

## Сценарий "Вечер встречи выпускников"2016 год

Звучит лёгкая инструментальная музыка, сцена украшена шарами.  
Ведущие приглашают выпускников и гостей занять места в зрительном зале.

Звучат фанфары.(Файл "Начало праздника")

**1.Ведущий (педагог):**

Сегодня вечер встречи в нашей школе.  
Не смолкнет долго гомон в коридоре.  
Из разных уголков сюда примчатся  
С учителями и друзьями повидаться  
Те, кто давным-давно уже не дети,  
Кто много лет назад покинул стены эти.

Лишь раз в году мы можем повстречаться,  
Под школьной крышей снова пообщаться.  
В свой бывший класс войдем. Тут все родное,  
Знакомое и все же... далекое такое.  
Все та ж доска, парты у окошка. А вот моя...  
Мы посидим немножко.

Мы вспомним наше детство золотое...  
Как в школу и из школы шли гурьбою...  
Катание с горы на стареньком портфеле,  
И фильмы «до 16», что в клубе мы смотрели...

Мы вспомним, как волнуясь, экзамены сдавали,  
И как одной шпаргалкой друг друга выручали...  
Мы вспомним, как украдкой, пока нас не видали,  
Под крышкою стола мы имена писали.

**1.Егор и Наташа исполняют "Вальс"**

Звучит фонограмма «Школьного вальса» И. Дунаевского.

На сцену выходят ведущие.

**1 ведущий:**

Как стая белых голубей,  
Ввысь детство унеслось.  
Но пусть оно в потоке дней  
Вернётся в мыслях вновь.  
И пусть все беды унесёт

Ваш голубь белокрылый.  
Вы продолжайте свой полёт.

**2 ведущий (обуч. старших классов):**

Инженеры, лётчики, поэты,  
Бизнесмены, хлеборобы и врачи,  
Разлетелись мы по белу свету,  
Но сегодня снова в школу мы пришли.

**3 ведущий (обуч. старших классов):**

Несет вас времени река! Ни для кого здесь не секрет,  
Что от последнего звонка прошло немало лет.

**4 ведущий (обуч. старших классов):**

Сейчас у каждого свои заботы,  
Свои дела, свой жизни путь.  
Быть может, любите свою работу  
И нету время вам отдохнуть...

**1 ведущий:**

Жаль очень редко, - скинув бремя, вы понимаете, «Пора!»  
Собраться вместе, вспомнить время  
С названьем «Школьная пора!»

**2 ведущий:**

И вспомнить, как Вы все дружили  
Влюблялись, ссорились порой,  
Как друг без друга дня не жили,  
Стояли за друзей горой!

**1.Ведущий :**

Добрый вечер!

1 обуч: А что это значит?

2 обуч: Значит ,день был по- доброму начат

3 обуч: Значит, день был по-доброму прожит.

4 обуч: Он умножит счастливые дни. -

**Ведущий 1:**Он принёс нам счастливые вести.

**Ведущий 2:** Он подарил улыбки и песни.

**Ведущий 1:**Мы сегодня друзей встречаем

**Все:-** Вечер встречи для вас начинаем!

Ведущий 1: Право подать звонок,оповещающий всех о нашей встрече, предоставляется выпускникам 1976 года.( Под звуки фанфар выпускники поднимаются на сцену и подают звонок)

**Ведущий 2:** И так , друзья, мы праздник начнем и переключку сейчас проведем.

Сейчас переключку мы здесь проведем.

Будьте внимательны, громко кричите, год своего выпуска не пропустите!

Ведущие начинают переключку выпускников с последнего года выпуска

**Выпуск :2016, 2015,2014,2013,2012, 2011,2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005, 2004, 2003, 2002, 2001, 2000,**

**лихие 90-е**

**1999,1998, 1997, 1996, 1995, 1994, 1993, 1992, 1991,1990**

**80-е**

**1989,1988,1986,1985,1984,1983,1982,1981,1980**

**романтичные 70-е**

**1979.1978,1977,1976,1975,1974,1973,1974, 1973, 1972,1971,1970**

**бунтарские 60-е**

**1969,1968,1967,1966,1965,1964,1963,1962,1961,1960**

**2.Музыкальный номер: Танец "Детство"**

**На сцене ведущие (обучающиеся старших классов)**

**1. Ведущий :** Знаешь, мне кажется, нашим гостям будет интересно немного узнать о нас, о школе. Правда?

**2. Ведущий:** Да, я тоже так думаю. В данный момент в нашей школе обучается всего 101обучающийся.

По дороге знаний их ведут 24 педагогических работника.

О жизни школы и её успехах можно рассказывать бесконечно.

Но, наверное, лучше всех это сделает директор Брин- Наволоцкой средней Юркина Светлана Викторовна, ей слово.

**(Звучат фанфары.)**

**Выступление директора школы.**

**(Видео "Наша школа")**

**между выступлением "Моряк северного флота"(Кадетский класс)**

**1 Ведущий:**

Что такое школа? Это – детство.

Розовое детство за плечами.

Не забыть нам время, где всегда мы были вместе

Рядом с домом и учителями.

Что такое школа? Это – юность. Первые мечты, надежды, слёзы...

Мы стояли у порога взрослой жизни.

Думая, что будет всё серьёзно.

**Мы приглашаем на нашу сцену самых серьёзных учеников нашей школы первоклассников**

**Музыкальный номер. Песня "Теперь мы первоклашки"**

**1.Ведущий :**

Я не буду себя успокаивать,

Что прошёл только маленький срок,

Как с друзьями однажды расстались мы,

В паутине житейских дорог.

Всё осталось в воспоминаниях,

В фотографиях, ликах картин.

В них живём мы беспечно и счастливо,

Молодые, совсем без морщин.

Каждый день я живу с замиранием:

Вот откроется дверь, а за ней

Моя юность из прошлого явится,  
С шумом, гамом и кучей друзей.  
А пока мне идут сообщения, Мы теперь - «одноклассники.ру».  
Я, конечно, с большим наслаждением  
Подключилась со всеми в игру.  
Видео "Наши выпускники "

## **Сценка "Экзамен" исп. Обучающиеся 11 класса**

### **2. Ведущий .**

-Дорогие друзья!

Мы рады видеть знакомые лица в этом праздничном зале!

Вед 3:- Ты всех знаешь?

**1 Ведущий:-** Да, конечно! У них же на лицах написано – свои! Сразу виден креатив, позитив, коммуникатив! Потому что все они закончили Брин - Наволоцкую школу

**3 Ведущий:-** И как же здорово, что все они здесь сегодня собрались!

**1 Ведущий:** - Вспомнить друзей и первую любовь, учителей и свою парту, вспомнить волнующую трель школьного звонка. .

**2 Ведущий:** Наша школа. Какая она?

**1 Ведущий :** В ней постоянный педагогический коллектив. Здесь много улыбающихся лиц.

**2 Ведущий :**Значит - счастливая.

**1 Ведущий:** Здесь всегда рады своим выпускникам.

**2 Ведущий :** Значит - гостеприимная!

**1 Ведущий :** Здесь готовы помочь каждому ученику.

**2 Ведущий :** Значит - добрая.

**1 Ведущий :** Сюда бывшие ученики приводят своих детей и внуков.

**2 Ведущий:** Значит - любимая.

Ведущая: Сегодня, здесь, в этом зале, собрались очень разные люди – врачи и работники культуры, учителя и инженеры, военные и земледельцы, те, кто убелен сединами и те, кто только вступает в самостоятельную жизнь. Но всех нас объединяет одно – наш общий школьный дом.

Сегодня, школа собрала своих выпускников на вечер встречи. Мы очень рады видеть вас, это значит, что вы помните школу, помните своих одноклассников, помните и любите своих учителей.

**Слово учителю начальных классов Выдриной Зое Анатольевне.**

**Для вас музыкальный подарок . Младшая группа "Родничок" . Песня "Четыре попугая"**

**Слово учителю истории Рысиной Нине Клавдиевне**

**Всем выпускникам дарим сценку "Ералаш" исполняют обучающиеся 3 класса**

**1.Ведущий:** К великому сожалению, жизнь - есть жизнь, и сегодня не все выпускники с нами в этом мире.

Они, как правило, уходят, не прощаясь,  
Не прошептав своих последних слов,  
Возможно в дальний путь не собираясь,  
В ту дальнюю дорогу грёз и снов.  
Пусть они не с нами, мы их любим,  
И вспоминаем радостные дни,  
И наше сердце никогда их не забудет,  
Как- будто где-то рядышком они.  
Предлагаю почтить память ушедших минутой молчания. Пусть память о них будет светлой...

**Видео "Мы помним вас..."**

**2.Ведущий:**

Выпускники! Кто готов из вас  
На сцене выступить сейчас?  
Не робейте, смело выходите,  
О себе немного расскажите.  
Можете и спеть и станцевать,  
Иль стихи для всех нас прочитать,  
Нашим педагогам счастья пожелать

**Выступления выпускников школы разных лет.**

**Музыкальный подарок. Танец "Ковбой" исполняет старшая группа «Родничок»**

## **1 Ведущий:**

### **А сейчас мы спустимся к вам в зал и проведём небольшой блиц -опрос**

(Ведущие спускаются в зал с микрофоном.

Подходя к зрителям, наугад проводят блиц - интервью. )

- 1.Помните ли вы, как звали вашу первую учительницу?
- 2.По какому предмету вы получили первую пятерку?
- 3.За что вы получили двойку?
- 4.Какой предмет был самый любимый?
- 5.Что любили больше всего кушать в буфете или столовой?
- 6.Носили ли вы игрушки в портфеле в первом классе?
- 7.Вы дергали девчонок за косички?
- 8.Вы помните свой последний урок?
- 9.Кто сидел рядом с Вами за партой?
- 10.Вы носили портфель одноклассницы, когда ее провожали после урока? Вы помните, как ее звали?
- 11.А помните ли вы, уважаемые выпускники, в какие игры вы играли на переменах?
- 12.Как отвечали в вашем пионерском прошлом на призывы: «Будь готов?»  
(Всегда готов)

**1Ведущий:** Молодцы ! Справились с опросом и заслужили подарок

### **Сценка "Фантазёры"Н.Носов исполняют обучающиеся коррекционной группы.**

#### **1-й ведущий:**

Балы, учеба, викторины,  
Азарт спортивный, труд, аврал.

#### **2-й ведущий:**

Турне, походы, именины —  
Какой у детства был накал!

#### **1-й ведущий:**

Смешались в кучу звери, люди,  
Всё теоремы, чертежи,  
Что пальцы скрючились с натуги,  
Мозги слипались, как блины.

#### **2-й ведущий:**

И что ни день, то наказание —  
Спину гнул наук багаж.

**1-й ведущий.**

И счету не было заданьям.  
И в голове был — ералаш.

**2-й ведущий.**

И в школе вы порой дерзили  
И невнимательными были.  
Поступки ваши иногда  
Сводили в школе всех с ума.

**Музыкальный номер песни "Перемена" исполняет группа «Родничок»**

**1 Ведущий:**

Сегодня мы все вместе вспоминаем ваше детство и пытаемся чуть-чуть вернуться в эту золотую пору жизни. Дорогие выпускники мы просим вас оставить «автограф».

(Заранее готовится текст памятного адреса школе от выпускников.

На месте прилагательных оставлены пустые места.

Ведущий просит зал придумать прилагательные, которые вписывает в пустые места текст. Затем читает получившийся текст. )

Прощальный автограф выпускников.

\_1 \_\_\_\_\_ наши учителя!

В этот \_2 \_\_\_\_\_ день встречи со школой нам хочется произносить только самые \_3 \_\_\_\_\_ слова.

За годы \_4 \_\_\_\_\_ школьной жизни мы пережили много \_5 \_\_\_\_\_ мгновений.

Мы никогда не забудем вас, наши \_6 \_\_\_\_\_ учителя!

Мы, ваши \_7 \_\_\_\_\_ ученики, желаем вам \_8 \_\_\_\_\_ здоровья, побольше \_9 \_\_\_\_\_ минут в жизни, \_10. \_\_\_\_\_ учеников, и пусть на ваших лицах всегда сияет \_11. \_\_\_\_\_ улыбка.

С любовью и уважением ваши \_12. \_\_\_\_\_ дети.

**Для вас, уважаемые выпускники, концертный номер танец "Русский лирический".**

**1-й ведущий.**

Еще бушуют вьюги и метели.  
Трещат морозы, снова холода  
Но ваши души словно потеплели —  
Вы встретили знакомые глаза



**2-й ведущий.**

Жизнь бросала вас,  
Что вспомнить страшно.  
Жили вы, ликуя и любя  
И сегодня, в этот день прекрасный,  
Встретились здесь много лет спустя.

**1-й ведущий.**

Позабыв на время про заботы.  
Про незавершенные дела,  
В зимнюю декабрьскую субботу  
В школу вы приходите всегда

Для вас поёт З.А.Ермолина.Песня «Одноклассники»

**1-й ведущий.**

Спасибо за память о школе родной.  
Сюда вы пришли, как к себе домой.

**2-й ведущий.**

Любимых увидели учителей,  
Встретили давних школьных друзей.

**1-й ведущий.**

По коридорам притихшим прошли.  
В классе — знакомую парту нашли.

13. Сценка "Стрекоза и муравей на новый лад".Исполняют обучающиеся 3 класса.

**2-й ведущий.**

Пусть память ваша опять и опять  
Вас в школьные годы начнет возвращать.

Сегодня мы вспомним всех педагогов, учеников нашей школы. Многих судьба разбросала по свету. Многие хотели бы быть сегодня в этом зале, но расстояния разделяют нас. Мы шлём всем привет, привет от нашей любимой школы!

Вас приветствуют выпускники Брин-Наволоцкой средней школы 2017 года.

Песня "Люди идут по свету"

**Ведущий.**

Кончается вечер,  
Но добрую встречу  
Без песни закончить нельзя!

**Ведущая.**

В момент расставанья  
Вам всем на прощанье  
Эта песня, друзья!

В исполнении педагогов школы звучит "Попурри на тему школьных песен".

1. Ведущий: Уважаемые выпускники, приглашаем вас в ваши классы, на встречу с вашими любимыми учителями и одноклассниками.

Звучит «Школьный вальс»

Сценка (монолог)

### **"Письмо Ваньки Жукова на деревню дедушке."**

Автор: Ванька Жуков, пятнадцатилетний мальчик, отданный восемь лет назад на учебу в Брин-Наволоцкую среднюю школу, в ночь на Рождество не ложился спать. Дождавшись, когда все в доме затихло, достал из шкафа пузырек с чернилами, ручку с заржавленным пером и, разложив перед собой измятый лист бумаги, стал писать. Прежде чем вывести первую букву, он несколько раз пугливо оглянулся на двери и окна, покосился на портрет Путина и прерывисто вздохнул.

Ванька: «Милый дедушка, Константин Макарыч! Я пишу тебе письмо. Поздравляю с Рождеством и желаю тебе всего от Господа Бога».

Автор: Ванька перевел глаза на темное окно и живо вообразил себе своего деда, служащего ночным сторожем. Ванька вздохнул, умакнул перо и продолжал писать:

Ванька: «Милый дедушка! Сделай Божецкую милость, забери меня отседа домой, нету больше никакой моей возможности находиться в этой школе.

Ты знаешь, живем мы здесь строго по расписанию. Составляет его очень милая на вид тетенька. Но она какая-то безжалостная, наставит нам по семь уроков в день, да еще на все и ходить надо: посещаемость проверяет.

А еды нету никакой, утром не дают даже хлеба, только на одной перемене и можно перекусить в столовой чаем с печенькой и борщём. А чтоб кофе или черную икру, то, наверное, сами повара трескают. Вот и ходишь целый день голодный, кидает тебя от стенки к стенке. А успеваемость опять же спрашивают. Наверно, хотят, чтобы все ученики этой школы были серебряными медалистами.

Милый дедушка, Константин Макарыч! А учителя-то здесь все строгие-престрогие. Видно, бояться директора школы, вот и требуют каждый по своей науке. А науки-то все разные: в математике изучают косые синусы, в биологии почему-то про обувь рассказывают - инфузория «туфелькой» называется. А уж про русский и говорить нечего: специально придумали какие-то орфограммы да знаки препинания, чтобы ученики чаще запинались и плохие оценки получали. По литературе и истории заставляют писать какие-то «реферакты». Вот, де душка, голова-то и пухнет.

А самый ценный у нас учитель, наверно, тот, что преподает новую науку - информатику: его для большей сохранности даже прячут за большой железной дверью.

А вчера мне была выволочка от классного руководителя. Он был недоволен, что я спрятал классный журнал в мусорной урне. А я просто выручал своего друга, которому учитель физики наставил двоек. Двойки-то он получил случайно, отвечал у доски Закон Архимеда... Ну, этот... чтобы измерить объем тела, надо тело Ньютона погрузить в ванну Архимеда, а затем, высушив его, измерить по шкале Рихтера. А учитель почему-то ничего не понял...

Милый дедушка! Жизнь здесь совсем невыносимая: на уроках списывать не дают, опаздывать не разрешают, задание домашнее проверяют, в валенках и сапогах по школе не походишь, а спать велят только дома. На уроках сиди и слушай! Да еще и каким -то мужиком грозят кличка у него ЕГЭ, грозят...

Милый дедушка! Кланяюсь тебе в ножки и буду вечно Бога молить: приезжай, увези ты меня отсюда, а то помру! Остаюсь твой внук Иван Жуков. Милый дедушка, приезжай!»

Автор: Ванька свернул исписанный лист вчетверо и вложил в конверт...

Подумав немного, он обмакнул перо и написал адрес: «На деревню дедушке». Потом почесался, подумал и прибавил: «Константину Макарычу».

Ведущий 2: Дорогие наши выпускники расскажите нам, как вам жилось в лихие 90 – е годы.

### **Сценарий миниатюры «Свидание» 10 класс**

Скамейка. На ней сидит дед и читает газету. Над скамейкой висят часы. На них 17-00. Подходит юноша с цветами.

Дед: Свидание, что ли?

Юноша: Свидание!

Дед: (глядя на часы) Молодец, вовремя пришел. Минута в минуту.

Юноша: Нет, даже раньше. У нас в 18-00 свидание. А я чуть-чуть пораньше пришел. Вдруг она тоже пораньше придет.

Дед: Наивный молодой чумодан.

Юноша: Ну и пусть раньше не придет. Я тут подожду, подумаю о ней.

Дед: Ну-ну, давай, давай

Юноша: Вот сейчас она, наверное, пьет чай, держа чашечку своей изящной, чуть-чуть пухлой ручкой. Своими белоснежными зубками она надкусывает печенье, и начинает его кушать...

Дед: И чавкать!

Юноша: Да нет, что вы! Она культурная. А потом она быстро встает, идет к зеркалу и пудрит свой прелестный носик...

Дед: С бородавкой!

Юноша: Что вы?! Нет у нее никакой бородавки. Попудрив носик, она начинает красить глазки, которые светятся как два солнца, причесывает волосы...

Дед: И перхоть сыпется!

Юноша: Да нет у нее никакой перхоти! Ее волосы пахнут лавандой. Потом, она надевает маленькие туфельки, и ее ножки...

Дед: Кривые, небось?!

Юноша: Что вы заладили! Вы же её не видели! И вообще, кто вам дал право так о ней говорить?! Она лучше всех на свете!

Дед: Лучше всех, лучше всех... Подожди тут пару часиков - узнаешь, кто мне дал такое право.

Прошел час. Появляется девушка. Хочет подойти к юноше, но ее не пускает бабка.

Бабка: Стоит? Ждет? О тебе думает.

Девушка: Ну, я пойду.

Бабка: Подожди, милка! Девушки должны опаздывать. Подумает о тебе, любить тебя больше будет.

Девушка: Правда?

Бабка: Вот те крест!

Девушка: Ну, тогда я в магазин пока схожу.

Прошел еще час.

Дед: Вот! Уже 19-00. Где твоя принцесса?

Юноша: Небось, хлещет сейчас с подругой чай, держа литровую кружку своей толстой волосатой ручищей, оттопырив кривой мизинец с обгрызенным ногтем! Всеми своими двадцатью тремя желтыми зубами она кусает батон с маслом, и начинает его жевать...

Дед: И чавкать!

Юноша: Да, да! Чавкать! Аж за ушами трещит! Она чавкает, облизывая свои толстенные губищи! А потом она вразвалку поднимается, и, шаркая тапочками, плетется к зеркалу. Пудрит там свой нос...

Дед: С бородавкой!

Юноша: С огромной бородавкой! Замазывает прыщи, хотя от этого они становятся еще более заметнее. Рисует брови, которых нет, и никогда не будет. Причесывает свои грязные сальные волосы...

Дед: И перхоть сыпется!

Юноша: Снегопадом! Потом сует лапы в растоптанные туфли, и ее ножищи...

Дед: Кривые, небось?!

Дед и Юноша ударяют друг друга по ладоням в знак солидарности.

Юноша: И я жду такое страшилище?!

Появляется девушка.

Девушка: Привет, милый! Давно меня ждешь?

Юноша: Давно

Девушка: Наверное, думал обо мне?

Юноша: Думал!

Девушка: И что надумал?

Юноша: Знаешь! Знаешь!!! По-моему, я тебя не достоин! (уходит)

Девушка: Юра! Юра! Куда ты?! Подожди! Почему?! (бежит за ним)

Выходит бабка. Подходит к деду.

Дед: Ну что, старая, шесть ноль в мою пользу!