

Краткая презентация образовательной программы

Детский сад № 9 «Брусничка» реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Количество групп в детском саду - 2, группы разновозрастные: старшая и младшая.

Детский сад работает в режиме сокращенного дня – 9 часов.

Продолжительность пребывания детей в детском саду с 8.00 до 17.00.

Предельная наполняемость групп: в старшей разновозрастной группе 22 ребенка, в младшей разновозрастной группе 20 детей.

Образовательная программа ДО детского сада № 9 «Брусничка», структуры МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и построена на основе Федеральной образовательной программы.

Программа детского сада № 9 «Брусничка» ориентирована на детей дошкольного возраста с 1,6 г до 7 лет.

Режим дня детского сада № 9 «Брусничка» составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Взаимодействие детского сада и семьи происходит постоянно.

Основная цель взаимодействия с семьёй - сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказывать им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Для реализации данной цели используются различные формы взаимодействия.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Формы работы:

1) Педагогический мониторинг

- Анкетирование родителей
- беседы с родителями
- беседы с детьми о семье
- наблюдение за общением родителей и детей

2) Педагогическая поддержка

- беседы с родителями
- психолого-педагогические тренинги
- экскурсии по детскому саду

- Дни открытых дверей
 - Показ открытых занятий
 - Родительские мастер-классы
 - проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
- 3) Педагогическое образование родителей
- консультации
 - дискуссии
 - информация на сайте ОУ
 - круглые столы
 - родительские собрания
 - решение проблемных педагогических ситуаций
 - выпуск информационных листов плакатов для родителей
- 4) Совместная деятельность педагогов и родителей
- проведение совместных праздников
 - оформление совместных с детьми выставок
 - совместные проекты
 - семейные конкурсы
 - совместные социально-значимые акции
 - совместная трудовая деятельность.