

Рассмотрено на заседании
МО учителей-предметников
Протокол № 7 от 30.08.2017
Руководитель МО*Л.В.*

Согласовано
с зам директора по УВР
.....*Л.В.* Полидаускене Л.В.



«Секреты орфографии и пунктуации»
элективный учебный предмет
9 класс

Пермиловская Наталья Павловна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса « Секреты орфографии и пунктуации» разработана для обучающихся 9 класса на основе элективного курса Фоминой Н.Г. «Секреты русской орфографии и пунктуации» и рассчитана на 17 часов.

Цель курса: обобщить, закрепить и углубить знания по орфографии и пунктуации, полученные в курсе основной школы; подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

- расширение знаний учащихся, повышение культуры речи ;
- обогащение словарного запаса

- при анализе трудных случаев правописания уделять внимание принципам орфографии, лежащим в основе правописания отдельных морфем, а также пунктуации простого и сложного предложения.
- развивать умение применять теоретические знания на практике на основе анализа текстов с активным применением лингвистических словарей.

Особенности содержания и организации учебной деятельности школьников

Данный курс нацелен на расширение познавательных интересов обучающихся. Практика показывает, что наибольшие трудности у обучающихся вызывают такие темы, как правописание сложных слов (в частности, сложных прилагательных), наречий, производных предлогов, частицы **не**, одного или двух **н** в суффиксах прилагательных и наречий. Поэтому в программе в качестве главных содержатся следующие темы: «Иноязычные морфемы (архи-, пан- и другие) в качестве приставок», «Написание глаголов с приставкой недо-, частицей не и приставкой до- », «Модели образования сложных прилагательных», «Правописание производных предлогов и предложных сочетаний», « -Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях», «Слитное, дефисное и раздельное написание наречий», «Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями».

Данный материал сопровождается лингвистическим и орфографическим, а также пунктуационным анализом текстов, другими упражнениями для закрепления материала.

Изучение языка, особенно грамматики, играет очень важную роль в развитии мышления обучающихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала. В связи с этим особое место отводится формированию грамотного письма, которое носит практическую направленность.

В результате изучения курса обучающийся должен *знать*:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- приёмы разграничения схожих написаний;
- правила постановки знаков препинания.

***уметь*:**

- соблюдать языковые нормы в письменной речи;
- владеть основами культуры письменной речи;
- выполнять синтаксический, орфографический, пунктуационный анализ текста;
- анализировать особенности употребления основных единиц языка.

Содержание программы

Тема 1. Орфография (9ч).

Принципы русской орфографии. Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- анти-, инфра-, экстра-, контр-, псевдо-) в качестве приставок. Правописание сложных существительных.

Написание глаголов с приставкой недо- и глаголов с частицей не и приставкой до-. Правописание производных предлогов и предложных сочетаний. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний.

-Н- и -НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях. Правописание суффиксов страдательных причастий в полной и краткой форме. Правописание бесприставочных причастий, образованных от глаголов совершенного вида. Правописание отглагольных прилагательных.

Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Наречия, образованные соединением предлогов – приставок. Наречия, имеющие в своем составе существительные или именные формы, не употребляющиеся в современном русском языке. Зависимость правописания наречий от контекста. Наречия пространственного и временного значения. Раздельное написание наречных сочетаний (2ч).

Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями.

Тема 2. Морфемика и словообразование (1ч).

Морфемный и словообразовательный разбор слов. Приставки **пре-** и **при-**.

Тема 3. Синтаксис и пунктуация (6ч)

Дефис и тире в орфографии и синтаксисе. Правописание существительных, прилагательных, наречий, частиц через дефис. Дефисное написание повторяющихся слов.

Обособленные приложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в бессоюзном сложном предложении. Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Условия обособления. Обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения.

Пунктуация при сравнительных оборотах и присоединительных членах предложения. Пунктуация в предложениях, осложнённых однородными членами. Условия однородности. Средства выражения однородности. Структура сочинительного ряда.

Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции. Междометия.

Сочетание знаков препинания. Пунктуация неполных предложений.

Тема 4. Обобщающее повторение (1ч).

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Формы организации занятий	Формы контроля
1	Разделы русской орфографии и принципы написания.	Лекция учителя	Словарный диктант
2	Иноязычные морфемы (архи-, пан-, анти-, инфра-, экстра-, контр-, псевдо -) в качестве приставок.	Работа с теоретическим материалом (комментированное чтение)	Правописание и употребление в речи слов с иноязычными приставками.
3	Написание глаголов с приставкой недо- , глаголов с частицей не и приставкой до- .	Практикум	Орфографический анализ текста.
4	Правописание производных предлогов и предложных сочетаний.	Работа в парах, индивидуальные задания	Анализ текста с определением частей речи.
5-6	–Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, наречиях.	Составление обобщающей таблицы по теме, анализ ошибок, связанных с употреблением –Н, –НН- в суффиксах данных частей речи.	Самостоятельная работа на правописание –Н- и –НН- в различных частях речи.
7-8	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.	Тренировочные упражнения.	Распределительный диктант.
9	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными и причастиями.	Орфографический анализ текста.	Диктант «Проверь себя».
10	Морфемный и словообразовательный разбор слов.	Практикум.	Самостоятельная работа.
11	Дефис и тире в орфографии и синтаксисе.	Работа с текстами: дефисное написание и употребление тире в научной и художественной речи.	
12	Обособленные члены предложения.	Пунктуационный анализ текстов.	Графический диктант.
13	Пунктуация при сравнительных оборотах и присоединительных членах предложения.	Составление таблицы, пунктуационный анализ текстов.	Самостоятельная работа по расстановке знаков препинания в тексте.
14	Однородные члены предложения.	Пунктуационный анализ текстов.	Тестовые задания.
15	Конструкции, не входящие в структуру предложения.	Сообщения обучающихся, тренировочные упражнения.	Тестовые задания.
16	Сочетание знаков препинания. Пунктуация неполных предложений.	Пунктуационный анализ текстов.	Диктант.
17	Обобщающее повторение.	Выявление уровня владения обучающимися изученным материалом.	Итоговое тестирование.

Список литературы

1. Богданова Г.Ф. Уроки русского языка в 9 классе. – М., 2006
2. Голуб М.Б., Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русской орфографии и пунктуации. – М., 1990.
3. Граник Г.Г., Бондаренко, Концевая Л.А. Секреты орфографии. – М., 1991.
4. Егорова Н.В., Горшкова В.Н. Поурочные разработки по русскому языку. Универсальное издание. 9 класс – М.: Вако, 2013
5. Тростенцова Л.А. Пунктуация без секретов. – М.: Дрофа, 2002
7. Лингвистические словари.