

Отчет о результатах самообследования образовательной организации

**Ракульская начальная школа- структура
МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя школа»
муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области**
тип общеобразовательное учреждение вид начальная школа

Общие сведения

1. Место нахождения 164550 Архангельская область Холмогорский район д. Часовенская, 31
Тел./Факс 881830-36032 Электронный адрес: rakula2017@yandex.ru
2. Сайт образовательного учреждения: <http://bnshkola.ru>
3. ФИО руководителя: Юркина Светлана Викторовна

Структура отчета о результатах самообследования:

1. оценка системы управления ОУ;
2. оценка деятельности общеобразовательной организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирования внутренней системы оценки качества образования;
4. оценка качества кадрового состава;
5. оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. оценка качества материально-технической базы;

1. Оценка системы управления ОУ

Состав администрации

№ п/п	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	Кол-во часов
1	директор	Юркина Светлана Викторовна	высшее	история	17	9	-	-	-	-
2	заместитель директора по УВР	Полидаускене Людмила Владимировна	высшее	география	23	4	высшая	30.10.2014	география	10

1.1. Методическая работа

Результат мониторинга результативности посещения кружков на начало 2017 года

Учащиеся с удовольствием ходят на занятия кружков(100 % посещаемость)

- на спортивную секцию ходят учащиеся всей школы,
- на кружки «Пальчики оближешь» и «Тайны человеческого организма» – ученики 1-6 классов.

24.03.2017 г. - единый методический день по теме «Роль науки в современном образовании».

- Взаимопосещение уроков, круглый стол.

Педагоги участвовали в заседаниях районных и кустовых методических объединений:

КМО учителей биологии, географии, химии (Двинская школа),

региональном методическом семинаре «Реализация принципа системно-деятельностного подхода в преподавании предметов естественнонаучного цикла»,

КМО педагогов индивидуального обучения «Принципы и приёмы работы с детьми с ОВЗ» (Емецкая СШ),

РМО учителей истории и обществознания. (Двинской)

Результат мониторинга результативности посещения кружков на конец 2017 года

Учащиеся с удовольствием ходят на занятия кружков(100 % посещаемость)

- на кружки «Умелые руки» и «Окно в природу» ходят 100% учащихся школы

Методическое обеспечение образовательного процесса (за 3 года):

№ п/п	Содержание деятельности	2015- 2016	2016- 2017	На конец 2017
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса			
	методические объединения	да	да	нет
	творческие группы	да	да	нет
2.	Популяризация передового педагогического опыта:			
	статьи в периодической печати	нет	нет	нет
	статьи в научных сборниках	нет	нет	нет
	издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	нет	нет	нет
3.	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет)	-	-	-

2. Оценка деятельности общеобразовательной организации

Условия пребывания обучающихся:

2.1. Режим работы образовательного учреждения:

Временные характеристики	I ступень образования
Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя
Сменность занятий	Одна смена
Начало учебных занятий	9.00
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс: сентябрь-декабрь по 35 мин., январь-май по 45 мин. 2-4 классы: по 45 минут
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10 минут
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20 минут
Окончание уроков	12.40, 14.30
Наличие сдвоенных уроков (указать предметы)	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка, физическая культура,
Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий (мин.)	50 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть

2.2. Формы обучения

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Очная форма (количество классов)	Очно-заочная (вечерняя) (количество классов)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)	Семейное образование (чел.)	Дистанционное обучение (чел.)
1	2	2	0	0	0	0
2	2	2	0	0	0	0
4	2	2	0	0	0	0
ИТОГО	6	6	0	0	0	0

2.3. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет): **не требуется**

2.5. Социальными партнерами школы являются:

- Клуб с. Ракула (участие обучающихся и педагогов в организации и проведении праздничных концертов);
- Сельская библиотека (проведение библиотечных уроков, классных часов, конкурсов, викторин);
- МБОУ ДОД «РЦДО» МО «Холмогорский муниципальный район» (участие в конкурсах)
- Пожарная часть № 55 (совместное проведение учений по эвакуации людей на случай пожара);
- ОВД по Холмогорскому району (ежегодные встречи с работниками правопорядка, профилактические беседы по общему плану работы);
- ГИБДД (совместная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма);

2.6. Воспитательная деятельность:

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в общество, на основе индивидуального и личностно – ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Задачи:

1. Развитие самоуправления в школе;
2. Выявление и развитие творческих способностей;
3. Пропаганда здорового образа жизни;
4. Формирование социально значимых качеств личности;
5. Укрепление связи семья – школа.

Блоки воспитательной работы:

1. Традиционное
2. Патриотическое
3. Общеинтеллектуальное
4. Спортивно – оздоровительное

Дата	Форма мероприятия (классный час, беседа и т.д.)	Название мероприятия	Направление, цель	Ответственный, приглашенный
1.09	линейка	«День знаний».	традиционное	Ульянова, приглашены воспитанники детского сада «Родничок», родители
1.09	Классный час	« 80 лет - ДОРОГАМИ ОТЦОВ »	общеинтеллектуальное	Агафонова, приглашены Хорина Е.В., Выдрина Л.Л.
8.09	беседа	«О безопасности» Тренировка по пожарной эвакуации	традиционное	Агафонова, Ульянова
8.09	Акция	«Зеленая Россия»	Патриотическое	Агафонова
15.09	игра	«Будь здоров!»	Спортивно – оздоровительное	Ульянова
22.09	Классный час	Оформление классного уголка	традиционное	Агафонова, Ульянова
29.09	Классный час	У кого в порядке книжки и тетрадки»	Общекультурное	Агафонова
6.10	беседа	Режим дня – полезная привычка	Общекультурное	Ульянова
13.10	Классный час	Изучаем правила дорожного движения	Общекультурное	Агафонова, Ульянова
20.10	Классный час	Читаем Шергина	Общекультурное, патриотическое	Библиотекарь Выдрина Л.Л,
27.10	праздник	Осенины	традиционное	Ульянова
10.11	Классный час	Изучаем правила дорожного движения	Общекультурное	Агафонова, Ульянова
17.11	Областная акция	Читаем Шергина	Общекультурное	Выдрина Л.Л,
24.11	Праздник	День матери	Общекультурное	Агафонова С.С, воспитанники детского сада «Родничок», родители
1.12	Классный час	Изучаем правила дорожного движения	Общекультурное	Агафонова, Ульянова
8.12	Классный час	Символика родного края	патриотическое	Ульянова
15.12	игра	«Мои права.Имею право»	общеинтеллектуальное	Ульянова

29.12	Праздник	Новый год	Общекультурное	Денисенко О.М., воспитанники детского сада «Родничок», родители
12.01	Классный час	Изучаем правила дорожного движения	Общекультурное	Агафонова, Ульянова
19.01	беседа	«Мои поручения в школе и дома»	Общекультурное	Агафонова
26.01	Викторина	«Азбука вежливости.»	Общекультурное	Агафонова
2.02	Классный час	Изучаем правила дорожного движения	Общекультурное	Агафонова, Ульянова
9.02	Игра по станциям	«Путешествие Почемучки»	общеинтеллектуальное	Ульянова
16.02	КВН	Знатоки родной природы		Л.Л.Выдрина
22.02	игра	«Зарница»	Спортивно – оздоровительное	Ульянова
2.03	Классный час	Изучаем правила дорожного движения	Общекультурное	Агафонова, Ульянова
7.03	Конкурсная программа	Дочки-матери	Общекультурное	Агафонова
16.03	Игра	«Путешествие в город Михалков»	Общекультурное	Выдрина Л.Л.
23.03	Праздник	День именинника	Общекультурное	Агафонова
6.04	Классный час	Изучаем правила дорожного движения	Общекультурное	Агафонова, Ульянова
13.04	Классный час	День космонавтики	общеинтеллектуальное	Ульянова
20.04	Игра	День игрушек	Общекультурное	Агафонова
27.04	Акция	Чистое село	патриотическое	Агафонова, Ульянова
4.05	Классный час	России верные сыны	патриотическое	Ульянова
11.05	Классный час	Изучаем правила дорожного движения	Общекультурное	Агафонова, Ульянова
18.05	Игра	«Дарите радость людям»		Выдрина Л.Л.,
30.05.	Праздник	Выпускной в начальной школе	Общекультурное	Агафонова

Направления работы школьных объединений дополнительного образования детей																		Численность школьников, занимающихся в кружках и секциях		
техническое		эколого-биологическое		туристско-краеведческое		художественное		военно-патриотическое		спортивное		декоративно-прикладное		другие направления (общеинтеллектуальное)		общественные детские объединения				
кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений*	в них детей	кол-во объединений*	в них детей	всего	в том числе в общеобразовательной учреждении	в том числе на базе учреждений РЦДО, культуры, спорта и т.п.
0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	1	6	1	6	0	0	6	6	6

2.7. Внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, смотры, конференции, соревнования, фестивали):

Учебный год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.
2015 - 2016	4	16	-	-	0	0	-	-
2016 - 2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2017 - 2018	1	6						

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ

3.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	3/1	6/2	2
Итого:			3/1	6/2	2

- классы с углубленным изучением предметов: нет
- профильные классы: нет
- коррекционные классы (с указанием вида): нет

3.2. Полнота выполнения основных образовательных программ за 2017 учебный год

Учебный предмет	Класс	По плану	Факт	% выполнения программы	% выполнение практической программы
Русский язык	1	170	170	100	100
	3	170	170	100	100
	4	170	170	100	100
	5	170	170	100	100
	6	204	204	100	100
	7	102	102	100	100
	9	68	68	100	100
Литературное чтение	1	136	136	100	100
	3	136	136	100	100
	4	102	102	100	100
Литература	5	68	68	100	100
	6	68	68	100	100
	7	68	68	100	100
	9	102	102	100	100

Английский язык	3	68	68	100	100
	4	68	68	100	100
	5	102	102	100	100
	6	102	102	100	100
	7	102	102	100	100
	9	102	102	100	100
Математика	1	136	136	100	100
	3	136	136	100	100
	4	136	136	100	100
	5	170	170	100	100
	6	170	170		100
Алгебра	7	102	102	100	100
	9	102	102	100	100
Геометрия	7	68	68	100	100
	9	68	68	100	100
Информатика	9	68	68	100	100
Физика	7	68	68	100	100
	9	68	68	100	100
Всеобщая история	5	68	68	100	
История России	6	34	34	100	
	7	40	40	100	
	9	40	40	100	
Всеобщая история	6	34	34	100	
	7	28	28	100	
	9	28	28	100	
География	5	34	34	100	100
	6	68	68	100	100
	7	68	68	100	100
	9	68	68	100	100
Биология	5	34	34	100	100
	6	68	68	100	100
	7	68	68	100	100
	9	68	68	100	100
Химия	9	68	68	100	100

Окружающий мир	1	68	68	100	100
	3	68	68	100	100
	4	68	68	100	100
Музыка	1	34	34	100	
	3	34	34	100	
	4	34	34	100	
	5	34	34	100	
	6	34	34	100	
Искусство	9	34	34	100	
ИЗО	1	34	34	100	
	3	34	34	100	
	4	34	34	100	
	5	34	34	100	
	7	34	34	100	
Физическая культура	1	102	102	100	
	3	102	102	100	
	4	102	102	100	
	5	102	102	100	
	6	102	102	100	
	7	102	102	100	
	9	102	102	100	
Технология	1	34	34	100	100
	3	34	34	100	100
	4	34	68	100	100
	5	68	68	100	100
	6	68	68	100	100
	7	68	68	100	100
Черчение	9	34	34	100	100
ОРКСЭ (Основы православной культуры)	4	34	34	100	

Качество подготовки выпускников

3.3. Результаты обученности (в %, за 3 года)

Обученность	Учебный год	I ступень обучения		II ступень обучения		Всего по ОУ
		4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	
	2014-2015	100	100	100	100	100
	2015-2016	100	100	100	100	100
	2016-2017	100	100	100	100	100
Качество обучения	2014-2015	33	57	50	45	50,5
	2015-2016	0	75	100	83	70
	На начало 2017 года	100	75	100	67	70
	На конец 2017 года	50	50			50

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за три года):

9 класс	2014 - 2015 учебный год			2015 – 2016 учебный год			2017год		
	Количество выпускников (чел.) - 3			Количество выпускников (чел.) - 2			Количество выпускников (чел.) – 2		
государственная (итоговая) аттестация (в новой форме)									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Математика	2/100	0		2/100	0		1/100	0	
Русский язык	2/100	0		2/100	0		1/100	0	
Обществознание				2/100	0				
Химия				2/100	0				
Биология							1/100	0	
География							1/100	0	

3.5. Результаты ВШК (административные контрольные работы, промежуточная аттестация):

РЕЗУЛЬТАТЫ
промежуточной аттестации за 2017 год
(итоговые контрольные работы)

Класс	Предмет	Учитель	Всего обучающихся	Выполняло работу	На «4» и «5» %	Успеваемость %
1	Русский язык	Агафонова С.С.	2	2	1 (50%)	100
	математика	Агафонова С.С.	2	2	1 (50%)	100
3	Русский язык	Кушкова С.В.	2	2	1 (50 %)	100
	математика	Кушкова С.В.	2	2	1 (50%)	100
	английский яз.	Скочнягина Г.Н.	2	2	2(100%)	100
4	Окружающ.мир	Агафонова С.С.	2	2	2 (100%)	100
	Русский язык	Агафонова С.С.	2	2	1 (50%)	100
	математика	Агафонова С.С.	2	2	2 (100%)	100
5	Математика	Мохина Н.Н.	1	1	0 (0%)	100
	Русский язык	Кушкова С.В.	1	1	0 (0%)	100
	история	Ульянова М.Г.	1	1	1 (100%)	100
	биология	Олеванова Е.В.	1	1	1 (100%)	100
	география	Олеванова Е.В.	1	1	1 (100%)	100
6	математика	Мохина Н.Н.	3	3	2 (66%)	100
	география	Мохина Н.Н.	3	3	2 (66%)	100
	биология	Олеванова Е.В.	3	3	2 (66 %)	100
	Русский язык	Кушкова С.В.	3	3	2 (66%)	100
	История	Ульянова М.Г.	3	3	2 (66%)	100
7	Русский язык	Олеванова Е.В..	1	1	1 (100 %)	100
	физика	Мохина Н.Н..	1	1	1 (100 %)	100
	алгебра	Мохина Н.Н..	1	1	1(100%)	100
	геометрия	Мохина Н.Н..	1	1	1 (100 %)	100
	Английский яз.	Скочнягина Г.Н	1	1	1 (100 %)	100

3.6. Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад (за 3 последних года):

3.7. Сведения о выпускниках образовательных программ:

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	За 2017 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	1	2	1
среднее (полное) общее образование			
из них:			
— с отличием			
— с золотой медалью			
— с серебряной медалью			
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	1	0	0
поступили в учреждениях СПО	0	2	0
продолжили обучение в 10 классе	0	0	1

3.8. Мониторинг результативности образовательной деятельности:

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Организатор проведения	Сроки проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Уровень сформированности общеучебных умений, универсальных учебных действий.	1. Осмысленность и скорость чтения у учащихся. 2. Сформированность вычислительных умений	Руководитель МО	сентябрь, декабрь, май	Проверено 12 человек. По итогам проверки с нормой техники чтения справились все учащиеся 1-9 классов. Чтение осмысленное у всех учащихся.
2	Результативность посещения кружков.	1. Посещаемость кружков. 2. Результативность работы кружков.	Руководитель МО	В течение года	Учащиеся с удовольствием ходят на занятия кружков(100 % посещаемость) - на спортивную секцию ходят учащиеся всей школы, - на кружки «Пальчики оближешь» и «Тайны человеческого организма» – ученики 1-6 классов

3	Сформированность общеучебных и специальных умений и навыков пятиклассников.	1.Осмысленность и скорость чтения у учащихся. 2. Сформированность вычислительных умений. 3. Сформированность УУД.	Руководитель МО	Апрель-май	Общеучебные и специальные умения и навыки пятиклассников сформированы.
4.	Определение поисковой активности учащихся.	Определение с помощью карт наблюдения.	Учителя-предметники	февраль	Высокая мотивация, интерес и эмоциональная включённость указывают на наличие поисковой активности учащихся.
5.	Определение уровня исследовательских умений учащихся.	Проектная деятельность как средство развития исследовательских умений.	Учителя-предметники	В течение года	Необходимо формировать основы культуры исследовательской и проектной деятельности с помощью личностных и метапредметных результатов.

3.9. Сохранность контингента:

№	Ступень образования	Учебный год	Обучающиеся			
			состоящие на учете ПДН		не посещающие или систематически пропускающие уроки	
			кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени	кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени
1.	Начальное общее образование	2014 – 2015	0	0	0	0
		2015 – 2016	0	0	0	0
		За 2017	0	0	0	0
2.	Основное общее образование	2014 – 2015	0	0	0	0
		2015 – 2016	0	0	0	0
		За 2017	0	0	0	0

Учебный год	Исключено обучающихся		из них	
	Количество	Класс	Трудоустроено	Определено для обучения в другое ОУ
2014 – 2015	0	-	0	0
2015 – 2016	0	-	0	0
За 2017	0	-	0	0

1. Оценка качества кадрового состава

4.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ (за три года):

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
2015 – 2016	7	100	0	0	2	28,5	0	0	5	71,4	0	0	0	0
На начало 2017	6	100	0	0	2	33	0	0	4	67	0	0	0	0
На конец 2017	2	100	1		1	50	0	0	1	50	0	0	0	0

4.2. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ за 2017 год (начало\конец)

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	СЗД
		7\2	0	0
% (от общего количества педагогических работников)	0	0	0	100

4.3. Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Социальный педагог	0			
Педагог-организатор	0			
Библиотекарь	0			
Педагог ГПД	0			
Педагог дополнительного образования	0			

4.4. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, не прошедшие повышение квалификации в установленные сроки: нет

4.5. Вакансии: нет

4.6. Предметы, которые ведут неспециалисты: нет

2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2017 год

№ п/п	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по УП	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ ФП
1	2	3	4	5	6	7	
1	Русский язык	Программы обще-образовательных учреждений «Начальные классы» (1-4) в двух частях. Москва, Просвещение 2011г <i>Обучение грамоте и развитие речи 1 класс.</i> В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин. <i>Русский язык (1-4 классы)</i> , авторы программы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	165	165	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука Просвещение 2011г	21
						Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2011г	22
			2	170	170	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2013г	24
			4	170	170	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2014г	25
2	Литературное чтение	<i>Литературное чтение</i> (2-4 классы). Л.Ф. Климанова.	1	132	132	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение 2011	130
			2	136	136	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Просвещение, 2013г	132
			4	102	102	Литературное чтение Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий Просвещение, 2014г	133
3	Иностранный язык	Программы общеобразовательных учреждений по иностранному языку 2-4 классы Трофимова Н.А.Сидорова Л.В. Просвещение 2011г.	2	68	68	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык». Просвещение, 2014г	186
			3	68	68	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык Титул 2012	210
			4	68	68	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык Титул 2014	211
4	Математика	Программа для общеобразовательных учреждений.	1	132	132	Математика Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.Просвещение, 2011г	310

		Начальные классы. М.И. Моро, М.А.Бантова М.-Просвещение 2011г.	2	136	136	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Просвещение, 2013г	312
			4	136	136	Математика М.И. Моро .А. Бантова Просвещение, 2014г	313
5	Окружающий мир	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы 2ч. Сост: А.А. Плешаков «Зеленый дом». М.-Просвещение, 2011г	1	66	66	Окружающий мир А.А. Плешаков Просвещение, 2011г	374
			2	68	68	Окружающий мир А.А. Плешаков Просвещение, 2013г	376
			4	68	68	Окружающий мир А.А. Плешаков, Крючкова Е.А Просвещение, 2014г.	377
6	Музыка	Музыка. 1-4. Рабочие программы. Предметная линия Г.П Сергеевой., Е.Д. Критской М.-Просвещение 2011г.	1	33	33	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.-Просвещение 2011	501
			2	34	34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.-Просвещение 2013	503
			4	34	34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.-Просвещение 2014г	504
7	Технология	Программы общеобразовательных учреждений «Начальные классы» (1-4) в двух частях. Москва, Просвещение 2011г	1	33	33	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология Просвещение 2011г	561
			2	34	34	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология Просвещение 2013г	563
			4	34	34	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. «Технология» Просвещение, 2014г.	564
8	Искусство ИЗО	Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч.2 М.: Просвещение, 2009. Изобразительное искусство Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского 1-4 классы. М.: Просвещение 2011г.	1	33	33	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2011г	459
			2	34	34	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2013г	461
			4	34	34	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» М.: -Просвещение 2014г	462
9	Основы духовно нравственно культуры народов России. Основы православной культуры	Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. М.:Просвещение, 2010.	4-5	34	34	Кураев А.В. Основы духовно нравственной культуры народов России. Основы православной культуры Просвещение 2012г	417
10	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич М.Просвещение 2011г.	1	99	99	Лях В.И. Физическая культура М.: Просвещение, 2011,2012,2014	590
			2	102	102		
			4	102	102		

№ п/п	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по УП	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Русский язык	Программа курса Русский язык к учебникам под редакцией Е.А.Быстровой для 5-9 классов общеобразоват.учреждений (под редакцией Е.АБыстровой, Л.в.Кибиревой_ - М.:ООО «Русское слово» 2012 Программы общеобразовательных учреждений. 5-9кл., М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Просвещение 2009г	5	170	170	Русский язык. Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева, - М.: «Русское слово», 2012 г	?
			6	204	204	Русский язык. Т.А.Ладыженская, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Просвещение», 2009 г	
			7	102	102	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Просвещение», 2010	1446
			9	68	68	Тростенцова Л.А. Т.А.Ладыженская, «Просвещение», 2008г	1447
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература/ Под редакцией В.Я.Коровиной, 5-11.Москва. «Просвещение», 2008г.	5	68	68	Литература В.Я. Коровина Просвещение, 2010г.	?
			6	68	68	Литература В.Я. Коровина Просвещение, 2007	1450
			7	68	68	Литература В.Я. Коровина Просвещение, 2008г.	1451
			9	102	102	Литература В.Я Коровина Просвещение, 2008.	1452
3	Иностранный язык	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2011 Программы общеобразовательных учреждений по иностранному языку языку 5-11 классы В.В. Сафонова Просвещение 2006	5	102	102	Английский язык К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман, Титул 2012г.	769
			6	102	102	Английский язык К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман, Титул 2009г.	1543
			7	102	102	Английский язык К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман, Титул 2009г.	1544
			9	102	102	Английский язык К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман, Титул 2009г.	1545
4	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 кл. Изд. Москва. »Просвещение» 2011 Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. 5-11 классы. Составители Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Издательство «Дрофа», 2009 год.	5	170	170	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Математика» «Мнемозина», 2013г.	?
			6	170	170	Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Мнемозина 2010	?
			7	102	102	Алгебра А.Г.Мордкович Мнемозина 2009г	1624
			9	102	102	Алгебра А.Г.Мордкович Мнемозина 2009г	1625
			7-9	204	204	Геометрия Л.С. Атанасян Просвещение 2008,2010	1593

5	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы Составитель: Бородин М.Н. Бином 2007г.	9	68	68	Информатика и ИКТ И.Г. Семакин Бином, 2007	970
6	История	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010 Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание классы Просвещение 2006г.	5	68	68	История древнего мира Вигасин А.А., Годер Г.И. Просвещение. 2009 г	?
			6	68	68	История России А.А. ДаниловЛ.Г. Косулина Просвещение, 2009. История нового времени А.Я.Юдовская Просвещение 2007	1676 1661
			7	68	68	История нового времени А.Я. Юдовская Просвещение 2009г История России А.А. Данилов Просвещение,2009г.	1662 1677
			9	68	68	Всеобщая история Новейшая история О.С. Сороко-Цюпа Просвещение 2010г История России А.А. Данилов, Косулина Брандт Просвещение, 2010г.	1663 1678
7	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-11 кл. Просвещение, 2013	6	34	34	Обществознание Кравченко, Е.А. Певцова Русское слово 2008	751
			5	34	34	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. , М.: Просвещение, 2014	
			7	34	34	Обществознание А.И.Кравченко, Русское слово 2009	1752
			9	34	34	Обществознание А.И.Кравченко, Е.А. Певцова Русское слово 2008	1753
8	География	Примерные программы по предметам. География. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 Авторская программа по географии. 6-10 кл. Под редакцией Душиной	5	34	34	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. 5 класс, - М.: «Русское слово», 2014	
			6	68	68	География.Землеведение. Под редакцией О.А.Климановой. Дрофа, 2009.	?
			7	68	68	География России. Под редакцией А.И.Алексеева Дрофа, 2008г.	1770
			9	68	68	География России..А.И. Алексеев . Дрофа, 2009 г.	1771
9	Биология	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 кл.-М.: Просвещение, 2011 Программы для	5	34	34	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс:учебник.-М.: Дрофа, 2013	?
			6	68	68	Биология. Живой организм. Н.И. Сонин Дрофа, 2009.	?

		общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология 6-11 кл.Н.И. Сонин. М.-Дрофа, 2006г.	7	68	68	Биология Н.И. Сонин Дрофа, 2009г.	1836
			9	68	68	Биология С.Г. Мамонтов., В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Дрофа, 2009.	1837
			7	68	68	Физика А.В.Перышкин Дрофа 2009	1876
			9	68	68	Физика А.В.Перышкин Дрофа 2009	1877
11	Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М.-Русское слово, 2008г.	9	68	68	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия Русское слово 2011г	1918
12	Искусство	Программа для общеобразовательных учреждений Музыка: 5-7классы, Искусство 8-9 кл М.- Просвещение, 2011г Изобразительное искусство. 5-7 кл Б.М.Неменский, М-Просвещение, 2009 г. Искусство 8-9 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. М.-Просвещение, 2011г,	5.	68	68	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс Просвещение 2011 г. Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл «Просвещение»2014г	1337
			6	34	34	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл. 2010	1303
			7	34	34		
			8-9	68	68	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская Искусство 8-9 кл Просвещение,2011	1927
13	Технология	Технология. Программа основного общего образования, 5-9 классы В.Д. Симоненко Просвещение 2007г.	5	68	68	Технология. Обслуживающий труд. Ю.В.Крупская, Н.И.Лебедева и др. «Вентана-Граф»2009 г	?
			6	68	68	Технология Н.В.Синица и др./ под ред. Симоненко Обслуживающий труд«Вентана-Граф»2008г	340
			7	34	34	Технология Б.А. Гончаров, Елисеева Е.В./под ред. Симоненко«Вентана-Граф» 2008г	341
14	Черчение	Примерные программы основного общего образования. Технология. М.Просвещение 2009.	9	34	34	Черчение. А.Д.Ботвинников и др. АСТ Астрель 2008г.	1970
15	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич М.Просвещение 2006г.	5-7	По 102 часа во всех классах	По 102 часа во всех классах	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 Просвещение 2012 Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 Просвещение 2011	1992 1993

5.2. Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников на начало 2017года

Образовательная программа	Количество обучающихся	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	6	100	0
1 класс	2	100	0
3класс	2	100	0
4 класс	2	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	6	100	0
5 класс	1	100	0
6 класс	3	100	0
7 класс	1	100	0
9 класс	1	100	0

На конец 2017 года

Образовательная программа	Количество обучающихся	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	6	100	0
1 класс	2	100	0
2класс	2	100	0
4 класс	2	100	0

6. Оценка качества материально-технической базы за 2017год

6.1. Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Физики	Химии	Технологии		Информатики	Лингфонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
				Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1	Количество кабинетов								2	-
2	Наличие лаборантской (+/-)								-	-
3	Паспорт кабинета (+/-)								-	-
4	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стульев)								8/12	-
5	Наличие ТСО (указать)								2 ноутбука	-
6	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)								-	-
7	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)								-	-
8	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)								+	-
9	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)								+	-
10	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)								-	-
11	Инструкции по охране труда, (+/-)								+	-
12	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)								+	-
13	Наличие средств пожаротушения, (+/-)								+	-
14	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)								-	-

6.2. Информационно-техническое обеспечение учебного процесса:

кабинет (по предмету)	количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в интернет	количество компьютеров входящих в локальную сеть	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Английский				-	-	---
начальные кл	2	2		-	-	+
математика						
география						
технология						
История						
Библиотека						
физика						
химия						
русский яз 1						
русский яз 2						
информатика						

6.3. Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения: нет.

6.4. Библиотека:нет.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
на начало 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 9/70
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 12/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/%

	программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/33
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/33
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4 / 66
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3 / 50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0
1.29.1	Высшая	человек/% 0
1.29.2	Первая	человек/% 0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 6/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 6/100
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,0 кв.м

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на конец 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	6 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 2/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 6/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/50

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1 / 50
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1 / 50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0
1.29.1	Высшая	человек/% 0
1.29.2	Первая	человек/% 0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,0 кв.м



Руководитель
образовательного учреждения

Юркина
подпись

/С.В.Юркина/
Ф.И.О.