просмотр видеороликов или мультфильмов по П.Д.Д.
февраль 6. «Сигналы регулировщика» Цель: дать начальное представление о работе инспектора ГИБДД. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.	1. Ди «Жесты регулировщика». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Чтение худ. произведения В. Семернина «Запрещается-разрешается». 4. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения. 5. П/и «Лучший пешеход».
март 7. «Мы – пассажиры» Цель: привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	1. Беседа на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?». 2. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 3. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадет ваша книжка?» и т.д.). 4. П/и « Остановка пассажирского транспорта». 5. Чтение худ. произведения С.Михалкова «Скверная история».
апрель 8. «Мы – пешеходы» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешехода, правилами движения	1. Беседа на тему «В чем опасность, если ребенок перебегает дорогу?». 2. Викторина «Лучший пешеход». Обыгрывание игровых ситуаций. 3. С\р игра «Мы – пешеходы!». 4. Чтение худ. произведения В. Головки «Правила движения».

пешехода по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.	5. Неделя ПДД. Мероприятие «Мой друг Светофор»
май 9. «Перекресток» Цель: закрепить понятие «Перекресток», правила перехода перекрестка. Познакомить с видами перекрестков. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	1. Ди «Перекресток». 2. Беседы на темы: «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрестка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?». 3. Чтение худ. произведений А. Северный «Светофор», О. Бедеров «Если бы...». 4. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрестком и обыграть ее. 5. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...».

Перспективный план работы по профилактике

дорожно-транспортного травматизма

в младшей разновозрастной группе

Программное содержание	Совместная деятельность
1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения». Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения. Объяснить как опасно нарушать их.	1. Чтение худ. произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг плакатов. 3. Строительные игры «Улица города» 4. Предложить детям рисовать зеленые и красные круги. 5. С/р игра «Водители». 6. Выполнение детьми тематических заданий. 7. Тематические беседы.
2. «Знакомство с улицей». Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.	1. Чтение худ. произведений об улице. 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади. 4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне». 5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.
3. «Виды транспорта» Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.	1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинках кукол и других игрушек. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. 4. Создание коллективной аппликации с

	различными видами транспорта. 5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину»
4. «Рассматривание грузового автомобиля» Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофера.	1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений. 3. Наблюдение за работой грузового автомобиля. 4. П/и «Воробушки и автомобиль». 5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице». 6. инсценировка стих-ия А. Барто «Грузовик».
5. «Светофор». Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им	1. Чтение худ произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций, макетов светофора. 3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 4. Предложить детям из конструктора «Лего» построить светофор. 5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет». 6. П/и «Стой, иди, подожди».
6. «Когда мы пассажиры». Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.	1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус», П/и «Трамвай». 3. Выполнение тематических заданий. 4. Беседы с рассматриванием иллюстрации. 5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте». 6. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.
7. «Если ты потерялся на улице». Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись	1. Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений. 2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают

– обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.	героям выпутываться из затруднительных положений). 4. П\и «Бегите ко мне». 5. Упражнения на ориентировку в пространстве.
8. «Поведение детей на улице» Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.	1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке. 3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице. 4. Придумывание рассказов «Что было бы, если ...». П\и «Воробушки и автомобиль». 5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.
9. «Работа светофора» Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.	1. Чтение худ. произведений. 2. П\и «Красный, желтый, зеленый», игры на транспортной площадке. 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 5. Рисование и строительство светофора.