

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брин-Наволоцкая средняя школа»**

**Рассмотрено на
Заседании ШВР
Протокол № 5 от 5.06.2026 г.**

УТВЕРЖДАЮ
Приказу от 9.06.2026 г.
№ 189 с
Директор школы ОУ
_____ (Полидаускене Л.В.)

Подписан цифровой подписью: Полидаускене Людмила
Владимировна
DN: O="МБОУ ""Брин-Наволоцка СШ""", CN=Полидаускене
Людмила Владимировна, E=bnshkola@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2026.06.15 10:39:47+03'00'

**МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»
МО «Холмогорский муниципальный округ» Архангельская область**

Анализ воспитательной работы за 2025/2026 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

Гражданско-патриотическое воспитание: способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: На основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетическое воспитание: способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание: основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание: Способствующей формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания: Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Цель воспитательной работы школы - формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях.

Отсюда вытекают следующие **задачи** воспитания:

- формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала каждого ученика;
- укрепление физического здоровья каждого ребенка через занятия физической культурой и спортом;
- вовлечение каждого школьника в систему дополнительного образования, развитие творческих способностей;
- развитие самоуправления учащихся;
- воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностное отношение к культурному прошлому, уважение прав человека;
- формирование культуры поведения и культуры общения.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Выдрина Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	Высшее	Первая
2	Доронина Ирена Ионо	Педагог-организатор	Среднее специальное	Первая
3	Замахина Валентина Сергеевна	Советник по воспитанию	Среднее специальное	Высшая
4	Янчук Елена Евгеньевна	Социальный педагог	Высшее	Высшая
5	Третьякова Ольга Владимировна	Педагог-библиотекарь	Среднее специальное	Нет
6	Классные руководители 1-11 классов			

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность).

План воспитательной работы реализовывался в соответствии с уровнями образования: начальная школа, основная и средняя школа.

1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники. Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Классы (кол-во)
1	Праздник первого звонка. День знаний.	2 сентября	1-11 (91)
2	Церемония поднятия (выноса) флага Российской Федерации	Еженедельно	1-11 (92)
3	Мероприятия Месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	Сентябрь	1-11 (92)
4	Общешкольный поход – 2026	Сентябрь	1-11 (92)
5	Международный День борьбы с терроризмом.	Сентябрь	1-11 (92)
6	Общешкольная выставка «Урожай – 2025. Чудеса природы»	15-19 сентября	1-4 (30)
7	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём пожилых людей. Поздравление-плакат в посёлок.	Сентябрь	7-11 (18)
8	Кросс «Золотая осень»	сентябрь	1-11 (88)
9	Праздник «День учителя»; «День самоуправления». Праздничная линейка.	3 октября	1-11 (92)
10	День рождения школы. Торжественная линейка	декабрь	1-11 (92)
11	Конкурс «Учусь на отлично»	декабрь	1-11 (92)
12	Новогоднее коллективное творческое дело «Предновогодняя суэта» Новогоднее представление -2026	декабрь	1-11 (92)
13	Торжественная линейка «День защитника Отечества»	февраль	1-11 (92)
14	Торжественная линейка «Праздник 8 Марта»	Март	1-11 (92)
15	Пасхальная ярмарка	Апрель	1-11 (92)
16	Неделя космонавтики	12 апреля	1-11 (92)
17	Неделя Славы. Линейка. Концерт. Конкурс чтецов	Май	1-11 (92)

18	Праздник последнего звонка	май	1, 9, 10, 11 (28)
19	Неделя начальных классов	13-17 октября	1-4 (34)
20	Декада учебных предметов «Дорогой Ломоносова»	5-14 ноября	1-11 (92)
21	Неделя права	8-12 декабря	1-11 (92)
22	Неделя иностранных языков	12-16 января	1-11 (92)
23	Неделя точных наук	2-6 февраля	1-11 (92)
24	Неделя литературы	9-13 февраля	1-11 (92)
25	Неделя инклюзивного образования	10-13 марта	1-11 (92)
26	Неделя экологии	16-20 марта	1-11 (92)
27	Неделя здоровья	6-10 апреля	1-11 (92)
28	Неделя психологии	май	1-11 (92)

2. Модуль «Классное руководство»

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются организаторами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, контролируют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

План работы ПО классных руководителей «Истоки» выполнен. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в районных, региональных, федеральных конкурсах и мероприятиях. Классными руководителями применялись различные формы и методы воспитательной деятельности (на основании отчётов классных руководителей): соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и другие.

За прошедший учебный год хотелось бы отметить работу классных руководителей Макаровой В.Н., Выдриной З.А., Янчук Е.Е., Галактионовой С.А., Олевановой Е.В. Эти классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных, окружных и региональных мероприятиях высокая.

Обучающиеся 10 - 11 классов дисциплинированы, не было случаев конфликтов (классные руководители: Хорушко Е.А., Доронина И.И.)

Проведены открытые классные часы и мероприятия:

1 класс (Распутина Н.С.) Линейка 1 сентября; классный час «Дружба начинается с улыбки»;

2 класс (Янчук Е.Е.) Арт-акция «В дружбе нашей сила»; конкурс исследовательских педагогических проектов «Моя семья - начало всех начал»; КТД «Предновогодняя суета».

Новогоднее представление «Золушка»;

3 класс (Олеванова Е.В.) Классный час «Живая нить: от письма до звезды»; конкурс панно/аппликаций «Мир, который нужен мне»; праздничное поздравление к 8 Марта;

4 класс (Галактионова С.А.) Конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2026»; поэтический марафон «Юные голоса рубцовой поэзии»; выпускной в 4 классе «Прощай, начальная школа»;

5 класс (Замахина В.С.) Торжественная линейка к Дню учителя;

6 класс (Выдрина З.А.) Фотоконкурс «Профессии моей семьи творят чудеса»; торжественная линейка к Дню Победы;

7 класс (Борисюк М.В.); Линейка, посвященная международному женскому дню;

8 класс (Макарова В.Н.) Линейка, посвящённая Дню защитника Отечества; Новогоднее представление «Золушка»;

9 класс (Долгощелова Ю.М.) Областной краеведческий диктант; торжественная линейка Последнего звонка;

10 класс (Хорушко Е.А.) Игра «Не дай себя обмануть» в рамках регионального марафона профилактики- 2026;

11 класс (Доронина И.И.) Торжественная линейка Последнего звонка.

Классными руководителями предоставлены отчеты за 2025-2026 учебный год в электронном виде. Согласно отчетам, все обучающиеся школы приняли участие в общешкольных мероприятиях, в

том числе и обучающиеся из семей СОП и состоящие на внутришкольном учёте. Как показывает анализ работы классных руководителей, в течение 2025-2026 учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, инструктажи, классные часы разной тематики согласно планам работы. Обучающиеся участвовали в различных онлайн-конкурсах и акциях. Реализованы занятия программы по правовому образованию и просвещению на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» (с 1 по 11 классы). Классными руководителями были проведены занятия по изучению правил дорожного движения, классные родительские собрания, также классные руководители ведут родительские чаты для предоставления быстрой информации для родителей, профилактических инструктажей и др.

Воспитание сознательного отношения к учёбе, развитие познавательной активности формировалось через:

- ✓ праздники «Путешествие в страну Знаний»; «Посиделки на Покров»;
- ✓ предметные недели (Неделя Начальной школы, Неделя Славы, Неделя английского и др.);
- ✓ школьный конкурс «Учусь на отлично»;
- ✓ проекты «Моя семья - начало всех начал» (Янчук Е.Е.); «Нам Север оставлен в наследство» (Янчук Е.Е., Галактионова С.А.);
- ✓ посещение библиотек «Важность книг» (Замахина В.С.); «Н.М. Рубцов. Стихи для детей», «Сказки народов Севера» (Галактионова С.А.); «Архангельск – город воинской славы» (Выдрина З.А.);
- ✓ Мастер-классы «Новогоднее украшение», программа «Мастерская идей» (Брин-Наволоцкая сельская библиотека)
- ✓ участие в конкурсах различных уровней.

Воспитание чувства ответственности и гордости за свою страну, уважения и любви к её культуре и традициям, формирование гражданственности и патриотизма осуществлялось через:

- ✓ проведение классных часов «Живая нить: от письма до звезды» и др. и «Разговоров о важном»;
- ✓ социально значимую деятельность – акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», сбор гуманитарной помощи участникам СВО; акция «Блокадный хлеб»; Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти».
- ✓ краеведческую работу - экскурсия в лес с представителем Брин-Наволоцкого лесничества; занятия в ДК по ИЗО «Животные Арктики»; мероприятие в сельской библиотеке по теме "Архангельск — город воинской славы";
- ✓ мастер-классы к году Культуры Архангельской области «Мезенские кони»;
- ✓ проектную деятельность:
обучающиеся 2 класса вместе с родителями работали над проектом по окружающему миру "Мой родной край". Ребята представили свои работы: познакомились с достопримечательностями Брин-Наволока, Ракулы, Холмогор, Архангельска, узнали о знаменитых людях, заповедниках, архитектуре и традиционных промыслах нашей области. Люби и знай свой родной край!

Формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни реализовывалось через:

- ✓ беседы «Будь внимателен, пешеход!», «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»,
- ✓ игра «Как правильно питаться»; игра «Не дай себя обмануть» в рамках регионального марафона профилактики- 2026;
- ✓ Неделя продвижения ЗОЖ;
- ✓ инструктажи «Один дома», «Безопасность при угрозе терроризма», «Кибербезопасность. Основные правила безопасности в сети Интернет» и др.
- ✓ спортивные состязания (легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Лыжня России», «Зимние забавы»).
- ✓ акции «Чистое поколение-2025»; «Безопасный путь домой»; акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Засветись Красиво29; «#НовыйГодПДД»; акция «От Москвы до Берлина!»;
- ✓ недели психологии УРОК «Здоровая коммуникация без конфликтов»;

- ✓ просмотр фильмов Движения Первых "День здоровья" и обсудили нашу тарелку здоровой еды;
- ✓ интерактивные занятия «Безопасный интернет». Обучающиеся начальных классов вместе с героями мультфильмов поговорили об опасностях, которые подстерегают в сети. Вместе повторили правила ответственного поведения в интернете;
- ✓ психологические игры "Объединяемся играя".

Формирование экологической грамотности учащихся и бережного отношения к природе реализовывалось через:

- ✓ игра Интеллектуальный экологический квиз «Знатоки природы»;
- ✓ беседы «День Земли»;
- ✓ экскурсии «Хвойные и лиственные деревья и кустарники», «Изменения в природе во все времена года»;
- ✓ акции «Чистый посёлок», «Чистый двор», «Четыре лапы» (помощь животным, находящимся в приютах);
- ✓ конкурсы – конкурс рисунков «Птицы заповедных территорий»;
- ✓ неделя экологии. Просмотр мультсериала «Помощники Земли».

Профориентация обучающихся осуществлялась через:

- ✓ беседы о профессиях (начальная школа);
- ✓ классные часы «Мотивы выбора профессии», «Моя будущая профессия»;
- ✓ встречи с выпускниками нашей школы;
- ✓ профориентационные экскурсии в политехнический техникум; в лесничество, в сбербанк, на предприятие ООО «Крона»; в рамках проекта Единой модели профориентации прошло мероприятие «Профессия – библиотекарь» в сельской библиотеке.

Реализованы мероприятия по профилактике школьного буллинга, экстремизма и терроризма, неонацизма, профилактике употребления ПАВ. Особое внимание было уделено профилактической работе с обучающимися (антиобщественная деятельность, деструктивное поведение, профилактика употребления ПАВ и др.).

В течение 2025-2026 учебного года классные руководители провели диагностирование по изучению и анализу педагогического процесса, на получение данных о состоянии воспитания, уровне воспитанности и социализированности школьников, а также на оптимизацию учебно-воспитательного процесса. На основе проведённых диагностических работ классные руководители написали справки и сделали соответствующие выводы.

Диагностики, направленные на раннее выявление отклоняющегося поведения	Проективный рисунок «Кактус» М. Панфилова, определение состояния эмоциональной сферы ребенка, наличие и направление агрессии, ее интенсивность
Диагностики по изучению межличностных отношений в классе, уровня сформированности классного коллектива и другое	Социометрия, Дж.Морено, социометрический статус членов группы и индекс групповой сплоченности Опросник удовлетворённости школьной жизнью (шуджи; О.А. Сычёва) Опросник Филипса онлайн – тестирование Д. Олвеуса опросник по выявлению рисков буллинга в образовательной среде Мотивация обучения. Авторы: М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина (адаптация десятиклассников)
Диагностики психологического микроклимата в классных коллективах	Микропрактикум «Мой класс» «Домик, в котором я живу» «Ценностные ориентации», Милтон Рокич

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями обучающихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы. Классные руководители имеют электронные методические материалы, активно используют их в своей работе. Организована работа Родительского патруля.

Повышение квалификации классного руководителя – необходимое условие роста и совершенствования его профессиональной компетенции. Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост

мастерства. В течение 2025-2026 учебного года классные руководители прошли обучение:

Мероприятие	ФИО классного руководителя
ПК «Профилактика травли в детском коллективе»	Распутина Н.С.
ПК «Цифровая гигиена: как обучать детей безопасности в интернете»	Янчук Е.Е.
ПК «Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними»	Борисюк М.В.
ПК «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций»	Макарова В.Н.
ПК «Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся»	Доронина И.И.
ПК «Взаимодействие с родителями обучающихся в образовательных организациях»	Долгощелова Ю.М.
Семинар «Привязанность: роль взрослого в жизни ребёнка»	Выдрина З.А., Хорушко Е.А., Галактионова С.А., Олеванова Е.В.
Тестирование ФИОКО «Исследование компетенций учителей в 2025 году» (классный руководитель)	Долгощелова Ю.М.

3. Модуль «Школьный урок».

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2025-2026 учебного года предусматривала:

1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействует, игровых методик;

6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», доброжелательной атмосферы;

7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобретение навыков самостоятельного решения проблем, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1) гражданское воспитание;

2) патриотическое воспитание;

3) духовно-нравственное воспитание;

4) эстетическое воспитание;

5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

6) трудовое воспитание;

7) экологическое воспитание;

8) ценности научного познания.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок

«Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский урок по физкультуре, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде. Есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

В 2025-2026 учебном году были проведены открытые уроки:

- Борисюк М.В. – в рамках Недели инклюзивного образования проведены:
 - ✓ Индивидуальное дефектологическое занятие в 1 коррекционном классе;
 - ✓ Внеклассное занятие по предмету основы социальной жизни в 8 коррекционном классе по теме «Семейный бюджет»;
 - ✓ Мастер-класс «Синий крокодил»;
 - ✓ Профориентационное занятие в форме игры в 6-8 классах;
 - ✓ Коммуникативные игры в 1 и во 2 классе;
- Попова И.Н. – открытый урок по теме «Что такое персептрон?» в рамках Недели точных наук;
- Рысина Н.К. – внеклассное занятие во 2 классе по теме «Мир прав и обязанностей»; урок-путешествие в 9 классе по теме «Соловки– духовный символ России», 23.10.2025; урок исторической памяти в 9-11 классах по теме «Не забудем, не простим!», 27.01.2026;
- Янчук Е.Е. – урок ОРКСЭ в 4 классе по теме «Церковь», 26.02.2026.

4. Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Направления	Курсы
- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	- Еженедельная организационная линейка - Курс «Морянка» - Курс «Арктиковедение» - Походы, экскурсии. - Мероприятия в школьном музее
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно историческому краеведению	- Проведение традиционных праздников; - Экскурсии, посещение выставок, театра, просмотр художественных фильмов.
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	- участие в конкурсах, олимпиадах - Занятия на платформе Учи.ру
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;	- экологические акции: «Чистый поселок», «Чистый двор» - реализация программы Эколята
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	- Участие в творческих конкурсах
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	- Кросс «Золотая осень» - участие в окружной спартакиаде - сдача норм ГТО - Веселые старты - Школьный спортивный клуб «Апельсин»

4. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и различных уровнях.

Охват во внешкольных мероприятиях – 100% обучающихся школы. Во внешкольных мероприятиях принимают родители обучающихся.

Педагоги осуществляют выездные экскурсии в различные деловые, профессиональные и художественные офисы: библиотеки, музеи, клубы.

В школе прошли акции местного и всероссийского уровней: «Чистый посёлок». «Чистый берег». «Чистый двор», «Снежные дорожки», «Четыре лапы», «Письмо солдату», «СВОих не бросаем», «Кино Победы». Акция «Чистый обелиск», «Мой подарок ветерану», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «С Днём Победы, односельчане!» (изготовление открыток-плакатов к 9 мая), «Крышечки на благо», «Фронтная открытка» (открытки и плакаты участникам СВО), Операция "Забота": встреча с детьми блокадного Ленинграда.

5. Модуль «Предметно-пространственная среда».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; выставки;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение школьной и пришкольной территории, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

- дежурство школьников в классах и по школе. Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

В течение года были оформлены информационные стенды:

- Первый в космосе;
- Помнить, чтобы жить;
- Библиотека Первых;
- Читаем книги о войне;
- Блокада Ленинграда;
- Защитники Отечества;
- Профилактические стенды.

6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций (соцпедагог, сотрудники ПДН, КДН);

- приглашают к участию родителей в Совете профилактики для рассмотрения острых вопросов успеваемости и поведения обучающихся;

- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями обучающихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

- 17.09.2025 проведено общешкольное родительское собрание по темам:
 - «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны»
 - «Правила безопасного поведения в школе. Профилактика травли (буллинга). Школьная служба примирения как способ разрешения конфликтов», 36 чел.
- 3 марта 2026г. общешкольное родительское собрание. Главная тема - безопасность детей. Директор школы Полидаускене Л. В. проинформировала родителей об оснащении

образовательного учреждения системами контроля и управления доступа с использованием электронных ключей. Социальный педагог Янчук Елена Евгеньевна подробно познакомила с темами: «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся», "Профилактика жестокого обращения в семье", об изменениях в работе Центральной медико-психологической комиссии. Памятки «Ресурсы психологической помощи» и «Как защитить ребёнка от манипуляций в интернете».

- Родительский патруль, Патрулирование закреплённых территорий с целью выявления нахождения несовершеннолетних вне дома в позднее время суток.
 - Родителям доведена информация о Телефоне доверия.
 - Работа Совета профилактики; 6 заседаний;
 - Размещение информации для всех участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) на странице образовательной организации в сети Вконтакте: Инструктаж по технике безопасности для обучающихся перед летними каникулами
1. Общие правила безопасности: Соблюдайте режим дня, не злоупотребляйте гаджетами. Избегайте контактов с незнакомыми людьми, не открывайте дверь посторонним. Не находитесь на улице без сопровождения взрослых позже 23:00 (для детей до 16 лет).
 2. Безопасность на дорогах
 3. Безопасность на воде).
 4. Безопасность в лесу и на природе
 5. Противопожарная безопасность
 6. Безопасность в быту.
 7. Интернет-безопасность
 8. Экстренные телефоны.
- 19 февраля 2026 г. с 18:00 до 19:00 областное родительское собрание: «Семья без жестокости. Как построить гармоничные отношения» (для родителей обучающихся 1-11 классов); «Пушкинская карта – новые возможности современных подростков» (для родителей обучающихся с 14 лет). Трансляция собрания – на цифровой платформе МАХ.
 - Родительские собрания по классам «Безопасные осенние каникулы», один из вопросов – Соблюдение правил дорожного движения. «Безопасные новогодние каникулы», один из вопросов - профилактика ДТП с участием детей и подростков. «Безопасные весенние каникулы», один из вопросов - Перевозка детей на личном транспорте, использование детских удерживающих устройств. 1-11 классы.
 - Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и родителями по вопросам профилактики.

7. Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. С целью привлечения школьников в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление четко выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, совет школы. В актив школьного самоуправления вошло несколько секторов и председатель совета старшеклассников школы. В этом учебном году председателем был Скирев Александр (9 класс). В начале учебного года в актив школьного самоуправления были выбраны представители от каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением была проведена общешкольная ученическая конференция, выборы «председателя» школьного самоуправления. Ребята еженедельно ведут дежурство по школе. Оценивают свою работу в конце недели. Принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

В октябре 2025 года в школе был проведен День самоуправления, который является традиционным. Ученическое самоуправление является важным элементом воспитательной работы и обеспечивает возможность обучающимся принимать участие в деятельности школы. Цель ученического самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Смысл ученического самоуправления в

обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

В совет старшеклассников входят сектора: учебный, культмассовый, трудовой, спортивный, шефский, клуб любителей книги, дизайн. Ребята организуют школьные мероприятия и акции, оказывают помощь активам класса, ведут добровольческую деятельность. Проводят профилактические мероприятия среди обучающихся школы. Готовят материалы для публикации постов для школьной страницы в ВК.

8. Модуль «Профилактика и безопасность».

В течение учебного года работа строилась согласно КПВР школы (модуль профилактика и безопасность) и плана социального педагога на 2025-2026 учебный год, а также в соответствии с Планом совместной работы ОМВД России по Холмогорскому району.

Основной целью работы социального педагога было создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальном окружении.

Решались следующие задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся родителям и законным представителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
2. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных социальных явлений (правонарушения, терроризм, неонацизм, киберпреступления, профилактика дропперства, антиобщественная деятельность, курение, употребление алкоголя, правила пожарной и дорожной безопасности, др.)
3. Включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
4. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с представителями различных социальных организаций и структур.
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на ВШУ, «группы риска», индивидуального обучения.

Статистические данные.

Социальный паспорт образовательного учреждения	Начало учебного года	Окончание учебного года
Всего обучающихся	93	92
1 по 4 классы	34	34
5 по 9 классы	50+1 (инд. по адапт. прогр.)	50+1
10-11 классы	8	8
Опекаемые	1	1
Многодетных семей	20	20
Дети из многодетных семей	42	42
семья СОП/ Несовершеннолетние	1/2	0
Дети-инвалиды	2	2
Дети на учете ПДН	3	0
Дети, состоящие только на внутришкольном учете	3	2

Разработана и реализуется программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1–11 классов общеобразовательных учреждений», она входит в образовательные программы (пр. №97с, от 29 августа 2025г), воспитательную программу школы (Утверждена Приказом директора о внесении изменений, пр. №97с, от 29 августа 2025г), КПВР, модуль «Профилактика и безопасность». Для обучающихся 1-7 классов разработан цикл бесед по правилам дорожного движения. Регулярно проводятся профилактические классные часы, инструктажи (журнал инструктажей) и беседы. («Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом», Инструктаж по ПДД, Пятиминутки по ПДД, «Правила поведения в школе», «Правила

поведения в общественных местах и на улице», «Безопасность в сети интернет», Ознакомление с памяткой о комендантском часе, Самовольный уход из дома, профилактика интернет-мошенничества, дропперства, профилактика ОРВИ, ОРЗ)

Регулярно на официальной странице школы в ВК и сайте школы выставляется информация по профилактике, инфографика, рекомендованная Региональным ресурсным центром по профилактике правонарушений:

- употребления курения, алкоголя, ПАВ, электронных сигарет (вейпов) и др.;
- экстремизма, терроризма, неонацизма, диверсий;
- школьной травли, конфликтов;
- суицидального поведения;
- правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде;
- профилактики киберпреступлений, дропперства
- пожарной безопасности;
- правилам дорожного движения.

Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании ПАВ, направленном на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, информирование родителей, обучающихся, классных руководителей. По итогам тестирования выявлены 4 обучающихся с высоким уровнем вовлеченности в рискованное поведение, для обучающихся проведены занятия-тренинги, направленные на профилактику рискованного поведения, для родителей - индивидуальные консультации, сентябрь - октябрь 2025 г.

Проведены профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности:

- Мероприятия «Внимание, дети!», Акция «Будь внимателен на дороге!» 1-11 классы, сентябрь 2025.
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов, их родителей и учителей на платформе Учи.ру, сентябрь-октябрь 2025.
- инструктажи «Безопасные каникулы», октябрь, декабрь 2025; март, май 2026г;
- челлендж "С Днём рождения ЮИД", Региональный ресурсный центр по ПДДТТ, ГБОУ «ДДЮТ» 4 класс, видеоролик;
- акция «#Засветись Красиво29»; «#НовыйГодПДД» по правилам дорожного движения, октябрь декабрь 2025 мастер-класс «Оказание первой помощи», 12 обучающихся 4 класса;
- Инструктаж. Для обучающихся, которые доставляются до школы автобусом прошел инструктаж "Правила безопасности при поездках на школьном автобусе". Перевозка детей школьным автобусом – это часть организации образовательного процесса, предполагающая доставку учеников из их домов в учебное заведение и обратно, декабря 2025г.
- 7 октября 2025 профилактическое мероприятие, организованное сотрудником полиции Стефанишиной М.В. Для учеников 1-6 классов была проведена беседа, посвященная правилам дорожного движения. Детям ещё раз напомнили о важности соблюдения ПДД, что является залогом их личной безопасности.
- Экскурсии-беседы в пожарную часть п. Брин-Наволоок. Дегтяренко В.В. (ПЧ-56) рассказал ребятам о профессии пожарный, о правилах пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров дома и в природе, 2026, 2 класс, 8 обучающихся;

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика ПАВ:

- С 14 по 24 октября 2025 года ежегодная Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!», направленная на предупреждение незаконного потребления наркотиков. В школе прошли "Пятиминутки безопасности", на которых обучающихся познакомили с данной акцией. Ребята старших классов оформили информационный стенд, провели беседы в классах, 8-11класс, проведена общешкольная линейка по теме акции, 92 человека.
- С 12 по 21 ноября 2025 и здоровье, вреде наркотических средств. Также в ходе беседы повторили правила оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение - 2025» видеолекторий по теме 1-11 классы. 18 ноября состоялись профилактические беседы с сотрудником ПДН Гляденовой И.О. об ответственности каждого за своё поведение поведения

в школе и общественных местах. В школе оформлен стенд об ответственности и последствиях употребления наркотиков по материалам РРЦ.

- 17.11.2025 Кейс-чемпионат по профилактике употребления и распространения ПАВ и НС в рамках МКОПО «Чистое поколение – 2025» в рамках Недели правовых знаний, 6 человек;
- Уроки здоровья 3.09.2025 - «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний "Оберегая сердца", 8-11 классы; 02.12.2025 Урок профилактики «Профилактика ВИЧ-инфекций», Обучающиеся 9-11 классов; 11.11.2025 Урок здоровья «Самоменджмент здоровья», 8-11 классы;
- 1-5 апреля Неделя здоровья Декада продвижения ЗОЖ Всероссийская акция «Чистое поколение – 2026». В рамках недели здоровья прошел турниры по пионерболу, волейболу, веселые старты, товарищеская встреча по пионерболу учителей и обучающихся 8 класса. В течение недели проводились активные перемены "Перезагрузись! От экрана отвлекись!" В школьной библиотеке организована выставка литературы о спорте и веселые. У обучающихся 2 класса прошёл "Урок о ЗОЖ", ребята узнали составляющие понятия здоровье, что такое ЗОЖ, какую пользу приносит утренняя зарядка и правильное питание. Вместе заполнили рабочий лист "С заботой о здоровье", обсудили, что разрушает здоровье человека, потом отведали фруктов и овощей, завершилось занятие "Экзаменом по ЗОЖ", 1-11 классы, 92 человека.
- Чистое поколение -2026, Весенняя неделя психологии -2026, Декада продвижения ЗОЖ. Обучающиеся нашей школы приняли участие в первом этапе профилактической акции "Чистое поколение -2026", на общешкольной линейке классные руководители и обучающиеся вместе повторили важные для каждого правила "Чистого поколения": осознанность, здоровый выбор, ответственность, окружение, профилактика. Разговоры о важном были посвящены теме волнение, вспомнили, какие бывают эмоции, как "работает" волнение и о том, как отрицательные привычки перевести в положительные. Посмотрели фильм Движения Первых "День здоровья" и обсудили нашу тарелку здоровой еды, 1-11 классы, 92 человека;
- 14 апреля 2026 команда обучающихся нашей школы "Безопасность" приняла участие в четвертой игре регионального марафона профилактики-2026 "Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни!" Ребята обсуждали, спорили, пытались найти верные ответы на вопросы о здоровье, питании, профилактике. В 5-6 классах состоялась беседа-пятиминутка по развитию навыков целеполагания «Как превратить мечту в цель? Поговорили о том, как превращать мечты в цели.
- *Детский телефон доверия 8 800 20 00 122, информирование.*
- Чистое поколение – 2026, Сообщи, где торгуют смертью, Месячник безопасности и охраны труда. В классах прошли встречи-беседы с участковым полицией, старшеклассникам инспектор рассказал об ответственности за употребления и распространение наркотических веществ. Ученики 9 класса познакомились с памятками, направленными на профилактику употребления наркотических средств, побеседовали об ответственности за распространение запрещённых веществ и оформили стенд "Сообщи, где торгуют смертью". Обучающиеся 8-11 классов посмотрели фильм "Предательство". Инспектор полиции обучающимися начальных классов напомнил о правилах поведения в школе и на проезжей части, апрель 2026, 92 человека;
- Проведены Уроки здоровья, рекомендованные для обучающихся Архангельской области с использованием дистанционных форм обучения (государственного автономного образовательного учреждения «Архангельский областной институт открытого образования» и Центра медицинской профилактики). 10.02.2026 14:00:00 Фаст-Фуд и Джанк-фуд. Что это такое и зачем его едят? [Мероприятие для детей], 7-11 классы, 31 человек.

Реализованы мероприятия по профилактике школьной травли, суицида, направленных на осознания ценности человеческой жизни:

- Осенняя Неделя психологии – 2025. Как решать конфликты и справляться с трудностями? Ко дню психолога", по такой теме состоялся Разговор о важном обучающихся нашей школы, работа «Градусника настроения» 1-11 классы. Неделя завершилась "Разноцветной пятницей", всем можно было прийти в школу в яркой, разгоняющей осеннюю скуку одежде, Совет старшеклассников провел викторину "Цвета в литературных произведениях", на переменах хором исполняли песни, где есть упоминания о каком-нибудь цвете, составляли картины из

крышечек, играли. Обучающиеся начальных классов под руководством Олевановой Елены Васильевны создавали цветные картины в лаборатории "Похимичим". В 7 классе прошел "Круг сообщества" на актуальную для ребят и учителей тему, 92 человека.

- Акция "Четыре лапы"- 4 октября Всемирный день защиты животных, посвящённая этому дню. Обучающиеся, педагоги, родители приносят гуманитарную помощь, которая будет отправлена в приюты для животных.
- Инфокарточки «Как подружиться с собой» 5-11 класс, октябрь 2025.
- 13 ноября — Всемирный День доброты, акция Совета старшеклассников – «Сердечко». В этот день передали очередную партию гуманитарной помощи, писем и открыток участникам СВО.
- Весенняя неделя психологии 21-25 апреля, 20-24 апреля 2026 года Неделя добра в школе. Акция «Четыре лапы». В рамках этой акции мы собрали гуманитарную помощь для приютов, где живут бездомные животные. Акция «Письмо солдату», 1-11 классы;
- Работа школьной службы: 8 программ, из них: 4 круга сообщества, 2 медиации, 2 иные программы (Беседа по 5 вопросам), основная тема - конфликты в классе, взрослых-8, обучающиеся -53, всего 61 человек.
- Размещение информации для всех участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) на странице образовательной организации в сети Вконтакте по профилактике суицидального поведения детей и подростков «Безопасные майские праздники», «Социальные тренды из социальных сетей – это не героизм», «Как помочь подростку развить осознанность?»
- Цикл занятий по итогам СПТ на раннее употребление ПАВ «Ценность человеческой жизни» (индивидуальные консультации с родителями обучающихся, показавших высокую степень риска и занятия по формированию жизнестойкости, 10 класс, 5 человек).
- С 10 по 13 марта 2026 г. тематическая неделя под девизом "Дружба без границ". Занятие в 1 коррекционном классе по теме "Игра как способ коррекции внимания», Внеклассное мероприятие по предмету основы социальной жизни в 8 коррекционном классе "Семейный бюджет". На уроке ОДНКНР обучающиеся 6 класса познакомились с понятием "инклюзия". Ребята 5 класса поучаствовали в мастер-классе " Синий крокодил". В 1 и 2 классах прошли коммуникативные игры. Профориентационное занятие в форме игры прошло в 6,7,8 классах и было посвящено профессиям, которые реализуют область специального образования. Открытый классный час по теме "Дружба начинается с улыбки" в 1 классе показала Распутина Н.С., 92 человека.
- В соответствии с планом по проведению уроков здоровья в режиме ВКС обучающиеся старших классов приняли участие в мероприятии "Урок здоровья". Тема занятия " Экзамен без паники: как сохранить спокойствие ".
На уроке рассмотрели следующие вопросы:
 - тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам;
 - способы снижения тревожности на этапе подготовки к экзаменам;
 - способы снижения тревожности в период экзаменов.
- Анкетирование обучающихся по проблеме школьной травли, февраль-май 2026, (Микропрактикум «Мой класс», выявление социально-психологической позиции ребёнка в классном коллективе. Проективный рисунок «Кактус» М. Панфилова, определение состояния эмоциональной сферы ребенка, наличие и направление агрессии, ее интенсивность; Социометрия Дж.Морено социометрический статус членов группы и индекс групповой сплоченности. Многомерная шкала удовлетворенности жизнью (ШУДЖИ) Разработан О. А. Сычевым, Т. О. Гордеевой, М. В. Лункиной, Е. Н. Осиным и А. Н. Сидневой с 10 лет; Опросник Д. Олвеуса «Буллинг» с 11 лет. Измеряет два отдельных аспекта: проявления буллинга и подверженность ему. Тест школьной тревожности Филлипса - изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста. «Домик, в котором я живу» изучения взаимоотношений в классе, младший школьный возраст. "Ценностные ориентации" М. Рокич, с 14 лет отношение личности к себе, к миру, к окружающим) 1-11 классы, 92 человека;
- Анкетирование обучающихся по теме - удовлетворённость работой образовательной организации, 1-11 классы;
- Итоговый инструктаж по ТБ май 2026 (1-11 классы)

- ✓ Ценность человеческой жизни. Соблюдение режима дня, питания. Профилактика суицидального поведения. Не убегать из дома и не принимать решений в гневе.
- ✓ Личная неприкосновенность. Половая неприкосновенность.
- ✓ Детский телефон доверия 124
- ✓ профилактика терроризма и экстремизма, диверсий
- ✓ безопасность в интернете, профилактика мошенничества, дропперства, киберпреступлений, кибертравли
- ✓ профилактика ПДД, профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»
- ✓ противопожарная безопасность
- ✓ профилактика употребления, распространения наркотических и психоактивных веществ
- ✓ безопасность на воде, в лесу, дома
- ✓ профилактика правонарушений (заброшенные места, драки, оскорбления, нецензурная брань и др.).

Реализованы мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма, неонацизма, правовой безопасности, профилактике вовлечения обучающихся в деструктивную деятельность радикальной направленности:

- 03-12.09.2025 *Декада профилактики экстремизма и терроризма*. 4-6 сентября 2025г. - классные беседы и акции «Беслан». Конкурс панно – аппликаций «Мир, который нужен мне» в рамках Декады профилактики проявлений терроризма и экстремизма для обучающихся образовательных организаций Архангельской области, региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике, 1-4 классы; Арт-акция «В дружбе нашей сила» 1-6 классы;
- 04.09.2025 Видеоурок «Манипуляции. Как действовать?» обучающиеся 8-11 классов, ГБУ АО «Центр «Надежда», 23 человека;
- 30.09.2025 Открытая лекция «Современная информационная война и как она влияет на наше психоэмоциональное состояние», региональное отделение Российского общества «Знание», 42 человека;
- Октябрь-2025 Проведение бесед по профилактике вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность (профилактика диверсий) с использованием материалов РРЦ по воспитанию и профилактике конспект беседы с презентацией и Листовка «Цена диверсии – твоя судьба!», 7-9, 10-11 классы;
- 7 октября 2025г. профилактические мероприятия, организованные сотрудником полиции Стефанишиной М.В., направленные на повышение уровня осведомленности обучающихся. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в беседах на тему «Неонацизм, вовлечение в экстремистскую, террористическую деятельность». Подросткам были разъяснены риски участия в радикальных организациях и необходимость проявлять бдительность в современных условиях.
- 06 ноября 2025 года Урок профилактики для обучающихся 13 - 18 лет. Спикер Урока - Русинов Олег Владимирович, министр образования Архангельской области, механизмы вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, а также мера и степень ответственности за совершение противоправных действий, 38 человек.
- НЕДЕЛЯ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ. В целях формирования правовой грамотности обучающихся, устойчивых навыков законопослушного поведения с 17 по 23 ноября 2025 года нашей школе проходила Неделя правовых знаний. Обучающиеся 5-7 классов посмотрели видео и познакомились с материалами стенда "Цена диверсии - твоя судьба!", решали задачи по профилактике преступлений диверсионной, экстремистской и террористической направленности, разработанные Региональным ресурсным центром по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области совместно с Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Архангельской области. Также ребятам был предложен цветодиагностический тест Люшера. Повторили правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя школа» Устав школы, Положение о поощрении обучающихся и Положение о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и снятия их, 1-11 классы, 92 человека;
- 18.11.2015 состоялись профилактические беседы по возрастным группам с сотрудником ПДН Гляденовой И.О. об ответственности каждого за своё поведение и здоровье, вреде

наркотических средств. В школе оформлен стенд об ответственности и последствиях употребления наркотиков, 92 человека;

- *инструктажи* «Безопасность при угрозе терроризма», «Кибербезопасность. Основные правила безопасности в сети Интернет», «Противопожарная безопасность», «Правила посещения на железнодорожном транспорте», «профилактике экстремизма, терроризма, диверсий»; октябрь, декабрь 2025; март, май 2026г.,
- 16.12.2025 Министерство образования АО, Центр «Надежда» онлайн-урок профилактики «Самооценка: инструкция по применению», обучающиеся 5-7 классов, 24 чел.
- В классах проведены инструктажи по теме "Безопасные летние каникулы», на общешкольной линейке напомнили о Телефоне доверия с коротким номером 124, безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений, комендантском часе, 22мая 2026. Информация для обучающихся и родителей о профилактике ДТП на мототранспорте, 1-11 классы.
- Размещение информации для всех участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) на странице образовательной организации в сети Вконтакте по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивную деятельность радикальной направленности: «Остерегайся склонения к диверсиям и поджогам», «Как противостоять вербовке в сети?», «Безопасные майские праздники», «Социальные тренды из социальных сетей – это не геройство».
- 11.03.2025 Открытая лекция для обучающихся образовательных организаций Архангельской области «Угрозы неонацизма для современной молодежи»
- Неделя права, 10 декабря 2025г. в нашей школе прошла районная интеллектуальная викторина «Коррупции-НЕТ!», разработанная Управлением образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области, районным центром дополнительного образования, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией; знакомство с Конституцией (Конституция защищает права и свободы каждого гражданина, а также определяет, как устроено государство). Второклассники создали коллаж «Мир прав и обязанностей», вспомнили права сказочных героев, какие есть права и обязанности у школьников, кого считают гражданами России, разгадали сканворд по символам нашей Родины и из оставшихся букв сложили слово «Россия Старшеклассники участвовали в интеллектуальной игре «Путешествие в страну «Конституция», где в формате дружеского соревнования повторили и систематизировали знания о Конституции РФ, 2-11 классы.
- Общешкольная профилактическая линейка «Наше отношение к Георгиевской ленте, местам воинских захоронений и мемориалам памяти защитников Отечества», май 2026, 92 человека.
- Просмотр и обсуждение фильма «Предательство». Обучающиеся 8-11 классов посмотрели документальный фильм-расследование Андрея Медведева, повествующий о гражданах, осужденных за терроризм и экстремизм, апрель 2026, 31 человек;
- Цикл занятий по профилактике экстремизма и терроризма, разработанных Генеральной прокуратурой Российской Федерации, проект «Молодые амбассадоры безопасности», апрель-май 2026, 10 обучающихся;

Кибербезопасность, профилактика мошенничества:

- Со 2 по 13 февраля 2026 года Неделя информационной безопасности. Региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области проводит акцию по оформлению стендов по популяризации детского телефона доверия. Совет старшеклассников нашей школы принимает участие в этом мероприятии. Обучающиеся начальных классов вместе с героями мультфильмов поговорили об опасностях, которые подстерегают в сети. Вместе повторили правила ответственного поведения в интернете. Обучающиеся 6 класса рассмотрели возможные психологические приемы, которые используют интернет-вербовщики. Сайт «Поговорим?» федеральной службы психологической помощи, созданной в рамках «Движения Первых». Проведение родительских собраний по безопасности в сети Интернет по материалам РРЦ. 10 февраля в нашей школе прошли цифровые минутки "Безопасность в сети "Интернет". Обучающиеся 6 и 7 классов рассказали второклассникам и третьеклассникам о том, как создать безопасный пароль. Отряд старшеклассников "Безопасность" принял участие во Второй игре регионального марафона профилактики-2026 "Не дай себя обмануть", по неделе - 92 человека.
- Мероприятия с педколлективом:

- Педсовет по организации профилактической работы в школе, октябрь 2024.
- 12.11.2025 СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ для педагогов школы «Организация профилактической работы: ключевые подходы», классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники.
Обсуждаемые вопросы:
 1. Понятие - профилактическая работа. Письмо уполномоченного при Губернаторе Архангельской области по правам ребёнка. Рекомендации по организации профилактической работы в случаях отклоняющегося поведения обучающихся, которое ставит под угрозу обеспечение безопасной и бесконфликтной образовательной среды.
 2. О межведомственном стандарте антинаркотической профилактической деятельности.
 3. Методические материалы общества Знание для проведения родительских собраний.
 4. Памятка для педагогов «Что делать, если в классе есть ребенок, потерявший родителя военнослужащего?»
 5. Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, иных педагогов и специалистов образовательных организаций.
 6. Навигатор профилактики девиантного поведения.
Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся
 7. РРЦ ПЛАН мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в среде несовершеннолетних, на ноябрь 2025 года.
Операция «Чистое поколение -2025», 2 этап
Неделя правовых знаний 17-21 ноября 2025г.
- Организация деятельности классных руководителей, педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся:
 - ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающегося в школе и принятием оперативных мер по его возвращению, контроль за внешним видом обучающихся, наличием учебных принадлежностей, спортивной одежды, соответствие одежды сезону, контроль за школьным питанием (ответственные – классные руководители, социальный педагог);
 - направление в управление образования информации на выявленного несовершеннолетнего, не посещающего образовательное учреждение (администрация ОУ);
 - охват детей образовательными программами дополнительного образования, участие в мероприятиях согласно программе воспитания и календарного плана воспитательной работы школы (ответственные классные руководители);
 - разработка и реализация мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска», составление и реализация мероприятий комплексного межведомственного плана индивидуальной профилактической работы для устранения причин и условий, создавших социально-опасное положение (межведомственный профилактический учет), участие в работе Совета профилактики школы.

9. Модуль «Социальное партнёрство».

Социальными партнерами школы являются:

- САФУ (совместные профориентационные мероприятия)
- ГАУ «Центр Патриот» (патриотические мероприятия для обучающихся)
- Центральная ПМПК (обследование детей, консультации, отслеживание результатов с целью подтверждения или опровержения диагноза ребёнка).
- Многопрофильный колледж с. Матигоры (совместные профориентационные мероприятия)
- ГБУЗ «Холмогорская ЦРБ» (организация медосмотров обучающихся; совместные профориентационные мероприятия)
- ОМВД России «Холмогорский» (ежегодные встречи с работниками правопорядка, профилактические беседы по общему плану работы)
- ГИБДД (совместная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма);
- ОДН, КДН (совместная профилактическая работа с подростками группы риска и их семьями, акты обследования жилищно-бытовых условий);

- Районный спорткомитет (участие обучающихся и педагогов школы в районных спортивных мероприятиях);
- ПЧ № 56 (совместное проведение учений по эвакуации людей на случай пожара, экскурсии);
- Брин-Наволоцкая библиотека (проведение библиотечных уроков, классных часов, конкурсов, викторин);
- МКУК «Брин-Наволоцкий ДК» (участие обучающихся и педагогов в организации и проведении праздничных концертов); МКУК «Емецкий ДК» (совместные профориентационные мероприятия)
- Администрация территориального отдела «Матигорское» (участие в проведении школьных мероприятий, праздников, торжественных линеек);
- Филиал МБОУ «Емецкая СШ имени Н.М.Рубцова» - Районный центр дополнительного образования (участие в конкурсах, спортивных соревнованиях);
- Приход храма Успения Пресвятой Богородицы (совместные мероприятия с воскресной школой).

10. Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа в МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» проводится с целью оказания профориентационной помощи и поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Педагоги используют комплекс форм и методов организации в учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

В школе утвержден план профориентационной работы, в 6-11 классах реализуется базовый профориентационный уровень (40 часов).

Основные направления профориентационной работы.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа:

- реализуется Единая модель профориентации, обучающиеся с 6 по 11 классы зарегистрированы на платформе «Билет в будущее» для прохождения диагностик.
- реализуется курс занятий «Россия – Мои горизонты»;
- учебный курс «Лесное дело»;
- проведенные профориентационные мероприятия отражаются в ленте группы ВК.

Работа проводится по 4 направлениям:

- Организационная работа;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями;
- Работа с обучающимися.

Социальными партнерами школы по профориентации являются:

- «Центр опережающей профессиональной подготовки» Архангельской области.
- Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной;
- управление Федеральной службы безопасности по Архангельской области и МЧС России по Архангельской области;
- СГМУ г. Архангельск;
- ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»;
- САФУ г. Архангельск;
- ГБУЗ «Холмогорская ЦРБ», Брин-Наволоцкий ФАП;
- ПЧ № 56 п. Брин-Наволоцк;
- ТСП «Емецкое»;
- Брин-Наволоцкая библиотека;
- Брин-Наволоцкое участковое лесничество.

Организационная работа	
Учебная деятельность	- Уроки по предметам общеобразовательного цикла (физика, математика, химия, биология, география, ОБЗР, технология). - Школьный этап всероссийской олимпиады. - Муниципальный этап всероссийской олимпиады (Победитель по английскому языку: Алиев Тимур, 8 кл. Победитель по технологии: Селянинова Милана, 9кл. Призёры: Митягина Юлиана, 8кл, русский язык; Алиев Тимур, 8кл, география; Выдрина Мария, 8кл, и Кузнецова Вероника, 10кл, технология (культура дома)). - Неделя психологии. - Профориентационные уроки математики в День математика (5-11 классы). - Профориентационный мастер-класс на уроках технологии и УК ПД «Новогодние украшения из фанерки своими руками» (5 и 6 класс). - Урок окружающего мира по теме "Опасности, которые подстерегают тебя дома. Пожар!" прошел в пожарной части № 56 (2 класс). - В рамках Международного спортивного форума «Россия - спортивная держава» состоялся открытый фиджитал урок для обучающихся и педагогов, направленный на вовлечение детей и молодежи в систематические занятия фиджитал спортом. - Неделя английского языка. - Неделя русского языка и литературы. - Неделя точных наук (математика, информатика, физика).
Мероприятия	- Начало курса «Россия – мои горизонты». - Экскурсия на предприятие ООО «КРОНА» в п.Брин-Наволоок (Лесные классы -7,8 кл.) - профессия рамщик. - Деловая игра «День самоуправления» - профессия учитель. - Дистанционное родительское собрание «Профориентация на военные специальности». - Экскурсия в Ракульский краеведческий музей (6 класс) – профессия экскурсовод. - В рамках учебного курса «Лесное дело» состоялось практико-ориентированное занятие совместно со специалистами Брин-Наволоцкого участкового лесничества (7,8 классы). Участие во Всероссийской акции «Сохраним лес». - Экскурсия в ПАО «Сбербанк» п. Брин-Наволоок. - РЦДО – игра для дошколят и первоклашек «Мир профессий», участие в мастер-классах. «Роспись козули», «Изготовление фликера», «Первая медицинская помощь». - Региональное профориентационное мероприятие «Молодые корабли Арктики» в г. Архангельск (10 класс). - В рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее» в режиме ВКС обучающиеся 8-10 классов нашей школы приняли участие в мероприятии «Формула профессии: туризм и гостеприимство». - Экскурсия в ПЧ №56, обучающиеся 10-11 классов приняли участие в увлекательном профориентационном занятии в пожарной части №56 поселка Брин-Наволоок. Ребята познакомились с профессией пожарного и получили уникальную возможность увидеть технику. - В рамках Единой модели профориентации, обучающиеся 6 класса посетили отделение почты России в п.Брин-Наволоок. - в рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» и изучения предмета ОБЗР по теме «Медицина», обучающиеся 10 класса посетили ФАП в п. Брин -Наволоок. - Экскурсия в Брин-Наволоцкую библиотеку. Для обучающихся 7 и 8 классов в рамках проекта Единой модели профориентации прошло мероприятие "Профессия - библиотекарь".

	• Экскурсия в поселковую котельную (ТСП «Емецкое»), 7-8 класс. Знакомство с профессиями кочегар и оператор. • С целью профориентационной работы обучающиеся 11 класса по своему выбору в сопровождении педагогов школ и организаторов слёта выпускников посетили филиал САФУ в г. Северодвинске, Северный государственный медицинский университет, Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной, управление Федеральной службы безопасности по Архангельской области и МЧС России по Архангельской области. • В рамках Единой модели профориентации обучающиеся 10 и 11 классов посетили поселковый магазин «Заходи» - профессия продавец. • ЦООП Архангельской области. Региональный фотоконкурс «Профессии моей семьи творят чудеса». Участники: Клюкин Алексей, 6 класс – победитель, диплом 1 степени; Дерябин Фёдор, 6 класс – сертификат участника; Алиев Тимур, 8 класс – призёр 3 место. • Профориентационная встреча старшеклассников с выпускником нашей школы, ныне студентом Архангельского медицинского колледжа, Матанским Виктором. • Экскурсия в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет», участие в профессиональных мастер-классах https://vk.com/wall-188420355_8731 Педагоги, родители и обучающиеся нашей школы посетили данное мероприятие (7,8,9 классы). • Квест по профориентации "Вперёд в будущее" провели специалисты кадрового центра для выпускников нашей школы (9-11 кл.). • Профориентационный квиз «Город профессий» сотрудники кадрового центра провели для 8 класса нашей школы.
Информационно-просветительское сопровождение	• Распечатка информационных буклетов для обучающихся и родителей. • Тематические рассылки в мессенджерах, социальных сетях «Вконтакте», «МАХ» (классные руководители, обучающиеся, родители). • Информационно - просветительское сопровождение в социальной группе ОО https://vk.com/bnschool174 и на официальном сайте ОО b-nschool.ru • Информационно - просветительское сопровождение на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/auth. • Профориентационный выпуск газеты СГМУ «Медик Севера». https://vk.com/wall-188420355_8558 • Единый день открытых дверей в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». Участие родителей во Всероссийском родительском собрании. https://vk.com/wall-188420355_8731

11. Модуль «Детские общественные объединения».

В школе функционирует **первичное отделение «Российское движение детей и молодежи»**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы. Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru <https://vk.com/club224857759?from=groups>

Все классные руководители начальных классов прошли курсовую онлайн-подготовку по программе «**Орлята России**».

12 декабря 2025 года прошло торжественное посвящение в «Орлята России» первоклассников. (https://vk.com/wall-188420355_8299). Право повязать галстуки и вручить значки было предоставлено Первым.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями проходили образовательные треки и приняли активное участие в днях единых действий, во Всероссийских и региональных акциях. Пройдены треки: Орлёнок-Эрудит (Сертификат от 02.12.2025г.), Орлёнок-Мастер (Сертификат от 26.12.2025г.), Орлёнок-Доброволец (Сертификат от 02.02.2026г.), Орлёнок-Спортсмен (Сертификат от 25.02.2026г.), Орлёнок-Хранитель исторической памяти (Сертификат от 20.03.2026г.), Орлёнок-Эколог (Сертификат от 22.04.2026г.), Орлёнок-Лидер (Сертификат от 15.05.2026г.) – классный руководитель Распутина Н.С.

12. Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету «Пятерочка» наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственные
1	Организационное собрание для обучающихся 8-11 класса	6	Секретарь Совета старшеклассников, педагог-организатор, Советник по воспитанию
2	Подготовка информации для публикаций в социальной сети ВК на школьной странице «Брин-Наволоцкая школа», https://vk.com/bnschool174 «Движение Первых» Брин-Наволоцкая школа» https://vk.com/club224857759?from=group_s , освещение массовых мероприятий.	4	Секретарь Совета старшеклассников, руководитель школьного медиацентра, педагог-организатор, Советник по воспитанию

13. Модуль «Школьный музей».

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Выставка к 1 сентября «Как учились наши предки».
	Выставка ко Дню Учителя
Октябрь	Экскурсия для первоклассников
Ноябрь	Мастер-класс «Каллиграфия пером» (2-7 классы).
	Квест-игра «Старинные предметы» (все классы).
	Фильм «Музей М.В. Ломоносова в с. Ломоносово» (1 - 7 классы).
Декабрь	Выставка старинных новогодних игрушек, открыток и украшений
Январь	Выставка о жителях посёлка и окрестных деревень – участниках Вов, тружениках тыла и оборонных работ.
	Экскурсия обучающихся 10 класса
	Выставка к 90-летию Н.М. Рубцова
Февраль	Выставка экспонатов к Неделе точных наук
	Экскурсия воспитанников детского сада
	Выставка ко Дню вывода Советских войск из Афганистана
	Выставка ко Дню защитника Отечества
Март	Беседа-презентация по проекту «Нам Север оставлен в наследство» 4 класс
	Выставка «Гипс и его разновидности» (д. Звоз)
	Выставка «Остатки (окаменелости) древних живых организмов каменноугольного периода, найденные на берегу р. Северная Двина вблизи

	п. Брин-Наволоки».
Апрель	Выставка ко Дню рождения В.И. Ленина
	Акция «Наши семейные книги памяти».
Май	Выставка «Наши земляки – участники ВОВ».
	Выставка ко Дню Пионерии
	Экскурсия ко Дню Музеев (5, 6, 8, 9 кл.)

14. Модуль «Добровольческая деятельность»

Школьный волонтерский отряд «Дорога добра», является общественным объединением из числа школьников, осуществляющим деятельность по организации и проведению волонтерской деятельности.

В состав волонтерского отряда входит 25 обучающихся. В течение 2025-2026 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственные
1.	Организационное собрание членов школьного волонтерского отряда «Дорога добра»	25	Советник
2.	Участие в социальных проектах и акциях: - плетение сети для участников СВО. https://vk.com/wall-188420355_8613 - акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-188420355_8531 , https://vk.com/wall-188420355_8492 - Акция "Крышечки на благо" https://vk.com/wall-188420355_8516 -Акция «Покормите птиц» https://vk.com/wall-224857759_157 - Посвящение в Орлята https://vk.com/wall-224857759_140 -Акция «Чистый посёлок» https://vk.com/wall-188420355_8739 - акциях "Обелиск" и "Снежные дорожки!" https://vk.com/wall-188420355_8499 -Акция «Забота» https://vk.com/wall-188420355_8419 - Онлайн-акция РЦДО "Мудрые люди" https://vk.com/wall-224857759_94 -Акция «Забота. Мой подарок ветерану» https://vk.com/wall-188420355_8796 - Акция «Подарок ветерану», Акция "Примите наши поздравления!" https://vk.com/wall-224857759_71	34 91 91 50 16 91 91 12 9 16 15	Советник

- Акция «Четыре лапы» (помощь животным, находящимся в приюте) https://vk.com/wall-224857759_80	90	
- Акция «Засветись красиво» https://vk.com/wall-224857759_93	22	
- Акция «День белых журавлей» https://vk.com/wall-224857759_90	30	

15. Модуль «Школьный театр».

Участие в школьном театре создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Проблема образования и воспитания школьников средствами театрального искусства актуальна для общеобразовательной школы, так как является средой развития их творческой, коммуникативной способностей, прививается любовь к родной земле.

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ответственные
1.	Организационное собрание членов школьного театра-студии. Организация культурно-массовой работы с обучающимися, родителями, педагогами.	15	Педагог-организатор (руководитель школьного театра)
2.	Концерт, посвященный Дню матери https://vk.com/bnschool174?z=photo-188420355_457246874%2Fwall-188420355_8223	15	Педагог-организатор (руководитель школьного театра)
3.	Подготовка Новогоднего театрализованного представления. Показ сказки «Золушка». https://vk.com/bnschool174?z=photo-188420355_457247175%2Fwall-188420355_8420	15	Педагог-организатор (руководитель школьного театра), классные руководители
4.	Помощь в организации и подготовке праздничных линейек, классных вечеров https://vk.com/bnschool174?z=photo-188420355_457247843%2Fwall-188420355_8633 https://vk.com/bnschool174?z=photo-188420355_457247285%2Fwall-188420355_8497	12	Педагог-организатор (руководитель школьного театра)
5.	Подготовка и выступление на акции «Свеча памяти» https://vk.com/bnschool174?z=photo-188420355_457248463%2Fwall-188420355_8800	12	Педагог-организатор (руководитель школьного театра)
6.	Школьный театр-студия. Подготовка и показ музыкальной сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» в детском саду. https://vk.com/bnschool174?z=photo-188420355_457248352%2Fwall-188420355_8773	12	Педагог-организатор (руководитель школьного театра)

16. Модуль «Патриотическое воспитание».

№ п.п.	Наименование мероприятия	Дата (сроки) проведения	Количество участников, чел.	Ответственный исполнитель	Ссылка на мероприятие
1.	Акция «Голубь мира» (День международной солидарности в борьбе с терроризмом)	3 сентября	89	Доронина И.И. (педагог-организатор), Советник по воспитанию, классные руководители	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo-188420355_457246290%2Fwall-188420355_7724
2	Международный день памяти жертв фашизма	12 сентября	90	Доронина И.И. (педагог-организатор), Советник по воспитанию, классные руководители	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo-188420355_457246336%2Fwall-188420355_7766
3.	Декада профилактики проявлений терроризма и экстремизма	16 сентября	92	Доронина И.И. (педагог-организатор), социальный педагог классные руководители	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo-188420355_457246364%2Fwall-188420355_7784
4.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.	30 сентября	45	Доронина И.И. (педагог-организатор), социальный педагог, классные руководители	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo-188420355_457246434%2Fwall-188420355_7842
5.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (традиционные еженедельные линейки с выносом флага исполнением государственного гимна РФ)	В течение учебного года	93	Доронина И.И. (педагог-организатор), классные руководители	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo-188420355_457246667%2Fwall-188420355_8056
6.	«День белых журавлей»	22 октября		Педагог-организатор, Советник по воспитанию	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo-188420355_457246566%2Fwall-188420355_7955
7.	Онлайн-акция «Мудрые люди»	24 октября	9	Доронина И.И. (педагог-организатор)	https://vk.com/bnschool174?from=groups&w=wall-188420355_7962

8.	Операция «Забота» (Обучающиеся школы выпустили открытки-плакаты, в которых они поздравили с наступающим праздником пожилое население нашего посёлка, навестили ветеранов, выступили на праздничном концерте в Доме культуры)	1 октября	40	Доронина И.И. (педагог-организатор), Советник по воспитанию	https://vk.com/bnschool174?from=groups&w=wall-188420355_7844
9.	Всероссийская культурно-просветительская акция "Я - россиянин", приуроченная ко Дню народного единства.	с 1 октября по 15 ноября	46	Педагог-организатор, Советник по воспитанию	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo-188420355_457246621%2Fwall-188420355_8017
10.	Операция "Чистый посёлок"	2 октября	90	Доронина И.И. (педагог-организатор), классные руководители	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo-188420355_457246369%2Fwall-188420355_7789
11.	Интерактивная игра «В единстве – сила!»	5 ноября	15	педагог-библиотекарь, учитель истории	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo-188420355_457246637%2Fwall-188420355_8039
12.	«Россия - спортивная держава» открытый фиджитал урок для обучающихся 3, 5, 6 классов	17 ноября	22	классные руководители	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo-188420355_457246642%2Fwall-188420355_8045
13.	Открытие мемориальных досок Землякам, выпускникам МБОУ "Брин-Наволоцкая СШ" у обелиска Воинам-Землякам участникам Великой Отечественной войны.	17 ноября	70	Педагог-организатор, Матигорский территориальный отдел	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo-188420355_457246717%2Fwall-188420355_8104
14.	Акция «Письмо солдату», Акция	13 ноября	120	Педагог-организатор,	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo-188420355_457246717%2Fwall-188420355_8104

	«СВОих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО)			Советник по воспитанию, классные руководители.	o- 188420355_457246688 %2Fwall- 188420355_8068
15.	День неизвестного солдата: «Пятиминутки памяти», акция «Красная гвоздика».	3 декабря	89	Педагог-организатор, Советник по воспитанию, классные руководители	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo- 188420355_457246907 %2Fwall- 188420355_8234
16.	Акция «С Новым годом, воин!» (изготовление новогодних открыток участникам СВО).	с 1 по 5 декабря	45	Педагог-организатор, Советник по воспитанию, классные руководители	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo- 188420355_457246929 %2Fwall- 188420355_8238
17.	«День Героев России». Торжественная линейка. Возложение цветов к обелиску.	9 декабря	93	Педагог-организатор, Советник по воспитанию, классные руководители	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo- 188420355_457246968 %2Fwall- 188420355_8259
18.	«День конституции». Торжественное посвящение в «Орлята России».	12 декабря	14	Педагог-организатор, Советник по воспитанию	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo- 188420355_457247015 %2Fwall- 188420355_8299
19.	День конституции. Интеллектуальная игра для старшеклассников «Путешествие в страну «Конституция».	12 декабря	18	Учитель истории	https://vk.com/bnschool174?from=groups&z=photo- 188420355_457247023 %2Fwall- 188420355_8302

20	День воинской славы России. Встреча с детьми блокадного Ленинграда (Шаровым Н.Ф.)	27 января	50	Доронина И.И. (педагог-организатор)	https://vk.com/bnschool174?Z=photo- 188420355_457247252%2Fwall-188420355_8481
21	Акция «Письмо солдату»	В течение уч.года	65	Доронина И.И. (педагог-организатор), советник по воспитанию	https://vk.com/bnschool174?Z=photo- 188420355_457247294%2Fbb40e56407715f71d9 https://vk.com/bnschool174?Z=photo-

					188420355_457247445%2Fwall-188420355_8531
22	Акция «Обелиск»	В течение уч.года	92	Доронина И.И. (педагог-организатор), классные руководители	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457247306%2Fwall-188420355_8499
23.	День воинской славы России всероссийский урок памяти кинолекторий «Сталинградская битва»	2 февраля	90	Доронина И.И. (педагог-организатор), советник по воспитанию, классные руководители	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457247334%2Fwall-188420355_8508
24	День памяти воинов-интернационалистов. Урок мужества.	16 февраля	60	Доронина И.И. (педагог-организатор), советник по воспитанию	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457247616%2Fwall-188420355_8570
25	Внеурочное занятие «Разговоры о важном». «Герой из соседнего двора»	16 февраля	93	Доронина И.И. (педагог-организатор), советник по воспитанию, классные руководители	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457247630%2Fwall-188420355_8576
26	Линейка, посвящённая Дню защитника Отечества	20 февраля	92	Доронина И.И. (педагог-организатор), классные руководители	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457247724%2Fwall-188420355_8604
27	«Лыжня России» (Всероссийская лыжная гонка)	21 февраля	50	Доронина И.И. (педагог-организатор), советник по воспитанию, учитель физкультуры	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457247739%2Fwall-188420355_8607
28	«Школьный десант». Плетение маскировочных сетей, маскировочных костюмов, сбор комплектов сухого душа для участников СВО.	В течение уч.года	55	Доронина И.И. (педагог-организатор)	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457247762%2Fwall-188420355_861
29	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	14 марта	10	Доронина И.И. (педагог-организатор), советник по воспитанию,	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457247873%2Fwall-188420355_8646

				учитель физкультуры	
30	Проект «Нам Север оставлен в наследство»,	21 марта	10		https://vk.com/bnschool174?Z=photo-66702056_457247056%2Fwall-66702056_12814
31	Акция «Георгиевская ленточка»	С 22 апреля по 9 мая	35	Доронина И.И. (педагог- организатор)	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457248392%2Fwall-188420355_8783
32	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти».	22 апреля		Педагог- библиотекарь	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457248233%2Fwall-188420355_8749
33	Встреча с Представителями Холмогорского отделения Боевое Братство		55		https://vk.com/bnschool174?Z=photo77895736_457252653%2Fwall77895736_13053
34.	Всероссийская акция «Окна Победы»	С 24 апреля по 9 мая	93	Доронина И.И. (педагог- организатор), классные руководители	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457248339%2Fwall-188420355_8772
35	Акция «Стена памяти»	С 4 по 9 мая	90	Доронина И.И. (педагог- организатор), Советник по воспитанию, классные руководители	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457248379%2Fwall-188420355_8781
36	Общешкольный конкурс чтецов «В одном строю...»	7 мая	58	Доронина И.И. (педагог- организатор), классные руководители	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457248406%2Fwall-188420355_8790
37	Акция «Мой подарок ветерану. Забота»	8 мая	20	Доронина И.И. (педагог- организатор), Советник по воспитанию, учитель технологии	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457248438%2Fwall-188420355_8796
38	Акция «Читаем книги о войне»	С 22 апреля по 9 мая	93	Педагог- библиотекарь	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457248444%2Fwall-188420355_8795

39.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	92	90	Доронина И.И. (педагог-организатор), классные руководители	
40	Участие в подготовке и проведении митинга у обелиска.	9 мая	45	Доронина И.И. (педагог-организатор)	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457248455%2Fwall-188420355_8799
41.	Акция «Свеча памяти»	9 мая	55	Доронина И.И. (педагог-организатор)	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457248466%2Fwall-188420355_8800
42.	Акция «С Днем Победы, односельчане!» (изготовление плакатов-поздравлений для жителей посёлка и близлежащих деревень).	1-8 мая		Доронина И.И. (педагог-организатор)	https://vk.com/bnschool174?Z=photo-188420355_457248430%2Fwall-188420355_8793

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Анализ содержания воспитательной работы школы, позволяет сделать вывод: воспитательная работа в 2025/2026 учебном году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и ФГОС, была насыщенной, системной и охватила 100% обучающихся (92 человека). Реализованы все 16 модулей программы. Наиболее результативно показали себя модули:

- «Патриотическое воспитание» и «Волонтерство»: системная работа по поддержке СВО (плетение сетей, письма, гумпомощь), акции «Обелиск», «Георгиевская ленточка», сотрудничество с «Движением Первых» и «Орлятами России».

- «Профилактика и безопасность»: Отличная динамика снятия с учета (ПДН было 3 — стало 0, СОП было 1 — стало 0). Проведен широкий спектр мероприятий с привлечением полиции, МЧС, медицины. Работает Школьная служба примирения.

- «Профориентация»: Реализуется единая модель («Билет в будущее», курс «Россия — мои горизонты»). Есть призы олимпиад и конкурсов (фотоконкурс «Профессии моей семьи»), налажены партнерские связи с САФУ, техникумом, лесничеством.

Классные руководители активно повышают квалификацию по актуальным темам (профилактика буллинга, кибербезопасность, работа с родителями). Высокая активность классных руководителей 1-4, 8, 9 классов.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Имеются недостатки в работе:

- Слабый уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе;
- Модуль «Медиа» не активный.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель на следующий год: усилить индивидуальный подход к воспитанию подростков (5-9 кл), вывести модули «Эстетика» и «Медиа» на практический уровень, сохранить высокое качество профилактической и патриотической работы, активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества

Отчет составила зам. директора по УВР – Выдрина И.В.