

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего Совета ОУ
Протокол №1 от 10.04.2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ: *Юркина* С.В. Юркина
Приказ № 47с от 11.04.2019г.

Отчет о результатах самообследования образовательной организации

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брин-Наволоцкая средняя школа»
муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области*

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя школа

Общие сведения

1. Место нахождения 164550 Архангельская область Холмогорский район п. Брин-Наволоц ул. Набережная д.23
Тел./Факс 881830-20-028 Электронный адрес: bnshkola@yandex.ru
2. Сайт образовательного учреждения: <http://b-nschool.ru>
3. Адреса осуществления образовательной деятельности:
164550 Архангельская область Холмогорский район п. Брин-Наволоц ул. Набережная д.23
Тел./Факс 881830-20-028 Электронный адрес: bnshkola@yandex.ru
4. Необособленные структурные подразделения (филиалы):
Детский сад № 9 «Брусничка», структурное подразделение МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»
164550 Архангельская область Холмогорский район п. Брин-Наволоц ул. Набережная д.42 ;
5. Учредитель ОУ: администрация муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»
6. ФИО руководителя: Юркина Светлана Викторовна

Аналитическая справка

Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2018 год

Образовательный уровень состава педагогических работников ОО

	Общее количество педагогических работников в ОО	образование			Обучаются в наст время
		высшее образование	среднее специальное	среднее	
Начало 2018 года	23	20	3	0	0
Конец 2017 года	23	20	3	0	0

Квалификационные характеристики состава педагогических работников

	Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	не аттестованы
		высшая	первая		
Начало 2018 года	23	6	12	5	0
Конец 2017 года	23	6	10	7	0

В 2018 году перед коллективом учителей стояли следующие цель и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для формирования ответственного гражданина и успешного человека.

Задачи:

- 1. Повышение качества общего образования, усиление роли патриотического воспитания, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся.*
- 2. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ.*
- 3. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся.*
- 4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.*
- 5. Развитие государственно-общественной управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.*
- 6. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.*

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, современные педагогические технологии, учителя стремились создать условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Итоги успеваемости

Учебный год	Всего учащихся	Не успевают	% успеваемости	По району (%)	Качество знаний (%)	По району (%)
2010/2011	115(119)	-	100	99,2	52,73	48,98
2011/2012	115(119)	1*	99,13	99,14	48,08	48,4
2012/2013	118 (122)	1**	99,15	99,5	52,48	47,8
2013/2014	103 (106)	-	96,1	99,3	58	48,7
2014/2015	93 (98)	-	100	99,6	51,16	50,04
2015/2016	93 (98)	1***	98,92%	99,39	59,52%	49,19
2017 (начало года)	96 (101)	3 ****	97,03%	99,4	52,94%	46,15
2017 (конец года)	100(105)	1	99%	99	51%	46,15
2018 (начало года)	100 (105)	1	99%	99,4	52,27%	49,9

*- оставлен на повторное обучение ученик 1 класса по решению областной ПМПК.

1**- оставлена на повторное обучение ученица 1 класса по решению областной ПМПК.

1*** - Ученица 1 класса переведена условно до решения областной ПМПК (13 сентября 2016г.)

3 **** - оставлены на повторное обучение обучающиеся 1 и 2 классов по решению ЦПМПК, один обучающийся 1 класса оставлен на повторное обучение.

Отсева обучающихся нет.

Все обучающиеся выпускных классов (9, 11 классы) прошли итоговую аттестацию.

По обязательным предметам ЕГЭ неудовлетворительных оценок нет.

9 класс.

Все обучающиеся сдали выпускные экзамены, результаты сдачи экзаменов в новой форме

Обязательные предметы:

- математику сдавали 11 человек, на «4» и «5» - 9 (81%);
- русский язык сдавали 11 человек, на «4» и «5» - 9 (81 %);

Предметы по выбору:

- географию сдавали 9 человек, на «4» и «5» - 8 (88,8 %);
- биологию сдавали 10 человек, на «4» и «5» - 1 (10%);
- литературу сдавал 1 человек, на «4» и «5» - 1 (100%);
- обществознание сдавали 2 человека, на «4» и «5» - 1 (50%);.

11 класс

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходила в форме ЕГЭ в штатном режиме.

Все выпускники прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, не прошедших итоговую аттестацию - нет.

Русский язык (обязательный) – 3 человека, максимальный балл – 78.

Алгебра и начала анализа (базовый уровень) – 2 человека, максимальный балл – 5.

Алгебра и начала анализа (профильный уровень) – 2 человека, максимальный балл – 56.

Биология – 1 человек, максимальный балл – 36.

Физика – 1 человек, максимальный балл – 46.

Определение выпускников.

Выпускники 9 класса (11 человек) продолжают обучение:

- 10 класс 5 человек;
- Колледжи, техникумы 6 человек.
- Не определились нет.

Выпускники 11 класса (3 человека) определились следующим образом:

Поступили в

- вузы 1 выпускник (33,3 %);
- колледжи, техникумы 2 выпускника (66,7 %).

Индивидуальное обучение.

Для пяти обучающихся организовано индивидуальное обучение. По коррекционно-образовательной программе для глубоко умственно отсталых детей занимались один обучающийся 2000 года рождения (9 класс) и обучающийся 2001 года рождения (7 класс). По специальной программе 8 вида 1 ученик 9 класса 2001 года рождения, 1 ученик 6 класса, 2004 года рождения, 1 ученик 7 класса, 2003 года рождения. По АООП для детей с ЗПР занимался 1 обучающийся 2 класса (2008 г.р.). Все обучающиеся успевают. Обучающиеся 9 класса закончили основную школу и получили Свидетельства об окончании школы. Один обучающийся продолжает обучение в ОУ в 10 классе по коррекционно-образовательной программе для глубоко умственно отсталых детей, второй поступил в училище № 25 г. Архангельска.

В 2018 году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Совершенствование качества образования как условие реализации ФГОС».

Направления методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта в реализации ФГОС.

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН обучающихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

- а) работа педсовета;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа по предмету;
- ж) проведение предметных недель и дней;
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Тема методической работы школы на 2018 год «Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения»

- **Цель:** Создание условий для формирования профессиональной компетентности учителей школы, позволяющей эффективно внедрять Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения
- **Основные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год:**
 1. Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя.
 2. Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета.
 3. Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Тематические педсоветы

«Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	январь
Педсовет-практикум «Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у обучающихся школы»	февраль
«Преемственность основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования»	декабрь
«Преемственность в обучении дошкольного образования и начального звена; начального и среднего звена; основного и среднего звена. Адаптация обучающихся 1,5,10 классов».	декабрь

Эффективно прошли *тематические педсоветы*:

- «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» (31.01.2018).
- Педсовет-практикум «Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у обучающихся школы» (07.02.2018).
- «Преемственность основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования» (11.12.2018).

- «Преимственность в обучении дошкольного образования и начального звена; начального и среднего звена; основного и среднего звена. Адаптация обучающихся 1,5,10 классов» (19.12.2018).

При подготовке и проведении педсоветов использованы следующие технологии: педсовет-дискуссия, презентация педагогических технологий, творческий отчёт, анкетирование обучающихся и учителей, круглый стол, групповая работа.

В школе прошёл единый методический день по теме «Система педагогического взаимодействия, направленного на экологическое воспитание обучающихся», в рамках которых проведены открытые уроки, мастер-классы, заседание круглого стола ПО учителей-предметников.

Проведена Единая методическая неделя по теме «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» (05.02.-09.02.18г.).

Работа методического совета школы

Цель работы Методического совета школы: методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно внедрять Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения

Задачи:

- внедрение технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования);
- обеспечение научно-методического сопровождения реализации основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении.

Состав методического совета школы:

Председатель МС – Полидаускене Людмила Владимировна, заместитель директора по УВР	
Члены методического совета:	
Директор школы	Юркина Светлана Викторовна
Руководитель ПО учителей-предметников «Единомышленники»	Лопатина Наталья Николаевна, учитель физики
Руководитель ПО «Одарённые дети»	Нечаева Наталья Алексеевна, учитель начальных классов
Руководитель ПО классных руководителей «Истоки»	Доронина Ирена Ионо, педагог-организатор
Социальный педагог	Попова Анастасия Александровна

За 2018 год проведено 10 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Неделя молодого специалиста в школе (22.01-26.01.2018).
2. РМО учителей математики в МБОУ «Рембуевская СШ» (19.01)
3. Неделя финансовой грамотности (15-19.01.2018).
4. Единая методическая неделя по теме «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» (05.02.-09.02.18г.)
5. День науки в школе (08.02)

6. Неделя точных наук (05 – 09 февраля)
7. Неделя английского языка (12 - 16 февраля).
8. РМО учителей русского языка и литературы (16.02.2018) МБОУ «Белогорская СШ».
9. КМО учителей русского языка и литературы, учителей английского языка
10. «Формирование смыслового чтения» или «Эффективные методы и приемы в обучении учащихся в условиях реализации ФГОС» (27.02.18г.) в МБОУ «Двинская СШ».
11. 7.Школьный этап олимпиады для выпускников начальной школы (15 – 16.02)
12. 8.Подготовка УМК на новый учебный год. Выбор УМК при переходе на ФГОС ООО в 8 классе.
13. 9.Педсовет-практикум «Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у обучающихся школы» (15.02).
14. Районный этап олимпиады для выпускников начальной школы
15. Неделя инклюзивного образования в ОУ (19-23.03). День Творчества (в рамках Недели).
16. О проведении недель: Неделя начальной школы (3 – 7 апреля), Неделя детской книги (27 – 31.03).
17. О работе библиотеки.
18. О проведении недель: Неделя Здоровья (06 - 12 апреля); Неделя экологии (16 - 20 апреля).
19. Результаты проектной деятельности обучающихся.
20. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, к промежуточной аттестации обучающихся 1-8,10 классов за 2017-2018 учебный год
21. Об утверждении работ промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год.
22. О готовности учеников 4 класса к обучению на II ступени образования.
23. О проведении Недели Славы.
24. О проведении конкурсов «Ученик года» и «Лучший класс года».
25. Подготовка анализа работы за 2017-2018 учебный год.
26. О выполнении учебной программы за 2017– 2018 учебный год.
27. Анализ итогов методической работы школы за 2017– 2018 учебный год.
28. Перспективный план методической работы на 2017-2018 учебный год.
29. Итоги методической работы за 2017-2018 учебный год.
30. Основные направления работы школы в 2018-2019 учебном году.
31. Готовность кабинетов к новому учебному году.
32. Проведение элективных учебных предметов в 2018-2019 учебном году.
33. Итоги государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся.
34. Утверждение планов и тем методической работы и тем по самообразованию педагогов, графика предметных недель.
35. Утверждение плана проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
36. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
37. О проведении декады адаптации обучающихся 1,5,10 классов.

38. Неделя Права 10-14 декабря.

39. «Адаптация обучающихся 1 и 5 классов к новым условиям. Преимущество в обучении и воспитании». «Адаптация обучающихся 10-го класса к новым условиям» (22.11).

40. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

41. О проведении Недели краеведения.

Заседания проходили по плану, но в ходе работы приходилось корректировать их повестку. Методический совет координировал и направлял работу школьных методических объединений.

Организовано работали профессиональные объединения педагогов «Единомышленники», «Одарённые дети», «Истоки» и творческие группы учителей.

В планах работы ПО предусмотрено изучение теории и методики обучения.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки.

- О работе по ФГОС в 8 классе в 2017/18 учебном году;

- Работа с одарёнными детьми в современных условиях.

- Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.

- Исследовательская работа. Развитие творческих способностей на уроках и во внеурочной деятельности.

- Исследовательская деятельность в начальной школе по ФГОС. Начало пути юного исследователя.

- Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы.

- Психолого-педагогическое просвещение родителей.

- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в семье.

- Раннее выявление и развитие одарённых и способных детей. Анкетирование «Определение склонностей педагога к работе с одарёнными детьми».

- Деловая игра для педагогов «Работа с одарёнными детьми».

- Система работы классного руководителя по формированию классного коллектива.

- Формирование учебной мотивации через внеурочную деятельность» «Работа классных руководителей по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.

Заседания проводились в форме семинаров (проблемный, теоретический), дискуссий, «круглых столов», практикумов. Учителя обменивались опытом работы, посещали уроки коллег.

Была продолжена работа педагогов по темам самообразования. Каждый учитель имеет План работы над методической темой по самообразованию.

В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Используются различные формы представления:

- выступления (отчет) на заседании методического совета или МО, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум:
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытый урок.

Большое внимание уделялось внеклассной работе по предметам, которая способствовала развитию мотивации учения: предметные олимпиады, недели.

График проведения предметных недель

Предметные дни и недели	Время проведения	Ответственные
Неделя финансовой грамотности	<i>Январь</i>	Попова А.А.
Неделя точных наук	<i>Февраль</i>	Лопатина Н.Н.
Неделя английского языка	<i>Февраль</i>	Ермолина З.А.
Неделя инклюзивного образования	<i>Март</i>	Олеванова Е.В.
День творчества	<i>Март</i>	Дерябина З.В.
Неделя экологии	<i>Апрель</i>	Долгощёлова Ю.М.
Неделя здоровья	<i>Апрель</i>	Хорушко Е.А.
Неделя начальной школы	<i>Апрель, октябрь</i>	Нечаева Н.А.
Неделя Славы	<i>Май</i>	Доронина И.И.
Неделя русского языка и литературы	<i>ноябрь</i>	Пермиловская Н.П.
Неделя Права	<i>Декабрь</i>	Рысина Н.К.

В рамках методической темы педагоги активно работали над использованием информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности.

Представление и обобщение опыта работы за 2018 год

- **- на школьном уровне:**

Выдрина З.А. Выступление на заседании профессионального объединения учителей «Единомышленники» по теме «Технология постановки и решения индивидуальных задач развития обучающихся средствами предмета» (26.04. 2018г.)

Пермиловская Н.П. 1. Открытый урок литературы в 5 классе «Человек и природа в рассказе В.П.Астафьева «Васюткино озеро»»;
2. Выступление на педсовете: «Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей обучающихся»;
3. Выступление на заседании ПО «Единомышленники»: «Виды внеурочной деятельности по русскому языку и литературе»

Ермолина З.А. проведение Недели английского языка

Лопатина Н.Н.- внеклассное открытое мероприятие «Физика вокруг нас» для 1-2 классов,

- внеклассное открытое мероприятие для дошкольников «Великое ничто»,

- игра для 9-11 классов «Эта Земля – твоя и моя», посвящённая Дню Земли в рамках Недели экологии (20 апреля 2018)

- выступление на педсовете по теме «Внеурочная деятельность как средство повышения интереса к предмету» (февраль, 2018),

- выступление на заседании ПО «Единомышленники» по теме «Организация внеурочной деятельности по физике» (февраль, 2018)

Долгощёлова Ю.М. 1) выступление на заседании круглого стола в рамках единого методического дня по теме «Система педагогического взаимодействия, направленного на экологическое воспитание обучающихся», 2) проведение Недели экологии.

Нечаева Н.А. Выступление на ПО «Одарённые дети» по теме «Исследовательская деятельность в начальной школе по ФГОС. Начало пути юного исследователя».

Янчук Е.Е. Выступление на ПО «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Распутина Н.С. Выступление на заседании ПО «Одарённые дети» по теме «Исследовательская деятельность в 1 классе»; Неделя начальной школы (внеурочное мероприятие «Мастер слова»); публикация внеурочного мероприятия «Праздник Осени» на сайте «Инфоурок»

Попова А.А.- мастер-класс по теме «Мезенская роспись»,

- организация и проведение Недели финансовой грамотности.

Полидаускене Л.В. Выступление на педсовете по теме «Внеурочная деятельность: направления, содержание и формы организации» (07.02.2018)

Выступление на педсовете по теме «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» (31.01.2018).

Дрокина О.В. - выступление на педсовете 26.12.2018 по теме «Преимственность ООП НОО и ООП ООО».

Рысина Н.К. - открытый урок в 9 классе по истории России «Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг.» (17.10.2018)

Ермолина З.А. - открытый урок во 2 классе по английскому языку «Совершенствование навыков чтения» (17.10.2018)

Дрокина О.В. - открытый урок в 7 классе по алгебре «Степень с натуральным показателем» (17.10.2018)

Янчук Е.Е. – окружающий мир в 3 классе «Разнообразие растений» (17.10.2018)

Юркина С.В. – интеллектуальная игра «По страницам Конституции» в 5 – 8 классах (13.12.2018)

Юркин С.В. – открытый урок ОБЖ «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера» в 8-11 классах; открытый урок в коррекционной группе по теме «Столярные работы».

Соколова Н.М. 1. Открытый урок в 7 классе и коррекционной группе по теме «Я+ ты=МЫ». -21.03. 2018г.

- Неделя здоровья. -5.04-13.04.2018г.

- Участие в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит» по физической культуре. -12.02. 2018г

- «Зимние забавы». - 16.02.2018г.

Олеванова Е.В. Неделя инклюзивного образования.

Рысина Н.К. участие в Неделе финансовой грамотности: урок «Я - финансист» (11 кл), игра «Знатоки финансовой грамотности» (2-4 кл) совместно с А.А. Поповой.

Попова И.Н. Внеклассное открытое мероприятие «Робототехника для школьника».

- - на районном уровне:

Ермолина З.А. 1) КМО Мастер класс «Английский в быту» МБОУ «Двинская средняя школа».

2) Интегрированный урок 2 класс «Имя существительное», русский язык-английский язык, МБОУ «Двинская средняя школа».

Полидаускене Л.В. Урок географии в 7 классе «Материк загадок» на базе МБОУ «Верхне-Матигорская СШ».

Долгощёлова Ю.М. 1) открытый урок биологии в 6 классе по теме «Координация и регуляция» в рамках проведения РМО учителей географии и биологии на базе МБОУ «Верхне-Матигорская средняя школа».

2) выступление на РМО учителей географии и биологии на базе МБОУ «Верхне-Матигорская средняя школа» по теме «Применение элементов инновационных технологий на уроках химии и биологии».

Янчук Е.Е. Районная газета «Холмогорская жизнь» № 16 18-24 апреля 2018 года:
статья «Историю малой родины изучаем с детства».

- - на областном уровне:

Полидаускене Л.В.: интегрированный урок географии и математики в 9 классе на тему «Готовимся к основному государственному экзамену» на базе МБОУ «Хетовская СШ» Виноградовского района.

Выдрин З.А. Методическая разработка урока литературы по теме «М.А.Булгаков «Собачье сердце»: «Профессор Преображенский, вы – творец (клякса)» размещён на сайте АО ИОО (12.04.2018).

Дрокина О.В. Интегрированный урок «Готовимся к основному государственному экзамену», 9 класс (математика-география) на базе МБОУ «Хетовская СШ» Виноградовского района.

Долгощёлова Ю.М. 1) выступление на межрайонном семинаре учителей географии, биологии Холмогорского, Шенкурского, Виноградовского районов на базе МБОУ «Хетовская средняя школа» по теме «Интеграция как один из способов активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках химии и биологии».

Янчук Е.Е. Журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних» №2 2018 год статья «Работа педагогического коллектива с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений».

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Лопатина Н.Н. Публикация в своём личном кабинете на сайте info4ogk.ru технологической карты урока астрономии «Земля и Луна – двойная планета»

Долгощёлова Ю.М. Публикация статьи по теме: «Организация проектной деятельности на уроках биологии» в сборнике XIX Региональных педагогических чтений, проводимых на базе Каргопольского педагогического колледжа (г. Каргополь).

- Использование инновационных технологий:

системно-деятельностный подход, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникативные, игровые, технологии уровневой дифференциации, элементы технологии развивающего обучения, адаптированная система обучения (работа в динамических и статических парах), технология РКМЧП, здоровьесберегающие технологии, проблемно – развивающая технология обучения.

Занятия получили высокую оценку. Было отмечено, что учителя широко используют различные инновационные технологии: здоровьесберегающие и информационные, метод проектов, групповая работа, КТ, проблемное обучение, коллективное обучение, личностно-ориентированное, исследовательский метод, игровые технологии, технология развития критического мышления, межпредметные связи. Занятия развивают логическое мышление, речь, творческую и мыслительную деятельность обучающихся, учат детей самостоятельности.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ПО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ПО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Темы самообразования учителей на 2017 – 2018 учебный год

Учитель	должность	Название темы
Пермиловская Н.П.	учитель русского языка и литературы	«Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности»
Ермолина З.А.	учитель иностранного языка	«Творческий проект на уроках английского языка»
Дрокина О.В.	учитель математики	«Исследовательская работа на уроках математики и во внеклассной работе»
Рысина Н.К.	учитель истории и обществознания	«Реализация компетентностно-ориентированного подхода во внеурочной деятельности»
Полидаускене Л.В.	учитель географии	«Работа с текстом на уроках географии как основа формирования информационной компетентности в рамках подготовки к ГИА»
Лопатина Н.Н.	учитель физики	«Системно-деятельностный подход при обучении физике»
Янчук Е.Е.	Учитель начальных классов	«Школьная неуспешность»

Хорушко Е.А.	учитель физкультуры	«Использование новейших здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культуры»
Попова А.А.	учитель технологии, черчения и ИЗО	«Проектная деятельность на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»
Мазур О.С.	учитель русского языка и литературы	«Использование НРК в преподавании литературы»
Попова И.Н.	учитель математики и информатики	«Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний»
Долгощелова Ю.М.	учитель биологии	«Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках биологии»
Галактионова С.А.	Учитель начальных классов	«Краеведческая работа как средство развития личности младшего школьника»
Распутина Н.С.	Учитель начальных классов	«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов»
Выдрина З.А.	Учитель русского языка и литературы	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности школьника»
Нечаева Н.А.	Учитель начальных классов	«Развитие интеллектуальной деятельности обучающегося: восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю через технологию РКМЧП»
Олеванова Е.В.	Учитель индивидуального обучения	«Нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ в подростковом возрасте»
Доронина И.И.	Педагог-организатор	«Гражданско-патриотическое воспитание в кадетском классе средней школы»
Соколова Н.М.	учитель физкультуры	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры»
Дерябина З.В.	Учитель технологии	«Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС ООО»

• **Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях**

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия	результат
Дрокина О.В.	Учитель математики	Межрайонный семинар «Интеграция предметов как возможность активизации познавательной деятельности обучающихся»	сертификат
Выдрина З.А., Мазур О.С.	Учителя русского языка и литературы	Районный семинар «Индивидуальная траектория подготовки обучающихся к устному собеседованию по русскому языку» (январь 2018)	Участие
Полидаускене Л.В.	Учитель географии	Выступление на РМО учителей географии, биологии, химии по теме «Работа с текстом на уроках географии как основа формирования информационной компетентности в рамках подготовки к ГИА».	Сертификат

		Выступление на межрайонном семинаре учителей географии, биологии Холмогорского, Шенкурского, Виноградовского районов «Интеграция учебных предметов, как основа формирования информационной компетентности в рамках подготовки к ГИА». Вебинар АО ИОО по теме «Поисковая и собирательская работа в музее образовательной организации» (30.01.2018).	Сертификат Участие
Попова А.А.	Учитель, социальный педагог	Семинар «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся. Социально-педагогическая адаптация» Региональная конференция «Воспитание семейных ценностей: взаимодействие образовательной организации и семьи» (АО ИОО)	Участие Сертификат участника региональной конференции
Дерябина З.В.	Учитель технологии	Семинар «Анализ УМК по изобразительному искусству и черчению в рамках требований ФГОС ОО» (Корпорация «Российский учебник»)	Сертификат
Юркин С.В.	Учитель ОБЖ	- Конференция в АО ИОО по теме «Производственная практика по обучению детей с ОВЗ». Выступление по теме с демонстрацией видеоурока. - Областной форум «Кадетство – выбор юных».	Сертификат
Соколова Н.М.	Учитель физической культуры	- Областной форум «Кадетство – выбор юных».	Сертификат
Олеванова Е.В.	Учитель индивидуального обучения	Районный семинар «Школа- территория для всех. Технология сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов в образовательном пространстве»	сертификат

Участие педагогов в конкурсах

ФИО педагога	должность	Название мероприятия	результат
1.Выдрина З.А. 2.Мазур О.С. 3.Пермиловская Н.П.	Учитель русского языка и литературы Учитель русского языка и литературы	Конкурс «Учитель года-2018» (школьный уровень)	3 место

4.Ермолина З.А. 5.Рысина Н.К. 6. Лопатина Н.Н. 7. Долгощёлова Ю.М. 8. Попова А.А. 9. Распутина Н.С. 10. Янчук Е.Е. 11. Нечаева Н.А. 12. Галактионова С.А. 13.Дерябина З.В.	Учитель русского языка и литературы Учитель английского языка Учитель истории Учитель физики Учитель химии и биологии Учитель ИЗО Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель технологии		2 место 1 место
Янчук Е.Е.	Учитель начальных классов	Региональный заочный конкурс «Снежные фантазии». Номинация «Лучшая методическая разработка». Проект «ИНФОУРОК» за активное использование информационно-коммуникативных технологий в работе педагога. Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов» (профсоюзный)	Диплом 3 место Грамота 2 место номинация «Профи»
Выдрина З.А.	учитель русского языка и литературы, кл. руководитель кадетского класса морской направленности	муниципальный конкурс педагогического творчества «Шаги к успеху», номинация «Приоритеты воспитания»	2 место
Галактионова С.А.	Учитель начальных классов	Муниципальный заочный конкурс	Сертификат за участие

		педагогического творчества «Шаги к успеху»	
Нечаева Н.А	Учитель начальных классов	Районный конкурс «Лучший учитель начальных классов» (профсоюзный)	1 место в номинации «Профи»
Распутина Н.С.	Учитель начальных классов	Районный профсоюзный конкурс «Лучший учитель начальных классов»	Участие (Сертификат)

Научно-исследовательская работа учителей и обучающихся

ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Число участников	Результат
Пермиловская Н.П.	- Научно-практическая конференция «Старт в науку»	районный	2	1 и 3 место
	- Заочный конкурс научно-исследовательских работ «Моя Россия».	всероссийский	1	Диплом 2 степени
	- Научно-исследовательская конференция кадет «Служим Отечеству и науке»	региональный	1	сертификат участия
Нечаева Н.А.	- Конференция «Наш старт в науку»	школьный	1	Сертификат
	- Научно-практическая конференция «Старт в науку»	районный	1	Сертификат
	- Заочный конкурс научно-исследовательских работ «Моя Россия»	всероссийский	1	Диплом 2 степени
	- 10 Детские Северные чтения (стендовый доклад)	региональный	1	сертификат
Янчук Е.Е.	- Областные 10 Детские Северные Чтения (стендовый доклад)	региональный	1	сертификат
Галактионова С.А.	- Научно-практическая конференция «Старт в науку»	районный	1	1 место
	- Научно-практическая конференция «Юность Поморья»	областной	1	Участие
	- Областные 10 Детские Северные Чтения (стендовый доклад)	областной	1	сертификат

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Уровень	Число участников	Результат
Выдрин З.А.			
1. Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	6	Макарова А., Лесникова В., Корельский А., Хорин Т. – 1 место
2. Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3	Макарова А. – 2 место; Лесникова В. – 3 место; Корельский А. – участие

3. Конкурс чтецов «Тебе, Архангельская область, посвящаем...!»	Школьный	4	Лесникова В. – 1 место; Олеванова Д. – 2 место;
4. Конкурс чтецов «Тебе, Архангельская область, посвящаем...!»	Муниципальный	1	2 место
5. Конкурс сочинений «Вклад моей семьи в историю Архангельской области»	Муниципальный	2	Макарова А. – Диплом «За художественность сочинения»; Третьякова Л. – участие.
6. Региональный этап Межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России!»	Региональный	1	Олеванова Д. – 3 место.
7. Конкурс чтецов «Поэзия моря» в рамках Всемирного дня поэзии	региональный	3	Лесникова В. – 2 место; Макарова А. – 3 место; Брагина Е. – участие.
Мазур О.С. Конкурс чтецов «Тебе, Архангельская область, посвящаем...!»	школьный	2	участие
Пермиловская Н.П. Конкурс сочинений «Я – гражданин России»	региональный	1	сертификат
День чтения «Добрый романтик моря»	областной	8	участие
Конкурс сочинений «Вклад моей семьи в историю Архангельской области»	районный	1	сертификат
Конкурс чтецов «Тебе, Архангельская область, посвящаем...!»	школьный	3	1 м. – 1 чел.
Конкурс сочинений «Я только слышал о войне...».	школьный	9	1 м. – 1 чел. 2 м. – 1 чел. 3 м. – 1 чел.
Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников «Страница 19»	школьный	2	Победитель (Долгощёлова Алиса)
	муниципальный этап	1	Диплом (финалист)
	региональный	1	Участник полуфинала
Ермолина З.А XI заочный международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISH»		16	Корепина Екатерина, 2 класс – 1 место,

BULLDOG»			6 класс Брагина Елена-3 место
Долгощёлова Ю.М. Конкурс «Пернатый рыболлов»	Региональный	6	Участие
Конкурс рисунков посвящённых птице года «Скопе», Приокско-Террасный заповедник	Межрегиональный	1	Участие
Региональный заочный фотоконкурс «Родные люди»	Региональный	1	3 место
Региональный конкурс фотоистории «Я на севере родился»	Региональный	4	Участие
Флешмоб. «Краснокнижный мир области», посвящённый Дню моржа, Номинация «Организация и проведение флешмоба»	Областной	10	2 место
Региональный конкурс «Друг, который не предаст».	Региональный	6	Участие
Региональный конкурс «Зимняя сказка леса 2018» .	Региональный	2	Участие
Попова А.А. Конкурс рисунков «Красота родного края».	Школьный	2	1 место – 1 чел.
Конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Добрых рук мастерство»	Школьный	2	1 место (2)
Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	Школьный	4	участие
Областной конкурс рисунков «Пернатый рыболлов – 2018»	Региональный	8	2 место – 1 чел.
Районный конкурс рисунков «Волшебство рождественских каникул»	Муниципальный	2	2 место (2)
Нечаева Н.А. Конкурс чтецов «Тебе, Архангельская область, посвящаем»	Школьный	3	1 место
Конкурс чтецов «Тебе, Архангельская область, посвящаем...!»	Муниципальный	1	2 место
Конкурс рисунков «Двор моей мечты»	Районный	1	3 место
Конкурс рисунков «Символ 2018 года»	Районный	6	Участие

Фестиваль «Спортивный калейдоскоп»	Районный	3	Участие
Конкурс «Волшебство рождественских каникул».	Районный	1	участие
Региональный конкурс рисунков «Друг, который не предаст».	Региональный	4	Ханталин Е. – победитель
Янчук Е.Е. Конкурс чтецов «Тебе, Архангельская область, посвящаем»	Школьный	1	3 место
Конкурс поделок спортивного инвентаря.	Школьный	1	1 место
Муниципальный конкурс декоративно прикладного искусства «Новогодние сюрпризы Деду Морозу»	Муниципальный	1	3 место Хорушко А., 3 класс
Муниципальный конкурс рисунков «Мир профессий»	Муниципальный	2	участие
Региональный конкурс «Зимняя сказка леса 2018»	Региональный	1	участие
Муниципальный конкурс «Молодёжь против наркотиков»	Муниципальный	3	3 место- Хорин Т., Сивкова Д., Копылова П. (11 кл.)
Распутин Н.С. Фестиваль «Ода Воде и Лесу!», номинация «Мой Север, скупой чародей!»	Региональный	3	Участие
Новогодний конкурс рисунков, объявленный газетой «Холмогорская жизнь».	Районный	1	1 место
Региональный конкурс «Друг, который не предаст».	Региональный	1	участие
Муниципальный конкурс «Новогодние сюрпризы Деду Морозу»	Муниципальный	1	3 место (Распутин Г., 2 класс)
Муниципальный конкурс «ЗАГС» (2 чел.-)	Муниципальный	1	Участие
Муниципальный конкурс «Мамин день»	Муниципальный	1	участие
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	3	Диплом 1 степени (Дегтяренко С., Денисенко С., Мухина А., 2 класс).

Галактионова С.А.			
Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	Школьный	6	1,2 места
Конкурс сочинений «Я только слышал о войне»	Школьный	4	1,2 места
Конкурс поделок спортивного инвентаря	Школьный	4	Участие
Творческий проект «Рождественское чудо»	Школьный	6	участие
Конкурс – выставка «Добрых рук волшебство»	Школьный	5	1 место
Конкурс чтецов «Тебе, Архангельская область, посвящается...»	Школьный	2	2 место
Конкурс чтецов «Тебе, Архангельская область, посвящается...»	Муниципальный	1	Сертификат
Конкурс рисунков «Двор моей мечты»	муниципальный	1	Диплом
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	2	2 сертификата призёра;
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный	1	сертификат участника
Рождественская выставка	региональный	1	Призёр
Районный конкурс «Ученик года» (для обучающихся 4-х классов)	муниципальный	1	Диплом
Охрана труда. Конкурс кроссвордов.	муниципальный	1	Победитель
Региональный конкурс «Друг, который не предаст».	региональный	3	участие
Муниципальный конкурс «Мир профессий».	муниципальный	1	диплом III степени в номинации «Буклет»
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние	муниципальный	1	2 место, Титова В.

сюрпризы Деду Морозу». Региональный конкурс «Зимняя сказка леса 2018».	региональный	1	участие
Соколова Н.М. Участие в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит» по физической культуре.		10чел.-7класс	1 место -1чел. 3место- 2чел.
Хорушко Е.А. «Зимние забавы» Соревнования по пионерболу, волейболу Неделя Здоровья Районные соревнования по лыжным гонкам	Школьный Школьный Школьный Муниципальный	1-6 классы 1-11 классы 1-11 классы 12 чел.	участие
Районная эстафета по лыжным гонкам	муниципальный	8 чел.	участие
Олеванова Е.В. Конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Добрых рук мастерство» Конкурс рисунков «Двор моей мечты». Муниципальный конкурс «Мамин день» Региональный конкурс «Зимняя сказка леса 2018» - муниципальный конкурс «Молодёжь против наркотиков»	Школьный Муниципальный муниципальный Региональный муниципальный	1 2 2 2 1	сертификаты участие участие участие
Дерябина З.В. Региональный конкурс «Друг, который не предаст». Муниципальный конкурс «Мир профессий». Региональный конкурс «Зимняя сказка леса 2018».	Региональный муниципальный Региональный	1 1 1	Лесникова В.- победитель участие участие
Лопатина Н.Н. Региональный конкурс «Друг, который не предаст».	Региональный	1	Долгощёлова А. – победитель

Инновационные процессы в школе

№	Мероприятия
1	Создание условий для свободного доступа обучающихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов.
2	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
3	Подготовка к ЕГЭ с использованием ресурсов сети Интернет.
4	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.
5	Дистанционное обучение при прохождении курсовой подготовки.
6	Оказание консультативной помощи педагогам по работе с электронной почтой.
7	Оформление электронного портфолио учителя.
8	Участие школьников в дистанционных олимпиадах.
9	Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ по предметам.
10	Развитие школьного сайта: - обновление разделов сайта; - своевременное размещение информации на странице новостей.
11	Заполнение мониторинговых таблиц.
12	Ведение электронного журнала/дневника.
13	Документооборот электронной почты.
14	<i>Инновации в работе с родителями:</i> - использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через клубы, школьные праздники и т.д.;
15	<i>Инновации в предметно-развивающей среде:</i> - разработка программы предшкольной подготовки неорганизованных детей.
16	<i>Инновации в работе с детьми:</i> - составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе. - Кадетское движение.

Работа с одаренными детьми

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Организация и проведение школьных предметных олимпиад для 5–11 классов	Сентябрь - октябрь	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
2.	Участие в районных предметных олимпиадах (7 – 11 классы)	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР

3.	Участие детей в различных конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Участие в учебно-исследовательских конференциях различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учителя-предметники
5.	Организация и проведение школьных предметных олимпиад для 2 – 4 классов	Март	Учителя начальных классов Заместитель директора по УВР
6.	Участие в районных предметных олимпиадах (4 класс)	Март	Заместитель директора по УВР

Участие в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Уровень	Число участников	Результат
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	Макарова А. – 2 место; Лесникова В. – 3 место; Корельский А. – участие.
Конкурс чтецов «Тебе, Архангельская область, посвящаем...!»	муниципальный	3	Лесникова В. – 2 место, Кубрак А. – 2 место.
Конкурс сочинений «Вклад моей семьи в историю Архангельской области»	муниципальный	2	Макарова А. – Диплом «За художественность сочинения»;
Региональный этап Межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России!»	региональный	1	Олеванова Д. – 3 место.
Конкурс чтецов «Поэзия моря» в рамках Всемирного дня поэзии	региональный	3	Лесникова В. – 2 место; Макарова А. – 3 место; Брагина Е. – участие.
Конкурс рисунков «Двор моей мечты»	муниципальный	4	Титова О.-1 место, Дерябина Н. – 3 место
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	2	Матанский В.-призёр (Окружающий мир, литературное чтение)
Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1	Матанский В – призёр (Окружающий мир)
Конкурс для обучающихся 4 класса «Выпускник-2018»	муниципальный	1	Матанский В. - победитель

Заочный фотоконкурс «Родные люди»	региональный	1	3 место, Хорушко А.
XI международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	международный	16	2 класс Корепина Екатерина – 1 место, район. 6 класс Брагина Елена- 3 место, район.
Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	региональный	3	Диплом победителя Дерябина Н.
Онлайн-игра по математике «Шоколадки	региональный	3	Диплом за высокие результаты Дерябина Н.
Областной творческий конкурс «Большое экологическое путешествие по Поморью»	региональный	8	Специальный приз жюри Кужелев И., Дерябина Н.
Областной конкурс рисунков «Пернатый рыболов – 2018»	региональный	8	Бугачева Ольга – 2 место
Участие в областном конкурсе «Друг, который не предаст»	региональный	5	Перевозников Г.– 3 место, Клюкина В. – 1 место, Третьякова Л.– 2 место, 2 место – Митягин А. (Номинация «Рассказы»)
Конкурс рисунков «Волшебство рождественских каникул»	муниципальный		Петрова А., Попова Е. – 2 место
Флешмоб «Краснокнижный мир области».Морж.	региональный	1-5 классы	2 место
Новогодний конкурс рисунков, объявленный газетой «Холмогорская жизнь».	муниципальный	1	1 место. Дегтяренко С.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- традиционные мероприятия,
- общеинтеллектуальное направление,
- патриотическое,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное
- Семья и школа
- Ученическое самоуправление.

Традиционные мероприятия согласно плану были подготовлены и проведены на хорошем уровне классными руководителями 1-11 классов.

Общешкольные дела, вызвавшие наибольший интерес у детей:

- День самоуправления
- Спортивные соревнования: кросс «Золотая осень»
- Районный кросс на приз Кузнецова
- Спортивные соревнования по мини-футболу
- Первенство школы по волейболу
- Выставка «Добрых рук волшебство»
- Фестиваль «Тебе, Архангельская область, посвящаем»
- Новогодние мероприятия
- Конкурс «Весняночка -рукодельница»
- Конкурс «Весенняя капель»
- Конкурс инсценированной песни «Мы этой памяти верны»
- Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ
- Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»
- Кросс «Золотая осень»
- «Пасхальная ярмарка»
- «Блинная ярмарка»
- Конкурс инсценированной песни «Мы памяти этой верны»

В начале 2018 года на базе школы была организована работа 2 секций и 12 кружков по интересам, в них детей 105, в школе обучались 105 человек, в кружках и секциях образовательного учреждения занимались 105 человек, что составляет 100 %.

На конец 2018 года на базе школы была организована работа по внеурочной деятельности (4 секции и 13 кружков по интересам), в них детей 113, в школе обучались 113 человек, в школьных кружках и секциях занимались 113 человек, что составляет 100 %.

Вывод: цели методической и воспитательной работы, которые ставил перед собой педагогический коллектив школы, выполняются так же, как и задачи, вытекающие из вышеизложенных целей. Вся работа направлена на воспитание активной жизненной позиции педагогов и обучающихся, на то, чтобы наши дети чувствовали себя комфортно и в стенах школы, и в окружающем их мире, на личностное, индивидуальное и гармоничное развитие наших детей. Педагоги ОУ стараются прививать ученикам уважение к старшим, к ветеранам и родителям, бережное отношение к культурному наследию нашей великой Родины, обращают большое внимание на формирование основ культуры здоровья, трудолюбия, сознательного отношения к жизни, их культуре межличностного общения, толерантности и взаимодействию с другими людьми.

Структура отчета о результатах самообследования:

1. оценка системы управления ОУ;
2. оценка деятельности общеобразовательной организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирования внутренней системы оценки качества образования;
4. оценка качества кадрового состава;
5. оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. оценка качества материально-технической базы;

1. Оценка системы управления ОУ

1.1. Состав администрации

№ п/п	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	Кол-во часов
1	директор	Юркина Светлана Викторовна	высшее	история	18	10	-	-	История, обществознание	6
2	заместитель директора по УВР	Полидаускене Людмила Владимировна	высшее	география	24	5	высшая	30.10.2014	география	10

1.2. Методическая работа

С 2017 года коллектив школы начал работу над методической темой «Совершенствование качества образования как условие реализации ФГОС».

Цель методической работы – Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

Тема методической работы школы на 2018учебный год: «Педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения»

- **Цель:** Создание условий для формирования профессиональной компетентности учителей школы, позволяющей эффективно внедрять Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения

- **Основные задачи методической работы на 2018учебный год:**

1. Критерии результативности образовательного процесса.

2. Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик».
3. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель–ученик».

Во главе методической работы в школе стоит методический совет, который возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета входят директор школы, руководители профессиональных объединений, социальный педагог.

За 2018 год проведено 10 заседаний методического совета, на которых рассматривались различные методические, учебные, организационные вопросы.

Методические объединения

В 2018 учебном году в школе работали следующие профессиональные объединения:

Школьное профессиональное объединение	Руководитель	Тема работы
Руководитель ПО учителей-предметников «Единомышленники»	Пермиловская Наталья Павловна, учитель русского языка и литературы, Лопатина Наталья Николаевна, учитель физики.	«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения». «Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель - ученик».
Руководитель ПО «Одарённые дети»	Нечаева Наталья Алексеевна, учитель начальных классов	«Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя». «Выявление и развитие одарённости обучающихся как один из критериев результативности образовательного процесса».
Руководитель ПО классных руководителей «Истоки»	Доронина Ирена Ионо, педагог-организатор	«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя в работе с родителями». «Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель-ученик-родитель».

Методическое обеспечение образовательного процесса (за 3 года):

№ п/п	Содержание деятельности	2015-2016	2017	2018
1	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса:			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да

	творческие группы	да	да	да
2	Популяризация передового педагогического опыта:			
	статьи в периодической печати	да	да	да
	статьи в научных сборниках	да	да	да
	издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	да	да	да
3	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет)	1 (учитель начальных классов)	1 (учитель начальных классов)	-

Статьи учителей с обобщением передового педагогического опыта размещаются на сайте ОУ, РЦДО, АО ИОО и других профессиональных сайтах.

1.3. Управляющий Совет МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя общеобразовательная школа»

В состав Управляющего Совета школы входит 13 чел.

На заседаниях Управляющего Совета школы рассмотрены следующие вопросы:

1	О плане работы на 2018-2019 учебный год. Изменения состава Совета из числа обучающихся.	Сентябрь
2	Корректировка Программы развития ОУ.	Сентябрь
3	Утверждение локальных актов школы.	Декабрь
4	Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.	Декабрь
5	Организация отдыха, оздоровления, трудоустройства обучающихся в летний период.	апрель
6	Отчет директора школы по самообследованию.	апрель

2. Оценка деятельности общеобразовательной организации

Условия пребывания обучающихся:

2.1. Режим работы образовательного учреждения:

Временные характеристики	I ступень образования	II ступень образования	III ступень образования
Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
Сменность занятий	Одна смена	Одна смена	Одна смена

Начало учебных занятий	8.30	8.30	8.30
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс: сентябрь-декабрь по 35 мин., январь-май по 45 мин. 2-4 классы: по 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут
Окончание уроков	12.10, 13.15	14.10, 15.05	15.05
Наличие сдвоенных уроков (указать предметы)	нет	Технология	Обществознание Литература История
Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий (мин.)	-	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

2.2. Формы обучения

На 01.01.2018 года

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Очная форма (количество классов)	Очно-заочная (вечерняя) (количество классов)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)	Семейное образование (чел.)	Дистанционное обучение (чел.)
1	12	1	0	0	0	0
2	14	1	0	0	0	0
3	7	1	0	0	0	0
4	7	1	0	0	0	0
5	8	1	0	0	0	0
6	15	1	0	0	0	0
7	11	1	0	0	0	0
8	8	1	0	0	0	0
9	11	1	0	0	0	0
10	4	1	0	0	0	0
11	3	1	0	0	0	0
ИТОГО	100	11	0	0	0	0

На 31.12.2018 года

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Очная форма (количество классов)	Очно-заочная (вечерняя) (количество классов)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)	Семейное образование (чел.)	Дистанционное обучение (чел.)
1	13	1	0	0	0	0
2	13	1	0	0	0	0
3	15	1	0	0	0	0
4	6	1	0	0	0	0
5	10	1	0	0	0	0
6	8	1	0	0	0	0
7	17	1	0	0	0	0
8	13	1	0	0	0	0
9	8	1	0	0	0	0
10	6	1	0	0	0	0
11	4	1	0	0	0	0
ИТОГО	113	11	0	0	0	0

2.3. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет): да

2.4. Социальными партнерами школы являются:

- Администрация МО «Ракульское» (участие в проведении школьных мероприятий, праздников, торжественных линеек);
- Брин-Наволоцкий ДК (участие обучающихся и педагогов в организации и проведении праздничных концертов);
- Сельская библиотека (проведение библиотечных уроков, классных часов, конкурсов, викторин);
- Филиал МБОУ «Емецкая СШ имени Н.М.Рубцова» - Районный центр дополнительного образования (участие в конкурсах, спортивных соревнованиях);
- Центр занятости населения Холмогорского района (совместная работа по трудоустройству подростков);
- Пожарная часть № 55 (шефы кадет 5 класса; совместное проведение учений по эвакуации людей на случай пожара, экскурсии);
- ОДН, КДН (совместная профилактическая работа с подростками группы риска и их семьями, акты обследования жилищно-бытовых условий);
- ОМВД по Холмогорскому району (ежегодные встречи с работниками правопорядка, профилактические беседы по общему плану работы);
- ГИБДД (совместная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма);
- Районный спорткомитет (участие обучающихся и педагогов школы в районных спортивных мероприятиях);

- Центральная ПМПК (обследование детей, консультации, отслеживание результатов с целью подтверждения или опровержения диагноза ребёнка).
- Краснознаменная Беломорская военно-морская база (шефы кадет 7 класса).
- Приход храма Успения Пресвятой Богородицы (совместные мероприятия с воскресной школой).

2.5. Воспитательная деятельность:

Цель:

Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности, на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости. Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка;

создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная программа рассчитана на несколько лет обучения, при этом возможно внесение корректив. Программа представляет комплекс подпрограмм (называются они программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями.
- Формирование интереса обучающихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название</i>
Спортивно-физическое, ЗОЖ	«Безопасность и здоровье»
Гражданско-патриотическое, правовое, нравственное	« Моё Отечество»
Семейное воспитание	«Семья»
Общеинтеллектуальное	«Мир знаний»
Общекультурное	«Мир твоих увлечений»
Экологическое	«Будем жить в ладу с природой»
Развитие самоуправления	Школьная Дума
Профессиональное самоопределение учащихся	«Я и мой выбор»

Направления работы школьных объединений дополнительного образования детей																		Численность школьников, занимающихся в кружках и секциях		
техническое		эколого-биологическое		туристско-краеведческое		художественное		военно-патриотическое		спортивное		декоративно-прикладное		другие направления (общественно-интеллектуальное)		общественные детские объединения		всего	в том числе в общеобразовательном учреждении	в том числе на базе учреждений РЦДО, культуры, спорта и т.п.
кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений*	в них детей	кол-во объединений*	в них детей			
На 01.01.2018 года																				
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На 31.12.2018 года																				
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48

2.6. Внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, смотры, конференции, соревнования, фестивали):

Учебный год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.
2011 - 2012	15	73	15	81	10	125	4	43
2012 - 2013	12	92	10	47	5	26	1	1
2013 - 2014	12	85	6	12	1	2	-	-
2014 - 2015	25	176	19	87	5	21	-	-
2015 - 2016	16	113	2	50	-	-	-	-
2016-2017	16	101	14	37	2	4	1	10
2017-2018	20	126	18	60	3	3	-	-
2018 (второе полугодие)	5	41	2	2	--	-	-	-

2.7. Сотрудничество с ВУЗами, с учреждениями социума, с другими образовательными учреждениями:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБУЗ Архангельской области «Холмогорская ЦРБ»	Договор о сотрудничестве между ГБУЗ Архангельской области «Холмогорская ЦРБ» и МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя общеобразовательная школа» от 11.01.2019г.	Медосмотры детей
Центральная ПМПК	Договор «О взаимодействии центральной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации»	Обследование детей, консультации, отслеживание результатов с целью подтверждения или опровержения диагноза ребёнка.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирования ВСОКО.

Содержание образовательных программ

3.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

На 01.01.2018 года

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	4/1	40/7	10
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5/1	53/11	11
Общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2 года	2/1	7/3	4
Итого:			11/3	100/21	8,3

На 31.12.2018 года

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	4/1	47/6	11
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5/1	55/8	11
Общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2 года	2/1	9/4	4,5
Итого:			11/3	111/18	8,7

- классы с углубленным изучением предметов: нет
- профильные классы: нет
- коррекционные классы (с указанием вида): нет

3.2. Полнота выполнения основных образовательных программ за 2017-2018 учебный год 100% по всем предметам учебного плана.

Качество подготовки выпускников

3.3. Результаты обученности (в %, за 3 года)

	Учебный год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения		Всего по ОУ
		4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
Обученность	2015-2016	100	97,4	100	100	100	100	98,9
	2016-2017	100	91,9	100	100	100	100	97
	На 31.12.2017	100	100	100	99	100	100	99
	На 20.06.2018	100	97,5	100	100	100	100	99
	2015-2016	62,5	65,5	77,7	53,3	60	70	59,5
Качество обученности	2016-2017	71,4	66,67	11,1	42,86	80	87,5	52,94
	На 31.12.2017	28,5	61	18	36	100	57	51
	На 20.06.2018	43	60,71	36,3	47,17	100	57,14	52,27

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за три года):

9 класс	2015 – 2016 учебный год			2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год		
	Количество выпускников (чел.) – 9			Количество выпускников (чел.) – 9			Количество выпускников (чел.) – 11		
государственная (итоговая) аттестация (в новой форме)									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Математика	9/100	0	19	9/100	0	3	11/100	0	4
Русский язык	9/100	0	34	9/100	0	4	11/100	0	4
биология	7/77	0	3	9/100	0	3	10/91	0	3
география	8/88	0	4	8/88	0	4	9/82	0	4
обществознание	3/33	1	3	1/12	0	3	2/18	0	4
литература	-	-	-	-	-	-	1/9	0	4

11 класс	2015 – 2016 учебный год			2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год		
	Количество выпускников –5 чел.			Количество выпускников –5 чел.			Количество выпускников – 3 чел.		
В форме Единого государственного экзамена									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	5/100	0	61	5/100	0	79	3/100	0	68
Математика (базовый уровень)	5/100	0	4	5/100	0	5	2/66,6	0	5
Математика (профильный уровень)	2/40	0	52	4/80	0	56	2/66,6	0	44
Химия	-	-	-	2/40		48	-	-	-
Биология	-	-	-	2/40	0	52	1/33,3	0	36
История	2/40	0	42	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3/60	0	54	1/20	0	60	-	-	-
физика	1/20	0	46	1/20	0	58	1/33,3	0	46
литература	-	-	-	1/20	0	73	-	-	-

3.5. Результаты ВШК (административные контрольные работы, промежуточная аттестация):

В соответствии с календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, с целью выявления уровня обученности обучающихся 1 - 8, 10 классов, коррекционного обучения, перевода в следующий класс, были проведены комплексные, итоговые контрольные, тестовые, творческие работы, зачеты, защита проектов с 03 мая по 25 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса, по всем предметам учебного плана.

Анализ проведенных работ показал:

- обучающиеся 2-8,10, индивидуального обучения по всем предметам учебного плана имеют успеваемость 100%.

Успеваемость 83% имеют обучающиеся 1 класса по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру (комплексная работа). Один первоклассник оставлен на повторное обучение (по решению педсовета и заявлению родителя по причине: не прошёл промежуточную аттестацию), второй - по решению ЦПМПК переведён на обучение по АООП, 1 вариант).

Обучающиеся школы показали высокое качество знаний (100%) по предметам:

1 класс – музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура.

2 класс – музыка, изобразительное искусство, окружающий мир, технология.

3 класс – музыка, изобразительное искусство, физическая культура, окружающий мир, технология.

4 класс – изобразительное искусство, окружающий мир, технология, ОРКСЭ.

5 класс – технология, физическая культура, изобразительное искусство.

6 класс – музыка, технология.

7 класс – музыка, технология, изобразительное искусство.

8 класс – химия, изобразительное искусство, ОБЖ.

10 класс – русский язык, литература, информатика и ИКТ, обществознание, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура.

- **80 – 99%** - математика (2, 3 классы), физическая культура (2, 6, 7 классы), русский язык (3, 7 классы), литературное чтение (3 класс), литература (6, 7 классы), музыка (5 класс), информатика и ИКТ (8 класс), биология (5, 7, 8 классы), изобразительное искусство (6 класс), обществознание (7 класс), география (7 класс);

- **60 – 79%** - литература (5, русский язык (2, 6 классы), литературное чтение (2 класс), музыка (4 класс), алгебра (7, 8 классы), геометрия (7, 8 классы), информатика и ИКТ (7 класс), английский язык (2, 3, 8, 10 классы); физическая культура (4, 8 класс), география (5, 6 классы), всеобщая история (7, 10 классы), обществознание (5, 8 классы), астрономия (10 класс), физика (8 класс), технология (8 класс), биология (6 класс);

- **40 – 59%** - русский язык (4, 8 классы), литературное чтение (4 класс), физика (7, 10 классы), математика (4, 5, 6 классы), английский язык (5, 6, 7 классы), обществознание (6 класс), история (5 класс), экономика (10 класс), история России (8 класс);

- **40 - 30%** - география (8 класс);

- **Ниже 30%** - русский язык (5 класс – 25%), история (6 класс - 27%), литература (8 класс – 12,5%), алгебра (10 класс – 0%), геометрия (10 класс – 25%), география (10 класс – 25%).

Выводы:

1. Обучающиеся общеобразовательных классов успешно прошли промежуточную аттестацию. За исключение трёх обучающихся: два первоклассника оставлены на повторное обучение(1 – по решению ЦПМПК, 1 – по решению педсовета и заявлению родителя по причине: не прошёл промежуточную аттестацию).

2. Все обучающиеся индивидуального обучения успешно прошли промежуточную аттестацию.

3. Поставить на ВШК в 2018/2019 учебном году преподавание предметов, с качеством обученности ниже 30%.

4. При составлении плана ВШК на 2018-2019 учебный год учесть результаты промежуточной аттестации.

3.6. Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад (за 3 последних года):

Учебные предметы	Учебный год	Этапы					
		Муниципальный		Региональный		Заключительный	
		количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся	
		победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
Технология (обслуживающий труд)	2015-2016	1	1	0	0	0	0
География	2015-2016	-	1	0	0	0	0
Экология	2016-2017	1	0	0	0	0	0
биология	2016-2017	0	1	0	0	0	0
биология	2017	0	1	0	0	0	0
Окружающий мир	2017-2018	1	0	0	1	0	0
Литературное чтение	2017-2018	1	0	0	0	0	0
География	2018-2019	0	1	0	0	0	0
Экология	2018-2019	0	1	0	0	0	0
обществознание	2018 -2019	1	0	0	0	0	0

3.7. Сведения о выпускниках образовательных программ:

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	9	9	11
среднее (полное) общее образование	5	5	3
из них:			
— с отличием	1	2	1
— с золотой медалью	1	2	0
— с серебряной медалью	0	0	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждения НПО	4	3	3
поступили в учреждения СПО	3	3	4
продолжили обучение в 10 классе	2	3	5
<i>Среднее (полное) общее образование:</i>			
поступили в вуз	4	3	1

поступили в учреждения СПО, НПО	1	2	2
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0
другое			

3.8. Мониторинг результативности образовательной деятельности:

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Организатор проведения	Сроки проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Проверка навыка чтения обучающихся 1-11 классов	Проверка навыка чтения обучающихся 1-11 классов	Администрация ОУ	Сентябрь – декабрь; Январь – май	справились с нормой: Сентябрь – декабрь (75,1%); Январь – май (76,5%).
2	Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов	Выявление уровня воспитанности обучающихся методом анкетирования с использованием опросника ценностных отношений учащихся различных возрастных категорий Н.П. Капустиной	Социальный педагог	Апрель – май	2017-2018 учебный год: 1-4 классы (41 анкета, 100%) Высокий уровень – 20(49%) Средний уровень – 21(51%) Низкий уровень – 0(0%) 5-8 классы (46 анкет, 100%) Высокий уровень – 17 (37%) Средний уровень –29(63%) Низкий уровень – 0(0%) 9-11 классы (18 анкет) Высокий уровень – 12(67%) Средний уровень – 6(33%) Низкий уровень – 0 1-11 классы 105 обучающийся (105 анкета) Высокий уровень – 49(46,6%) Средний уровень – 56(53,4%) Низкий уровень – 0(0%)
3	Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения	Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова)	Социальный педагог	Апрель – май	Обработано – 97анкет (92% от общего количества родителей) Высокий уровень – 56 (59% от

					принявших участие в тесте) Средний уровень – 37(38% от принявших участие в тесте) Низкий уровень – 2(3% от принявших участие в тесте)
--	--	--	--	--	---

3.9. Сохранность контингента:

№	Ступень образования	Учебный год	Обучающиеся			
			состоящие на учете ПДН		не посещающие или систематически пропускающие уроки	
			кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени	кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени
1	Начальное общее образование	2015 – 2016	1	2,6	0	0
		2016-2017	0	0	0	0
		2018	0	0	0	0
2	Основное общее образование	2015 – 2016	3 1(коррекц.)	6,7 (от 45 обуч.) 20 (от 5 обуч.)		
		2016-2017	0	0	0	0
		2018	0	0	0	0
3	Среднее (полное) общее образование	2015 – 2016	0	0	0	0
		2016-2017	0	0	0	0
		2018	0	0	0	0

Учебный год	Исключено обучающихся		из них	
	Количество	Класс	Трудоустроено	Определено для обучения в другое ОУ
2014 – 2015	0	-	0	0
2015 – 2016	0	-	0	0
2016-2017	0	-	0	0
2018	0	-	0	0

4. Оценка качества кадрового состава

4.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ (за три года):

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. Работников
2015-2016 учебный год	21	100	0	0	20	95,4%	0	0	1	4,6%	0	0	0	0
2017 год (начало/конец)	23/23	100	0	0	20/20	87	0	0	3	13%/13	0	0	0	0
2018 год (начало/конец)	23/23	100	0	0	20/20	87	0	0	3	13%/13	0	0	0	0

4.2. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ за 2018 год (начало/конец года):

Количество педагогических работников – 23 (23)	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	СЗД
	23(22)	6(6)	12(11)	5(5)
% (от общего количества педагогических работников)	100% (96%)	26% (26%)	52% (47,8%)	22% (22%)

4.3. Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Социальный педагог	1	Высшее, учитель технологии	учитель технологии	первая
Педагог-организатор	1	Среднее профессиональное	Педагог-организатор	первая
Библиотекарь	1	Среднее специальное	Библиотекарь	-

4.4. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, не прошедшие повышение квалификации в установленные сроки: нет

4.5. Вакансии: нет

4.6. Предметы, которые ведут неспециалисты: нет

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учёт обеспечения обучающихся учебниками на 2018 год - 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Оценка качества материально-технической базы

6.1. Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингафонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1	Количество кабинетов	1	1	0	1	0	1	0	1	4	-
2	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-
3	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	-	+	-	+	-	+	+	-
4	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стульев)	12/24	11/22	-	9/9	-	18/26	5/10	-	33/66	-
5	Наличие ТСО (указать)	1 ПК, мультимедийный	2 ноутбука, мультимед		2 ноут-бука, мультиме		10 ПК, мультимедийный проектор,	6 ПК, ноутбук, мультим	2 ноут-бука	5 ноутбуков, 34 нетбука, 4 мультимедий	

		проектор	ийный проектор нетбуки		дийный проектор		интерактивная доска, 2 ноут-бука, 2 принтера (цв. и ч/б.)	едийный проектор		ных проектора, 4 интерактивных доски	
6	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-
8	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-
9	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
10	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Инструкции по охране труда, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
12	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-
13	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-
14	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-

6.2. Информационно-техническое обеспечение учебного процесса:

кабинет (по предмету)	количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в интернет	количество компьютеров входящих в локальную сеть	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Английский	7	2	6	-	1	-
начальные кл	5	5	0	3	4	-
математика	1	1	0	1	1	-
география	1	0	0	-	1	-
технология	2	0	0	-	1	-
История	1	1	0	-	1	-
Библиотека	2	2	0	-	-	+1
физика	1	1	0	-	1	-

химия	2	2	0	-	1	-
русский яз 1	2	2	0	-	1	-
русский яз 2	1	1	0	-	1	-
информатика	12	12	10	1	1	-
итого	37	29	16	5	14	1

6.3. Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): футбольное поле, площадка для волейбола, полоса с препятствиями. Имеется игровая спортивная площадка для обучающихся начальной школы.

6.4. Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: да
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 10
- количество мест оборудованных компьютерами: 2
- виды каталогов (перечислить): алфавитный
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса):

нет

- книжный фонд: количество экземпляров - количество экземпляров – 4767 , в том числе учебников – 2405, пополнение фонда – по мере необходимости

- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): компьютер (2), принтер (2), сканер (1), Интернет, телевизор (1), DVD-плеер (1), видео-плеер (1).

• **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

1. Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности составляет 100%. Все заявленные в учебном плане ОУ программы по учебным предметам и внеурочной деятельности в 2018 году реализованы в полном объеме. Выполнение образовательных программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности осуществлялось в соответствии с календарно - тематическим планированием рабочих программ педагогов в полном объеме.

2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Результаты экзаменов по многим предметам подтвердили тот уровень знаний, который обучающиеся демонстрировали в течение учебного года.

Выпускники 11 класса имеют высокую мотивацию к обучению. Качество обученности составляет 100%.

Готовность выпускников 11-х классов к продолжению обучения в ВУЗах и ССУЗах является одной из образовательных задач школы.

Результаты образования выпускников подтверждаются результатами поступления обучающихся на бюджетной основе.

3. В механизм реализации образовательной программы ОУ заложено использования инновационных педагогических технологий организации взаимодействия в образовательном процессе. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности обучающихся (технологии ситуации успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Имеющиеся условия (наличие достаточного количества компьютеров и обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовывать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями школы разработаны различные виды уроков с использованием компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем.

4. Все обучающиеся ОУ успешно прошли промежуточную аттестацию согласно Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольный тест;
- зачёт;
- контрольный диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- реферат;
- творческая работа;
- защита проекта;
- сочинение;
- изложение;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- устный опрос;
- рассказ по картине;
- проверка техники чтения;
- контрольное списывание;
- годовая контрольная работа;
- музыкальная викторина;
- творческая работа;
- тест;
- самостоятельная работа;
- контрольное списывание с грамматическим заданием;
- контрольная проверка техники чтения;
- собеседование;

- контрольный тест;
- самостоятельная практическая работа;
- практическое занятие.

При составлении плана ВШК на 2018-2019 учебный год учесть результаты промежуточной аттестации.

• **Кадровый состав**

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Каждый год педагоги школы подтверждают свои квалификационные категории. Их квалификация соответствует реализуемым образовательным программам.

Ежегодно администрация школы подаёт заявку на курсовую переподготовку педагогических кадров. В соответствии с графиком учителя повышают профессиональный уровень.

Таким образом, в школе сложился работоспособный, квалифицированный коллектив, способный решать поставленные перед ним задачи.

• **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Обеспечена открытость и доступность информации об образовательном учреждении. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

• **Материально-техническая база**

За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В целом положительная динамика качества знаний говорит об эффективности мер, предпринятых школой для обеспечения массового образования. Наряду со ставшими традиционными для школы мероприятиями в прошедшем году была разработана и реализуется Программа повышения качества образования в МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ». Положительный эффект: актуальная информация, самооценка обучающихся, содержание для работы с родителями, направления индивидуальной методической помощи учителю, контроль и своевременная корректировка работы.

Результаты самообследования

1.1. Система управления организацией - удовлетворяет

- 1.2. Образовательная деятельность - удовлетворяет
- 1.3. Качество подготовки обучающихся - удовлетворяет
- 1.4. Качество кадрового состава - удовлетворяет
- 1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения - удовлетворяет
- 1.6. Качество материально-технической базы - удовлетворяет
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования - удовлетворяет

Педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Повышения качества условий образовательной деятельности в ОУ.

Задачи:

1. Разработка мер повышения образовательной подготовки обучающихся на основе интерпретации результатов независимой оценки качества образования на уровне ребенка, класса, учителя.
2. Создание школьной системы работы с одаренными детьми (с целью подготовки к олимпиадам по предметам).
3. Согласование позиций участников образовательного процесса.
4. Совершенствовать методическую работу со смещением акцента на индивидуальные формы работы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагога, повышать профессиональные компетенции педагога
5. По усилению общественного характера управления школой за счёт повышения доли родительской общественности в обсуждении школьных проблем.
6. По обеспечению безопасности всех участников образовательной деятельности.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	На 01.09.2018г. 113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 46 /52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 5(базовый) 44(профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 95/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 50 /50
1.19.1	Регионального уровня	60 /57 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3/2,8 человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 20/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 20/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1 / 4,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1 / 4,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 18/78
1.29.1	Высшая	человек/% 6/26
1.29.2	Первая	человек/% 12/52
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/43%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/9,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1 /4,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/% 23/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	95 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 113/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,5 кв.м

**Анализ результатов работы детского сада №9 «Брусничка»
за 2018 год.**

Наименование образовательной организации	Детский сад № 9 «Брусничка»
Руководитель (старший воспитатель)	Суханова Татьяна Николаевна
Адрес организации	Ул. Набережная, д.42, пос.Брин-Наволоч, Холмогорский район
Телефон	8(81830) 20-088
Адрес электронной почты	brusnichka-9@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Холмогорский муниципальный район»
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ 5795 от 05 мая 2015 года

1. Информационная справка

Детский сад № 9 «Брусничка», структура МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» функционирует с 1956 года.

Здание детского сада деревянное, одноэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Детский сад работает в условиях сокращённого дня (9-часового пребывания) с 8.00 до 17.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, с выходными днями – суббота и воскресенье.

В настоящее время в детском саду функционирует 2 группы :

1 группа – младшего дошкольного возраста с 2 лет до 4 лет , 16 детей

2 группа – старшего дошкольного возраста с 5 лет до 7 лет , 20 детей

2. Организация образовательно-воспитательного процесса.

Детский сад работает по рабочей программе детского сада, составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В течение 2018 года коллектив работал согласно планам работы детского сада на 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Учебный процесс организован таким образом, чтобы избежать перегрузки и перенапряжения детей, и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с возрастными особенностями ребёнка.

Для проведения занятий дети делятся на подгруппы в соответствии с возрастом.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

В начале и конце каждого учебного года воспитателями проводится мониторинг, были заполнены карты наблюдений детского развития в различных видах деятельности детей; родители имеют возможность ознакомиться с результатами мониторинга в индивидуальных беседах с воспитателями.

2.1. Воспитанники детского сада

На начало 2018 года детский сад насчитывал 37 зачисленных детей, на конец 2018 года 36 детей. В течение 2018 года выбыло 13 детей (3 ребенка в связи с переводом и 10 детей в связи с поступлением в школу), принято в течение года 12 детей. На конец 2018 года, согласно заявлениям, 5 детей находятся в очереди на поступление в детский сад в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. С сентября 2017 года на индивидуальном обучении на дому находится 1 ребенок-инвалид (ОВЗ).

2.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- 4 воспитателя.

В 2018 году 3 воспитателя прошли очно-заочные курсы повышения квалификации в АО ИОО г. Архангельска.

По плану аттестации педагогических кадров Агафонова С.В. прошла аттестацию на СЗД по должности «воспитатель» в 2015 году.

В 2018 году воспитатель Третьякова О.В. получила 1 категорию, воспитатель Канюкова Н.С. участвовала в конкурсе «Воспитатель года» и заняла 1 место, старший воспитатель прошла аттестацию на СЗД.

2.3. Предметно-развивающая среда.

В детском саду имеются:

- кабинет старшего воспитателя;
- методический уголок;
- медицинский кабинет;
- совмещенный музыкальный и физкультурный зал;
- спортивный комплекс в помещении и на улице;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения, совмещенные со спальнями;
- горшечная и раздевалка, общие на две группы.

Также имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, компьютеры, принтер, принтер-сканер-копир, экран, мультимедиапроектор.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка.

В детском саду есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, наглядные материалы, методические пособия.

В детском саду хорошая материально-техническая база и предметно-развивающая среда, оборудованная с учетом возрастных особенностей детей. Оформление групповых комнат и музыкального зала соответствует профилю и назначению помещений.

3. Посещаемость

За 2018 год посещаемость составила 81 %:

Показатель	2018 г	2017 г	2016 г	2015 г
посещаемость	81%	81,7%	80%	82,6%
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	33	24	29	27

4. Питание детей.

В детском саду организовано 4-разовое питание, включая второй завтрак и уплотненный полдник, на основе примерного 10-дневного меню. Меню по дням недели разнообразное, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещенных продуктов. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают фрукты и овощи.

Есть технологические карты приготовления пищи. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 1 сентября 2018 года составляла 135 рублей.

5. Взаимодействие детского сада и школы.

Основная задача детского сада - воспитание готового к школе воспитанника. В детском саду имеется план работы детского сада и школы по вопросам преемственности, который принимаем совместно со школой. Воспитатели старшей группы, старший воспитатель посещали уроки учителей во время адаптации первоклассников. Провели совместный педсовет по теме: «К вопросу о преемственности в работе ДОО и НШ при подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Работа по преемственности в МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» на ступенях дошкольного и начального школьного образования. Адаптация первоклассников».

В мае 2018 года учитель класса и старший воспитатель совместно провели с детьми подготовительной группы диагностику готовности к школе. Осенью и весной воспитателями проводятся мониторинги воспитанников по вопросам детского развития, уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. С 2016/2017 учебного года воспитатели ведут индивидуальные карты развития детей в различных видах деятельности.

В течение года 1 раз в неделю с детьми подготовительной группы детского сада проводила занятия будущая учительница. Также дети старшей группы посещали секцию физической подготовки, которую проводил учитель физкультуры школы. По средам желающие дети занимались в танцевальном кружке при ДК. Старшие дети посещают школьные мероприятия и праздники, посещали школьную библиотеку и школьный музей.

Проведен совместный спортивный праздник первоклассников и детей старшей группы.

Проведено собрание родителей будущих первоклассников «Скоро в школу». На информационном стенде родители могут найти памятки по подготовке детей к школе.

Совместно с социальным работникам школы ведется учет семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6. Работа с родителями.

Основная задача взаимодействия с родителями: создание благоприятных условий для совместной деятельности участников воспитательно-образовательного процесса: воспитателя, ребёнка и родителей.

С родителями использовали следующие формы работы: маршрут «выходного дня», беседы, консультации, анкетирование, родительские собрания, совместные праздники, День открытых дверей. Проведено по 3 групповых родительских собрания; 2 общих родительских собрания.

Ежегодно в июне проводится собрание с родителями будущих воспитанников детского сада.

На первом общем родительском собрании избирается Совет родителей из 5 человек, коллектив детского сада сотрудничает с ними в течение учебного года. Был составлен план работы Совета родителей.

Родители помогают в проведении праздников, участвуют в различных выставках рисунков и поделок, помогают в других делах детского сада. Приняли участие в подготовке и проведении Дня смеха, Дня защиты детей, помогли с новогодними подарками. Привлекаем членов Совета для работы в комиссии по смотру групповых комнат.

7. Праздники, конкурсы, выставки.

Воспитанники и сотрудники детского сада участвуют в различных мероприятиях, выставках и конкурсах:

- Спортивное развлечение «Мы будущие солдаты» (февраль),
- Изготовление стенгазеты «Самый лучший папа мой»
- Развлечение – День здоровья «Встреча с Мойдодыром»
- Музыкальные утренники «Маму поздравляем»
- День смеха
- Выпускной бал
- День защиты детей
- Праздник «День знаний»
- Музыкальные утренники «Золотая осень»
- Музыкальные утренники «Здравствуй, елочка лесная», «Елочка красавица»

Родители совместно с детьми принимали участие в выставках поделок

«Дары осени», «Новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка», «Мебель для Барби», «Моя мама все умеет»
 Выставки рисунков «Сказочные герои», «Кем быть?», «Весна пришла», «Космос», «О той войне», «Пусть всегда будет солнце», «Где мы летом отдыхали», «Мы играем», «Моя Родина», «Мой питомец».

Традиционно в октябре приняли участие в районном фестивале «Северная звёздочка». В сентябре 2018 года участвовали в конкурсе «Информационный буклет детского сада», заняли 3 место.

В раздевалке регулярно выставляются работы детей на разные темы.

Информацию о значимых событиях в детском саду мы размещаем на школьном сайте, страничка по ссылке: www.b-nschool.ru.

Результаты анализа показателей деятельности организации в 2018 г
Детский сад № 9 Брусничка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	35
8–12-часового пребывания		97%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 3%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33,5
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		1 20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 80%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 80%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/36
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



М.П.

образовательного учреждения

Руководитель

подпись

/С.В.Юркина/

Ф.И.О.