**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в детском саду № 9 «Брусничка на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей. | 1 раз в полугодие | Ст. воспитатель |
| 2. | Обсуждение плана работы по профилактике ДТТ на педагогическом совете. | Педсовет | Ст.воспитатель |
| 3. | Участие в мероприятиях по профилактике ДТТ | По плану ОГИБДД | Ст.воспитатель воспитатели |
| 4. | Размещение информации по правилам дорожного движения и профилактике ДТТ в уголке безопасности. | Ежемесячно | Воспитатели |
| 5. | Обсуждение вопросов профилактики ДТТ на родительском собрании<br>«Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей при движении по улицам поселка»<br>«Правила перевозки детей на транспорте»<br>«Разбор происшествий с детьми на дороге» | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 6. | Разработка и размещение памяток для родителей по профилактике ДТТ и правилам дорожного движения. | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель<br>Воспитатели |
| 7. | Проведение мероприятий по обучению воспитанников правилам безопасного поведения. | По плану воспитателя<br>Приложение 1<br>Приложение 2 | Воспитатели |
| 8. | Проведение индивидуальных бесед с детьми и родителями | При необходимости | Воспитатели |

Подписан: Юркина Светлана Викторовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ "" Брин-Наволоцкая СШ""", CN=Юркина Светлана Викторовна, E=bnshkola@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: п. Брин-Наволок
Дата: 2023-09-13 13:13:19

*Приложение 1*

***Перспективный план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в старшей разновозрастной группе***

| Программное содержание | Совместная деятельность |
|---|---|
| **сентябрь**<br>**1. «Улица. Дорога.»**<br>Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. | 1. Неделя ПДД<br>2. Физкультурный досуг «Дорожная безопасность».<br>3. Беседа на тему: «Чем опасен стоящей на проезжей части транспорт».<br>4. П\и «Цветные автомобили».<br>5. Рассматривание иллюстраций.<br>6. Закрепление с детьми их домашних адресов.<br>7. Целевая прогулка «Пешеходный переход» |
| **октябрь**<br>**2. «Транспорт»**<br>Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего поселка. Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофера. | 1. Беседы на темы: «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас».<br>2. П\и «Стоп». Наблюдение за трудом водителя.<br>3. Беседа о правилах езды на велосипеде.<br>4.Чтение худ.произведений С. Михалкова «Моя улица», «Велосипедист»<br>5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада |
| **ноябрь**<br>**3. «Светофор»**<br>Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и желтый одновременно, зеленый мигающий, зеленый, желтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зеленый сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились. | 1. Беседы на темы: «Как перейти через проезжую часть у перекрестка», «В чем опасность движения пешехода по разрешенному сигналу светофора».<br>2. Развлечение «В гостях у Светофора».<br>3. Чтение худ. произведений С. Я. Маршака «Милиционер», «Мяч».<br>4. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор».<br>1. Д/и «Угадай,какой знак».<br>2. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.<br>3. Выставка рисунков «Дорожные знаки».<br>4. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. |
| **декабрь**<br>**4. «Дорожные знаки»**<br>Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещен», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение. уточнять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для | 1. Д/и «Угадай,какой знак».<br>2. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.<br>3. Выставка рисунков «Дорожные знаки».<br>4. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. |

| | |
|---|---|
| пешеходов и водителей в различных ситуациях; расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении. | |
| **январь**<br>**5. «Автогородок»**<br>Цель: закреплять у детей знание об улице. Закреплять знание правил дорожного движения и умение соблюдать их в жизни. | 1. П\и «Поехали». Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.<br>2. Игры со строительным материалом «Строим улицы города».<br>3. Беседа на тему «Как вести себя на улице поселка (города)».<br>4. Чтение худ. произведения И. Лешкевич «Гололед».<br>5. Чтение произведения М.Дружинина «Моя улица»<br>6. Викторина «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».<br>7. Игра-соревнование «Перейди дорогу».<br>8. Словесная игра «Найди ошибку».<br>5. Просмотр видеороликов или мультфильмов по П.Д.Д. |
| **февраль**<br>**6. «Сигналы регулировщика»**<br>Цель: дать начальное представление о работе инспектора ГИБДД. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора. | 1. Д\и «Жесты регулировщика».<br>2. Рассматривание иллюстраций.<br>3. Чтение худ. произведения В. Семернина «Запрещается-разрешается».<br>4. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.<br>5. П/и «Лучший пешеход». |
| **март**<br>**7. «Мы – пассажиры»**<br>Цель: привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров. | 1. Беседа на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?».<br>2. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.<br>3. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадет ваша книжка?» и т.д.).<br>4. П/и « Остановка пассажирского транспорта».<br>5. Чтение худ. произведения С.Михалкова «Скверная история». |
| **апрель**<br>**8. «Мы – пешеходы»**<br>Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешехода, правилами движения пешехода по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально. | 1. Беседа на тему «В чем опасность, если ребенок перебегает дорогу?».<br>2. Викторина «Лучший пешеход». Обыгрывание игровых ситуаций.<br>3. С\р игра «Мы – пешеходы!».<br>4. Чтение худ. произведения В. Головко «Правила движения».<br>5. Неделя ПДД.<br>Мероприятие «Мой друг Светофор» |
| **май**<br>**9. «Перекресток»**<br>Цель: закрепить понятие «Перекресток», правила перехода перекрестка. | 1. Д\и «Перекресток».<br>2. Беседы на темы: «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у |

| | |
|---|---|
| Познакомить с видами перекрестков. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. | перекрестка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?».<br>3.Чтение худ. произведений А. Северный «Светофор», О. Бедеров «Если бы…».<br>4. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрестком и обыграть ее.<br>5. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы,  если…». |

*Приложение 2*

***Перспективный план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в младшей разновозрастной группе***

| Программное содержание | Совместная деятельность |
|---|---|
| **1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения».**<br>Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения. Объяснить как опасно нарушать их. | 1. Чтение худ. произведений.<br>2. Рассматривание иллюстраций, книг плакатов.<br>3.Строительные игры «Улица города»<br>4. Предложить детям рисовать зеленые и красные круги.<br>5. С/р игра «Водители».<br>6. Выполнение детьми тематических заданий.<br>7. Тематические беседы. |
| **2. «Знакомство с улицей».**<br>Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. | 1. Чтение худ. произведений об улице.<br>2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей.<br>3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.<br>4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне».<br>5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц. |
| **3. «Виды транспорта»**<br>Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный. | 1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинках кукол и других игрушек.<br>2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.<br>3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.<br>4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.<br>5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину». |
| **4. «Рассматривание грузового автомобиля»**<br>Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль),уточнить знания о работе шофера. | 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.<br>2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений.<br>3. Наблюдение за работой грузового автомобиля.<br>4. П/и «Воробушки и автомобиль».<br>5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице».<br>6. инсценировка стих-ия А. Барто «Грузовик». |
| **5. «Светофор».**<br>Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им | 1. Чтение худ произведений о светофоре.<br>2. Рассматривание иллюстраций, макетов светофора.<br>3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.<br>4. Предложить детям из конструктора «Лего» построить светофор.<br>5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет».<br>6. П/и «Стой, иди, подожди». |

| | |
|---|---|
| **6. «Когда мы пассажиры».**<br>Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте. | 1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте.<br>2. С/р игра «Автобус», П/и «Трамвай».<br>3. Выполнение тематических заданий.<br>4. Беседы с рассматриванием иллюстрации.<br>5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте».<br>6. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. |
| **7. «Если ты потерялся на улице».**<br>Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении. | 1. Игры на развитие внимания.<br>Чтение худ. произведений.<br>2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.<br>3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).<br>4. П\и «Бегите ко мне».<br>5. Упражнения на ориентировку в пространстве. |
| **8. «Поведение детей на улице»**<br>Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину. | 1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.<br>2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке.<br>3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице.<br>4. Придумывание рассказов «Что было бы, если…». П\и «Воробушки и автомобиль».<br>5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем. |
| **9. «Работа светофора»**<br>Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. | 1. Чтение худ. произведений.<br>2. П\и «Красный, желтый, зеленый», игры на транспортной площадке.<br>3. Упражнения с действующим светофором.<br>4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.<br>5. Рисование и строительство светофора. |