

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брин-Наволоцкая средняя школа»**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 17 от 18.09. 2026г.

Приложение к Приказу от
18.09.2026г.
№ 346с

**Положение
об адаптированной образовательной программе (АОП)
для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
обучающихся в ОУ**

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной образовательной программе (далее- АОП) является локальным нормативным актом, описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- с ОВЗ) и инвалидов.

1.2. АОП – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра), детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Основанием для организации обучения по АОП является наличие у обучающегося статуса лица с ограниченными возможностями здоровья, подтвержденного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПк)

1.4. АОП для детей с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменениями от 18 августа 2016 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 2.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства просвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

-Устав ОУ.

1.5. Адаптация образовательной программы разрабатывается для каждого отдельного обучающегося с ОВЗ получающего общее образование безотносительно формата его организации – в отдельном классе, инклюзивно или на дому с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей конкретного обучающегося/группы обучающихся. по рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида подлежит учету при создании специальных условий получения реабилитации.

2. Технология разработки АОП

2.1. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и оформляется письменным заявлением родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. АОП разрабатывается сроком на один учебный год, утверждается директором ОУ и согласовывается с родителями обучающегося.

2.3. В разработке АОП принимают участие педагоги-предметники и специалисты психолого- педагогической службы.

2.4. Общее руководство разработкой АОП осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий обучение данного обучающегося.

2.5. При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, рекомендации специалистов ОУ, результаты освоения предыдущей АОП, ожидания родителей.

3. Структура АОП

3.1. АОП состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного.

3.2. **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения АОП и систему оценки достижения обучающимся планируемых результатов.

3.2.1. В пояснительной записке отражаются цели и задачи АОП, излагается краткая психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ, с описанием особенностей их психофизического развития, особые образовательные потребности ребенка.

3.2.2. Планируемые результаты освоения АОП включают в себя предметные результаты и результаты коррекционной работы.

3.2.3. Система оценки достижения образовательных результатов описывает количество контрольных работ, особенности проведения контрольных мероприятий или содержания КИМов и перечень методик для проведения диагностики специалистами сопровождения.

3.3. **Содержательный раздел** включает в себя адаптированные рабочие программы по предметам, программы специалистов сопровождения, программы внеурочной деятельности.

3.4. Организационный раздел включает в себя учебный план, расписание занятий с обучающимся и описание условий реализации АОП.

3.5. Система контрольно-измерительных материалов может включать в себя таблицу оценивания результативности освоения программы, тестовые материалы, тексты контрольных работ, вопросы для промежуточной и итоговой аттестации, включает критерии оценки проверочных работ.

4. Условия реализации адаптированной образовательной программы

4.1. Реализация АОП должна предусматривать создание в ОУ специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.

4.2. При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогом-психологом соответствующей квалификации;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого- педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы

5.1. Порядок разработки и утверждения АОП определяются настоящим положением.

5.2. АОП принимаются педагогическим советом ОУ и утверждаются приказом директора школы ежегодно.

6. Контроль за реализацией АОП

Контроль за реализацией АОП осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля ОУ.

Подписан цифровой подписью: Полидаускене Людмила Владимировна
DN: O="МБОУ ""Брин-Наволоцка СШ""", CN=Полидаускене Людмила Владимировна, E=bnshkola@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2026.09.23 12:31:17+03'00'