

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «11» апреля 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»
Приказ № 28с от 12.04.2018г.
С.В. Юркина

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»

2017 г.

Отчет о результатах самообследования образовательной организации

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брин-Наволоцкая средняя школа»
муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области*
тип общеобразовательное учреждение вид средняя школа

Общие сведения

1. Место нахождения 164550 Архангельская область Холмогорский район п. Брин-Наволоц ул. Набережная д.23
Тел./Факс 881830-20-028 Электронный адрес: bnshkola@yandex.ru
2. Сайт образовательного учреждения: <http://b-nschool.ru>
3. Адреса осуществления образовательной деятельности:
164550 Архангельская область Холмогорский район п. Брин-Наволоц ул. Набережная д.23
Тел./Факс 881830-20-028 Электронный адрес: bnshkola@yandex.ru
4. Обособленные структурные подразделения (филиалы):
Детский сад № 9 «Брусничка», структурное подразделение МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»
164550 Архангельская область Холмогорский район п. Брин-Наволоц ул. Набережная д.42
Детский сад № 17 «Родничок», структурное подразделение МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»
164539 Архангельская область Холмогорский район д.Часовенская д.31
Ракульская ОШ - структурное подразделение МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»
164539 Архангельская область Холмогорский район д.Часовенская д.31
5. Учредитель ОУ: администрация муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»
6. ФИО руководителя: Юркина Светлана Викторовна

Аналитическая справка

Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2017 год

Образовательный уровень состава педагогических работников ОО

	Общее количество педагогических работников в ОО	образование			Обучаются в наст время
		высшее образование	среднее специальное	среднее	
Начало 2017 года	20	19	1	0	0
Конец 2017 года	23	20	3	0	0

Квалификационные характеристики состава педагогических работников

	Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	не аттестованы
		высшая	первая		
Начало 2017 года	20	6	8	5	1
Конец 2017 года	23	6	10	7	0

В 2017 году перед коллективом учителей стояли следующие **задачи**:

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

■ осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения (содержание 7 класса).
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, современные педагогические технологии, учителя стремились создать условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Итоги успеваемости

Учебный год	Всего учащихся	Не успевают	% успеваемости	По району (%)	Качество знаний (%)	По району (%)
2010/2011	115(119)	-	100	99,2	52,73	48,98
2011/2012	115(119)	1*	99,13	99,14	48,08	48,4
2012/2013	118 (122)	1**	99,15	99,5	52,48	47,8
2013/2014	103 (106)	-	96,1	99,3	58	48,7
2014/2015	93 (98)	-	100	99,6	51,16	50,04
2015/2016	93 (98)	1***	98,92%	99,39	59,52%	49,19
2017 (начало года)	96 (101)	3 ****	97,03%	99,4	52,94%	
2017 (конец года)	100(105)	1	99%		51%	

*- оставлен на повторное обучение ученик 1 класса по решению областной ПМПК.

1**- оставлена на повторное обучение ученица 1 класса по решению областной ПМПК.

1*** - Ученица 1 класса переведена условно до решения областной ПМПК (13 сентября 2016г.)

3 **** - оставлены на повторное обучение обучающиеся 1 и 2 классов по решению ЦПМПК, один обучающийся 1 класса оставлен на повторное обучение.

Отсева обучающихся нет.

Все обучающиеся выпускных классов (9, 11 классы) прошли итоговую аттестацию.

По обязательным предметам ЕГЭ неудовлетворительных оценок нет.

9 класс.

Все обучающиеся сдали выпускные экзамены, результаты сдачи экзаменов в новой форме

Обязательные предметы:

- математику сдавали 9 человек, на «4» и «5» - 1 (11%);
- русский язык сдавали 9 человек, на «4» и «5» - 5 (55,5 %);

Предметы по выбору:

- географию сдавали 8 человек, на «4» и «5» - 5 (63%);
- биологию сдавали 9 человек, на «4» и «5» - нет;
- обществознание сдавал 1 человека, на «4» и «5» - нет.

11 класс

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходила в форме ЕГЭ в штатном режиме.

Все выпускники прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, не прошедших итоговую аттестацию - нет.

Русский язык (обязательный) – 5 человек, максимальный балл – 98.

Алгебра и начала анализа (базовый уровень) – 5 человек, максимальный балл – 5.

Алгебра и начала анализа (профильный уровень) – 4 человека, максимальный балл – 64.

Биология – 2 человека, максимальный балл – 53.

Химия – 2 человека, максимальный балл – 56.

Физика – 1 человек, максимальный балл – 58.

Литература – 1 человек, максимальный балл – 73.

Обществознание - 1 человек, максимальный балл – 60.

Определение выпускников.

Выпускники 9 класса (9 человек) продолжают обучение:

- 10 класс 3 человека;
- Колледжи, техникумы 6 человек.
- Не определились нет.

Выпускники 11 класса (5 человек) определились следующим образом:

Поступили в

- вузы 3 выпускник (60 %);
- колледжи 2 выпускника (40 %).

Индивидуальное обучение.

Для пяти обучающихся организовано индивидуальное обучение. По коррекционно-образовательной программе для глубоко умственно отсталых детей занимались один обучающийся 2000 года рождения (8 класс) и обучающийся 2001 года рождения (6 класс). По специальной программе 8 вида 1 ученик 8 класса 2001 года рождения, 1 ученик 5 класса, 2004 года рождения, 1 ученик 6 класса, 2003 года рождения. Все обучающиеся успевают.

В 2017 году коллектив школы начал работу над методической темой «Совершенствование качества образования как условие реализации ФГОС».

Направления методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта в реализации ФГОС.

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН обучающихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

- а) работа педсовета;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа по предмету;
- ж) проведение предметных недель и дней;

- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Тема методической работы школы на 2017 год «Развитие управленческих компетенций учителя в условиях введения ФГОС второго поколения»

• **Цель:** Создание условий для формирования профессиональной компетентности учителей школы, позволяющей эффективно внедрять Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения

Основные задачи методической работы на 2017 год:

- Развитие управленческой культуры учителя как системообразующей составляющей общей профессиональной культуры современного учителя
- Изучение законов педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель–ученик».
- Выявление основных проблем на пути становления учителя как управленца в системе «учитель–ученик», способы их предупреждения.
- Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
- Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
- Обеспечить реализацию личносно - ориентированного обучения:
 - - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
 - - коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
 - - развитие способностей и природных задатков детей, работа НОУ для обучающихся с высоким уровнем мотивации учения,
 - - ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Эффективно прошли **тематические педсоветы:**

«Положительные и отрицательные моменты введения ФГОС в систему основного образования» (19.01.2017).

«Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса» (16.02.2017).

«Психологическое сопровождение педагогов, в условиях внедрения ФГОС. Профилактика эмоционального выгорания» (19.04.2017).

При подготовке и проведении педсоветов использованы следующие технологии: педсовет-дискуссия, презентация педагогических технологий, творческий отчёт, анкетирование обучающихся и учителей, круглый стол, групповая работа.

8 февраля 2017 года - единый методический день по теме «Роль науки в современном образовании», в рамках которых проведены открытые уроки, мастер-классы, расширенные заседания МО учителей-предметников.

Педагоги школы приняли активное участие в Дне опорной школы на базе МБОУ «Емецкая СШ имени Рубцова Н.М.» по теме «Качество знаний – залог успеха школы» (15.03.2017). На педагогических площадках показали мастер-классы по теме «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний».

Формирование опыта гражданского поведения, развития социальной и правовой компетентности обучающихся адекватно возрасту и особенностям класса. 30.10.2017

Преимственность в обучении. Адаптация обучающихся 1,5,10 классов. 22.11.2017

Работа методического совета школы

Цель работы Методического совета школы: методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно внедрять Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения

Задачи:

- внедрение технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования);
- обеспечение научно-методического сопровождения реализации основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении.

Состав методического совета школы:

Председатель МС – Полидаускене Людмила Владимировна, заместитель директора по УВР	
Члены методического совета:	
Директор школы	Юркина Светлана Викторовна
Руководитель МО учителей-предметников	Пермиловская Наталья Павловна, учитель русского языка и литературы
Руководитель МО учителей начальных классов	Распутина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов
Руководитель МО классных руководителей	Лопатина Наталья Николаевна, учитель физики
Социальный педагог	Попова Анастасия Александровна, учитель музыки

За 2017 год проведено 12 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. ММО учителей начальных классов на базе МБОУ «Светлозерская СШ» (с Пинежским районом) (20.01).
2. Подготовка к педсовету по теме "Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса».
3. Декада «Здоровая нация» (16 -26.01)
4. КМО учителей начальных классов, музыки, ИЗО на базе МБОУ «Емецкая СШ» по теме «Ориентация учащихся на освоение и принятие социально-значимых ценностей» (27.01)

5. ЕМД «Роль науки в современном образовании» (08.02)
6. День науки (08.02)
7. День английского языка (09 февраля).
8. РМО учителей истории и обществознания на базе МБОУ «Двинская СШ» (10.02).
9. КМО учителей биологии, географии, химии по теме «Подготовка обучающихся 9 классов к ОГЭ: проблемы и пути их решения» на базе МБОУ «Двинская СШ» (10.02).
10. РМО учителей иностранного языка на базе МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» (28.02).
11. Школьный этап олимпиады для выпускников начальной школы.
12. Подготовка УМК на новый учебный год. Выбор УМК при переходе на ФГОС ООО в 5 классе.
13. Участие в Дне опорной школы в Емецке. Тема: «Качество знаний – залог успеха школы» (15.03) Работа педагогических площадок по теме «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний».
14. Районный этап олимпиады для выпускников начальной школы.
15. РМО учителей физкультуры на базе МАОУ «Холмогорская средняя школа» (24.03).
16. Неделя инклюзивного образования в ОУ (16-20.03).
17. О проведении недель: Неделя начальной школы (3 – 7 апреля), Неделя детской книги (27 – 31.03).
18. О работе библиотеки.
19. Об участии в заочном конкурсе методических материалов по обобщению опыта «Рецепты мастерства» (10 – 14.04, заявки и работы до 07.04).
20. Подготовка к педсовету по теме «Психологическое сопровождение педагогов, в условиях внедрения ФГОС. Профилактика эмоционального выгорания».
21. О проведении недель: Неделя Здоровья (07 апреля); Неделя экологии (17 - 21 апреля).
22. Результаты проектной деятельности обучающихся.
23. КМО педагогов индивидуального обучения по теме «Принципы и приёмы работы с детьми с ОВЗ» на базе МБОУ «Емецкая СШ» (20.04)
24. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; к промежуточной аттестации обучающихся 1-8,10 классов за 2016-2017 учебный год, обучающихся индивидуального обучения.
25. О подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
26. О готовности учеников 4 класса к обучению на II ступени образования.
27. О проведении Недели Славы.
28. О проведении конкурсов «Ученик года» и «Лучший класс года».
29. Подготовка анализа работы за 2016-2017 учебный год.
30. О выполнении учебной программы за 2016– 2017 учебный год.
31. Анализ итогов методической работы школы за 2016– 2017 учебный год.
32. Перспективный план методической работы на 2016-2017 учебный год.
33. Итоги методической работы за 2016-2017 учебный год.
34. Основные направления работы школы в 2017-2018 учебном году.

35. Готовность кабинетов к новому учебному году.
36. Проведение элективных учебных предметов и курсов в 2017-2018 учебном году.
37. Итоги государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся.
38. Утверждение планов и тем методической работы и тем по самообразованию педагогов, графика предметных недель.
39. Утверждение плана проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
40. Проведение в школе межпредметного дня, посвященного юбилею области «Тебе, Архангельская область!» (23.09)
41. Участие в Межмуниципальном педагогическом десанте клуба «Учитель года» г. Новодвинск на базе МБОУ «Емецкая СШ».
42. Неделя литературы.
43. Утверждение планов и тем методической работы.
44. «Адаптация обучающихся 1 и 5 классов к новым условиям. Преемственность в обучении и воспитании». «Адаптация обучающихся 10-го класса к новым условиям» (22.11).
45. Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
46. Проведение ЕМД по теме «Экологическое обучение и воспитание» (16 ноября)
47. Декада учебных предметов «Дорогой Ломоносова» (13-17 ноября)
48. РМО учителей изоискусства и технологии на базе МБОУ «Зачачьевская ОШ» (22.11).
49. Неделя Права 11-15 декабря.
50. РМО учителей физики и информатики на базе МБОУ «Ломоносовская школа» (22.12)
51. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2017» 15.12.2017
52. О награждении педагогов ведомственными и государственными наградами.

Заседания проходили по плану, но в ходе работы приходилось корректировать их повестку. Методический совет координировал и направлял работу школьных методических объединений.

Организованно работали предметные школьные МО и творческие группы учителей.

В планах работы МО предусмотрено изучение теории и методики обучения.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ – практический семинар;
- Формирование нравственно-патриотических чувств у школьников через познавательно-исследовательскую деятельность – «круглый стол»;
- О работе по ФГОС в 8 классе в 2017/18 учебном году;
- Развитие управленческих компетенций учителя в условиях школы – проблемный семинар;
- Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель – ученик» - теоретический семинар;
- «Планирование самообразовательной деятельности»;
- «Планирование работы с будущими первоклассниками. Адаптация первоклассников»;
- «Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель – ученик»;

- Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя;
- Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Заседания проводились в форме семинаров (проблемный, теоретический), дискуссий, «круглых столов», практикумов. Учителя обменивались опытом работы, посещали уроки коллег.

Была продолжена работа педагогов по темам самообразования. Каждый учитель имеет План работы над методической темой по самообразованию.

В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании методического совета или МО, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытый урок.

Большое внимание уделялось внеклассной работе по предметам, которая способствовала развитию мотивации учения: предметные олимпиады, недели.

График проведения предметных недель

№	Название МО	Название недели	Сроки	Ответственные
1	МО учителей - предметников	Неделя литературы	17-21 октября	Пермиловская Н.П.
2		Декада учебных предметов «Дорогой Ломоносова»	14-24 ноября	Учителя-предметники
3		Неделя Права	5-9 декабря	Рысина Н.К.
4		День науки	8 февраля	Учителя-предметники
5		День английского языка	9 февраля	Ермолина З.А.
6		Неделя инклюзивного образования	16-20 марта	Учителя-предметники
7	МО учителей начальных классов	Неделя детской книги	27-31 марта	Клюкина Е.Г.
8		Неделя начальной школы	3-7 апреля	Распутина Н.С.
9	МО учителей - предметников	Неделя Здоровья	7-14 апреля	Хорушко Е.А. Синцов А.А.
10		Неделя Экологии	17-21 апреля	Ильина Г.К.
11		Неделя Славы	5-9 мая	Доронина И.И.

В рамках методической темы педагоги активно работали над использованием информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности.

Представление и обобщение опыта работы за 2017 год

- на школьном уровне:

1. Урок технологии в 5 классе по теме «Интерьер и планировка кухни» (учитель Попова А.А.);
2. Урок географии в 9 классе по теме «Карта - альфа и омега географии» (учитель Полидаускене Л.В.);
3. Урок русского языка в 8 классе по теме «Обобщение по теме «Однородные члены предложения» (учитель Пермиловская Н.П.);
4. Урок внеклассного чтения по литературе в 5 классе по теме «Животные – участники Великой Отечественной войны (по рассказу В.Д.Великанова «Разбойник и Мишка») – учитель Выдрина З.А.;
5. Урок обществознания в 7 классе по теме «Мастерство работника» (учитель Рысина Н.К.);
6. Урок биологии в 8 классе «Маленькие секреты большой памяти» (учитель Долгощёлова Ю.М.);
7. Занятие по ОРКСЭ в 4 и 5 классах по теме «Выбор между добром и злом» (учитель Янчук Е.Е.);
8. Урок изобразительного искусства в 1 классе по теме «Рисование сирени мятой бумагой» (учитель Янчук Е.Е.);
9. Урок окружающего мира в 4 классе по теме «Страна, открывшая путь в космос» (учитель Распутина Н.С.).

- на районном уровне:

1. Урок математики по теме «Решение практических задач» 6 класс (учитель Дрокина О.В.);
2. Урок математики по теме «Решение уравнений с помощью графиков» 10- 11 класс (учитель Попова И.Н.);
3. Урок физики «Энергия топлива. Удельная теплота сгорания» 8 класс (учитель Лопатина Н.Н.);
4. Урок ИЗО в 6 классе по теме: «Ракульская роспись по дереву» в рамках проведения КМО учителей начальных классов, изо и музыки на базе МБОУ «Двинская средняя школа» (учитель Попова А.А.);
5. Урок географии в 9 классе «Карта- альфа и омега географии» (КМО в МБОУ «Двинская СШ») - учитель Полидаускене Л.В.

- на областном уровне:

1. Урок географии в 9 классе по теме «Население и хозяйство России» (ММО, МБОУ «Ломоносовская СШ», 15.03.2017) – учитель Полидаускене Л.В.;
2. Интегрированный урок литературного чтения и технологии в 3 и 4 классах по теме «Образы родного дома в стихах поэтов Севера». (ММО, МБОУ «Обозерская школа №2») – учителя Нечаева Н.А. и Галактионова С.А.

Всего дано **18 открытых уроков.**

Даны открытые уроки

- на **школьном** уровне:

1. **Урок технологии** по теме «Тряпичная кукла оберег», 5 класс, (учитель Попова А.А.);
2. **Интегрированный урок географии и математики** «Семь чудес Архангельской области» (учителя Полидаускене Л.В., Дрокина О.В.);
3. **Урок окружающего мира** для 3-4 классов «Архангельская область – ворота в Арктику» (учителя Галактионова С.А., Нечаева Н.А.);
4. **урок литературы** «Красота северного слова по произведению М.Попова «Иванова «кочка» (5-6 классы)– учителя Выдрина З.А., Мазур О.С.;
5. **Урок-игра**-«Знаменитые люди Архангельской области», посвящённый 80-летию Архангельской области (учитель Рысина Н.К.;

6. **Интегрированный урок биологии и английского языка** в 7 и 8 классах «Экологические проблемы Архангельской области» (учителя Долгощёлова Ю.М., Ермолина З.А.);
7. **Урок физики** «Тебе, Архангельская область» 10-11 классы (учитель Лопатина Н.Н.);
8. **Интегрированный урок музыки и изобразительного искусства** в 5 и 6 классах, посвященный Архангельской области (учителя Попова А.А., Доронина И.И.);
9. **Урок изобразительного искусства** для 1-2 классов «Мезенская роспись» (учителя Распутина Н.С., Янчук Е.Е.)

- на **районном** уровне:

Урок ИЗО по теме «Натюрморт в технике пуантилизм», **6 класс** (учитель Попова А.А.) на базе МБОУ «Зачачьевская ОШ».

Занятия получили высокую оценку. Было отмечено, что учителя широко используют различные инновационные технологии: здоровьесберегающие и информационные, метод проектов, групповая работа, КТ, проблемное обучение, коллективное обучение, личностно-ориентированное, исследовательский метод, игровые технологии, технология развития критического мышления, межпредметные связи. Занятия развивают логическое мышление, речь, творческую и мыслительную деятельность обучающихся, учат детей самостоятельности.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Темы самообразования учителей на 2017 год

Учитель	должность	Название темы
Пермиловская Н.П.	учитель русского языка и литературы	«Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности»
Ермолина З.А.	учитель иностранного языка	«Творческий проект на уроках английского языка»
Дрокина О.В.	учитель математики	«Исследовательская работа на уроках математики и во внеклассной работе»
Рысина Н.К.	учитель истории и обществознания	«Реализация компетентностно-ориентированного подхода во внеурочной деятельности»

Полидаускене Л.В.	учитель географии	«Работа с текстом на уроках географии как основа формирования информационной компетентности в рамках подготовки к ГИА»
Лопатина Н.Н.	учитель физики	«Системно-деятельностный подход при обучении физике»
Янчук Е.Е.	Учитель начальных классов	«Школьная неуспешность»
Хоружко Е.А.	учитель физкультуры	«Использование новейших здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культуры»
Попова А.А.	учитель технологии, черчения и ИЗО	«Проектная деятельность на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»
Мазур О.С.	учитель русского языка и литературы	«Использование НРК в преподавании литературы»
Попова И.Н.	учитель математики и информатики	«Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний»
Долгощелова Ю.М.	учитель биологии	«Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках биологии»
Галактионова С.А.	Учитель начальных классов	«Краеведческая работа как средство развития личности младшего школьника»
Распутина Н.С.	Учитель начальных классов	«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов»
Выдрина З.А.	Учитель русского языка и литературы	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности школьника»
Нечаева Н.А.	Учитель начальных классов	«Развитие интеллектуальной деятельности обучающегося: восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю через технологию РКМЧП»
Олеванова Е.В.	Учитель индивидуального обучения	«Нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ в подростковом возрасте»
Доронина И.И.	Педагог-организатор	«Гражданско-патриотическое воспитание в кадетском классе средней школы»
Соколова Н.М.	учитель физкультуры	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры»
Дерябина З.В.	Учитель технологии	«Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС ООО»

Работа над темами по самообразованию:

Выдрина З.А. «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности школьника».

Проекты на уроках литературы: «Сочиняем сказку», «Сочиняем басню», «Образы героев сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева»; проекты к открытому уроку – «Средства художественной выразительности в рассказе В.Д.Великанова «Разбойник и Мишка», «Маленькие герои Великой войны» (5 класс). Участие в региональном фестивале социально-педагогических проектов «Храни огонь родного очага»

Пермиловская Н.П. «Формирование положительной мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности».

День опорной школы (Емецкая СШ): выступление по теме «Развитие творческих способностей обучающихся через внеурочную деятельность». Неделя литературы. Участие в региональном фестивале социально-педагогических проектов «Храни огонь родного очага»

Мазур О.С. «Использование НРК на уроках литературы». *Отчёт по теме.*

Дрокина О.В. «Развитие познавательных способностей на уроках математики». *Открытый урок.*

Лопатина Н.Н. «Системно-деятельностный подход при обучении физике». *Открытый урок.*

Рысина Н.К. «Реализация компетентностно-ориентированного подхода во внеурочной деятельности».

Кружок «Моё Отечество», Неделя права (интеллектуальная игра «Правовой калейдоскоп», конкурс буклетов «Россия без коррупции» и др.), Урок мужества «За имя Моё». Участие в семинарах различного уровня.

Ермолина З.А. «Творческий проект на уроках английского языка». *Открытый урок. Выступление на РМО.*

Долгощёлова Ю.М. «Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках биологии». *Выступление на РМО и ММО. Участие в муниципальном заочном конкурсе методических материалов «Рецепты мастерства».*

Полидаускене Л.В. «Практическая направленность обучения географии». *Открытые уроки, выступления на РМО, ММО. Публикация открытого урока в электронном сборнике методических материалов. Участие в муниципальном заочном конкурсе методических материалов «Рецепты мастерства».*

Попова А.А. «Проектная деятельность на уроках технологии в условиях реализации ФГОС». *Открытый урок. Участие в муниципальном заочном конкурсе методических материалов «Рецепты мастерства».*

Попова И.Н. «Использование ИТ в изучении математики и информатики». *Открытый урок.*

Борисюк М.В. «Адаптация детей с ОВЗ к современному миру в условиях вынужденной интеграции (сельская школа)». *Участие детей в общешкольных мероприятиях, акциях «Звезда на доме» к 9 Мая, «Открытка ветерану», конкурсах рисунков районного и областного уровня. Участие в региональном семинаре «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра».*

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

ФИО педагога	должность	Название мероприятия	результат
Борисюк М.В.	Учитель-дефектолог	Региональный семинар «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра».	Сертификат
Долгощёлова Ю.М.	Учитель биологии и химии	Районный семинар «Подготовка обучающихся 9 классов к ОГЭ»: проблемы и пути их решения». Региональный методический семинар учителей химии, биологии, географии по теме "Реализация принципа системно-деятельностного подхода в преподавании предметов естественнонаучного цикла". (Выступление по теме: «Использование современных педагогических технологий на уроках биологии»).	
		Областной семинар «Итоги, проблемы и перспективы аттестации педагогической деятельности» 28.10.2017	

Дрокина О.В.	Учитель математики	Семинар «Итоги, проблемы и перспективы аттестации педагогической деятельности» 28.10.2017 Семинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике» 30.10.2017.	Сертификат
Пермиловская Н.П.	Учитель русского языка и литературы	Методическая площадка «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний» - выступление по теме «Развитие творческих способностей через внеурочную деятельность»(в рамках дня опорной школы МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова») 14.03.2017 Семинар «Индивидуальная траектория подготовки старшеклассников к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» (15.12.2017).	Сертификат
Полидаускене Л.В.	Учитель географии	Мастер-класс для педагогов по теме «Через краеведение – к успешному обучению» (в рамках ДНЯ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ МБОУ «Емецкая средняя школа имени Н.М.Рубцова») 14.03.2017 Районный семинар «Подготовка обучающихся 9 классов к ОГЭ»: проблемы и пути их решения». Региональный методический семинар учителей химии, биологии, географии по теме "Реализация принципа системно-деятельностного подхода в преподавании предметов естественнонаучного цикла" (Выступление по теме «ФГОС в географии: проблемы и пути их решения» (ММО, МБОУ «Ломоносовская СШ», 15.03.2017) Районный семинар в УО Выступление по теме «Положительные и отрицательные моменты введения ФГОС в систему основного общего образования» (07.02.2017) Областной семинар «Итоги, проблемы и перспективы аттестации педагогической деятельности» 28.10.2017	Сертификат Сертификат
Попова А.А.	Учитель технологии	XVII Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» Участие в районном конкурсе «Учитель года-2017» (13-15.12.2017). Областной семинар «Итоги, проблемы и перспективы аттестации педагогической деятельности» 28.10.2017	Публикация доклада на сайте Каргопольского педагогического колледжа.
Попова И.Н.	Учитель математики и информатики	Семинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике» 30.10.2017.	Сертификат
Рысина Н.К.	Учитель истории и обществознания	Районное МО «Новые подходы к организации учебной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС общего образования»: выступление по теме «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по	Сертификат

		предметам обществоведческого цикла в процессе преподавания истории и обществознания» 10.02.2017 Муниципальный семинар «Современный урок истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО и историко-культурного стандарта» - обобщение опыта по теме «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам обществоведческого цикла в процессе преподавания истории и обществознания» (28.02.2017). Областной семинар «Итоги, проблемы и перспективы аттестации педагогической деятельности» 28.10.2017	Сертификат
Хорушко Е.А.	Учитель физической культуры	Областной семинар «Инновационные подходы к организации физкультурно-спортивной деятельности» г.Архангельск Участие в мастер-классе спортивного мероприятия «Зимние Забавы» в рамках областного семинара АО ИОО «Развитие творческой самостоятельности на уроках физической культуры во внеурочной деятельности» Областной семинар «Итоги, проблемы и перспективы аттестации педагогической деятельности» 28.10.2017.	Сертификат

Участие педагогов в конкурсах

ФИО педагога	должность	Название мероприятия	результат
Дрокина О.В.	Учитель математики	Школьный конкурс «Учитель года-2017»	сертификат
Хорушко Е.А.	Учитель физической культуры	Конкурс «Учитель года-2017» Муниципальный заочный конкурс методических материалов «Рецепты мастерства» (апрель)	Сертификат Сертификат
Рысина Н.К.	Учитель истории и обществознания	Конкурс «Учитель года-2017»	Сертификат
Лопатина Н.Н.	Учитель физики и математики	Конкурс «Учитель года-2017»	Сертификат
Выдрина З.А.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс «Учитель года-2017» Муниципальный заочный конкурс методических материалов «Рецепты мастерства» (апрель) Региональный фестиваль социально-педагогических проектов «Храни огонь родного очага»	сертификат сертификат диплом лауреата
Долгощёлова Ю.М.	Учитель биологии и химии	Конкурс «Учитель года-2017» Муниципальный заочный конкурс методических материалов «Рецепты мастерства» (апрель)	Сертификат Сертификат

Пермиловская Н.П.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс «Учитель года-2017» Муниципальный заочный конкурс методических материалов «Рецепты мастерства» (апрель) Региональный фестиваль социально-педагогических проектов «Храни огонь родного очага»	3 место 2 место Диплом лауреата
Полидаускене Л.В.	Учитель географии	Конкурс «Учитель года-2017» Муниципальный заочный конкурс методических материалов «Рецепты мастерства» (апрель)	1 место сертификат
Попова А.А.	Учитель технологии	Конкурс «Учитель года-2017» Муниципальный заочный конкурс методических материалов «Рецепты мастерства» (апрель)	Сертификат сертификат
Янчук Е.Е.	Учитель начальных классов	Муниципальный заочный конкурс методических материалов «Рецепты мастерства» (апрель)	Сертификат
Распутина Н.С.	Учитель начальных классов	Муниципальный заочный конкурс методических материалов «Рецепты мастерства» (апрель)	Сертификат
Нечаева Н.А.	Учитель начальных классов	Муниципальный заочный конкурс методических материалов «Рецепты мастерства» (апрель)	Сертификат

Научно-исследовательская работа учителей и обучающихся

ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Число участников	Результат
Полидаускене Л.В.	Заочный конкурс рефератов «Богатства родного края»	районный	1 чел.	Участие
Галактионова С.А.	Конкурс исследовательских работ «Расскажу тебе о Севере»		2 чел.	2 место

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

1. Открытые уроки учителей в школе, на РМО, ММО.
2. Публикация методических материалов в районном электронном сборнике (Полидаускене Л.В., Выдрина З.А.)
3. Участие в муниципальном заочном конкурсе методических материалов «Рецепты мастерства» (Полидаускене Л.В., Попова А.А., Пермиловская Н.П., Долгощелова Ю.М., Хорушко Е.А.)
4. Выступления на семинарах различного уровня (Полидаускене Л.В., Попова А.А., Пермиловская Н.П., Долгощелова Ю.М., Хорушко Е.А., Рысина Н.К., Борисюк М.В.)
5. Проект «Неделя литературы «Его стихи лучатся добрым светом...» представлен на региональном фестивале социально-педагогических проектов «Храни огонь родного очага» (Пермиловская Н.П., Выдрина З.А.), будет опубликован в сборнике.
6. Попова А.А. - участник XVII Региональных педагогических чтений «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика». Приняла заочное участие в работе секции «Технология, ИЗО, Музыка» и представила доклад «Активизация творческой деятельности детей в процессе трудового обучения». Публикация на сайте Каргопольского педагогического колледжа.
7. Выступления на заседаниях ШМО:

- Эффективные методы подготовки выпускников к итоговой аттестации (Попова И.Н., Дрокина О.В., Рысина Н.К., Мазур О.С., Лопатина Н.Н.)
- Развитие управленческих компетенций учителя в условиях школы (Пермиловская Н.П., Дрокина О.В., Рысина Н.К., Ермолина З.А.)
- Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель – ученик» (Пермиловская Н.П., Ермолина З.А.)
- Отчёты по темам самообразования (Рысина Н.К., Пермиловская Н.П., Ермолина З.А., Хорушко Е.А.)

Иновационные процессы в школе

№	Мероприятия
1	Создание условий для свободного доступа обучающихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов.
2	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
3	Подготовка к ЕГЭ с использованием ресурсов сети Интернет.
4	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.
5	Дистанционное обучение при прохождении курсовой подготовки.
6	Оказание консультативной помощи педагогам по работе с электронной почтой.
7	Оформление электронного портфолио учителя.
8	Участие школьников в дистанционных олимпиадах.
9	Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ по предметам.
10	Развитие школьного сайта: - обновление разделов сайта; - своевременное размещение информации на странице новостей.
11	Заполнение мониторинговых таблиц.
12	Ведение электронного журнала/дневника.
13	Документооборот электронной почты.
14	<i>Иновации в работе с родителями:</i> - использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через клубы, школьные праздники и т.д.;
15	<i>Иновации в предметно-развивающей среде:</i> -разработка программы предшкольной подготовки неорганизованных детей.
16	<i>Иновации в работе с детьми:</i> - составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.

Работа с одаренными детьми

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Организация и проведение школьных предметных олимпиад для 5–11 классов	Сентябрь - октябрь	Учителя-предметники
2.	Участие в районных предметных олимпиадах (7 – 11 классы)	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР
3.	Учёба в областной школе для одарённых детей	Ноябрь, март	Заместитель директора по УВР
4.	Участие детей в различных конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Организация и проведение школьных Ломоносовских чтений	19 ноября	Руководители МО
6.	Участие в учебно-исследовательских конференциях различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учителя-предметники
7.	Организация и проведение школьных предметных олимпиад для 2 – 4 классов	Март	Заместитель директора по УВР
8.	Участие в районных предметных олимпиадах (4 класс)	Март	Заместитель директора по УВР

Участие в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Уровень	Число участников	Результат
Предметные олимпиады	муниципальный		1м – экология (7 кл.), 2м - биология (11 кл.)
Конкурс чтецов «Салют тебе, Пионерия!»	школьный	6	1м – 2, 2м – 2, 3м - 1
Конкурс рисунков «Мой Ломоносов»	районный	2	1 место
Конкурс чтецов «Салют тебе, Пионерия!»	муниципальный	2 (5,11)	2 место (11 кл.)
Конкурс «Живая классика»	школьный	7	Победители (3 чел.)
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	2	Дипломы участия
Заочный конкурс чтецов «Храни огонь родного очага», посвящённый творчеству О.А.Фокиной	межрегиональный	3	Дипломы участия
Ломоносовская викторина	муниципальный	1	победитель
Викторина, посвящённая 80-летию Архангельской области	муниципальный	3	1 место
Детская экологическая конференция «Экология моего края», номинация «Друг, который не предаст» – «рассказы»	областной	3	Благодарность, диплом
Конкурс «Прекрасные обитатели голубого поднебесья!» в рамках всероссийской программы «Дни защиты от экологической опасности»	региональный	5 класс	Победитель, 2 место

Областной дистанционный конкурс исследовательских работ «Арктика: полюс открытий», номинация «Полярный транспорт».	областной	1	Диплом III степени
Районный заочный конкурс рефератов «Богатства родного края»	муниципальный	1	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Друг, – который не предаст»	Региональный	3	3 место - 1
Игровой конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	Международный	10	3 место в районе – 1 чел., остальные – участие.
Конкурс рисунков «В гостях у сказки: сказки в отечественном кино». Холмогорский краеведческий музей.	Районный	10	Диплом победителя
Семейный конкурс поделок елочных игрушек «Ярмарка мастеров»	Школьный Районный	3 1	Участие Грамота- 3 место
Областной этап XII Международного конкурса детского рисунка «Красота Божьего мира»	Областной	3	Участие
Конкурс поделок «Символ года – 2017». Холмогорская библиотека.	Районный	3	Участие
Конкурс детского рисунка «В гостях у сказки: сказки в отечественном кино»	Районный	6	1 - победитель
Региональный заочный конкурс по основам финансовой грамотности для обучающихся 2-8 классов образовательных организаций «Сказочное путешествие в страну финансов».	Областной	22 (обучающиеся 3,4,6 классов)	Диплом победителя
IX Северные детские чтения	Областной	1	Участие
Конкурс презентаций экологических презентаций «Мы в гармонии с природой».	Районный	3	3 место
Областной новогодний конкурс сочинений «Как моя семья встречает Новый год и Рождество». Фонд поддержки региональных проектов «Успех».	Областной	4	Участие

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- традиционные мероприятия,
- общеинтеллектуальное направление,
- патриотическое,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное
- Семья и школа
- Ученическое самоуправление.

Традиционные мероприятия согласно плану были подготовлены и проведены на хорошем уровне классными руководителями 1-11 классов.

В этом учебном году ребята проявили заинтересованность и активность в общекультурных мероприятиях. Кроме традиционных, большим успехом у ребят пользовались:

- Турслёт-2016 «Туристические маршруты родного края».
- Неделя «С днём рождения, родная школа!».
- День самоуправления
- Спортивные соревнования: кросс «Золотая осень»
- Районный кросс на приз Кузнецова
- Спортивные соревнования по мини-футболу
- Первенство школы по волейболу
- Конкурс чтецов
- Новый год
- Игра «Дорогами славы»
- Конкурс «Весняночка - рукодельница»
- Конкурс «Вдохновение»

В начале 2017 года на базе школы была организована работа 8 секций и 7 кружков по интересам, в них детей 101, в школе обучались 101 человек, в кружках и секциях занимались 101 человек, что составляет 100 %.

На конец 2017 года на базе школы была организована работа 2 секций и 12 кружков по интересам, в них детей 105, в школе обучались 105 человек, в кружках и секциях занимались 105 человек, что составляет 100 %.

Выводы:

1. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражала основные проблемные вопросы.
2. Возросло стремление к творчеству – активизация исследовательской деятельности, участие в методических конкурсах различного уровня.
3. Повысился методический уровень, профессионализм педагогов при подготовке открытых уроков на всех уровнях.

Рекомендации:

1. Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Повышение качества образовательного процесса через работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Продолжить работу по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Продолжить работу с трудными и одарёнными детьми. Составить индивидуальные планы по работе с данной категорией детей.
5. Организовать тесное взаимодействие с семьей и общественностью.

Структура отчета о результатах самообследования:

1. оценка системы управления ОУ;
2. оценка деятельности общеобразовательной организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирования внутренней системы оценки качества образования;
4. оценка качества кадрового состава;
5. оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. оценка качества материально-технической базы;

1. Оценка системы управления ОУ

1.1. Состав администрации

№ п/п	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	Кол-во часов
1	директор	Юркина Светлана Викторовна	высшее	история	17	9	-	-	-	-
2	заместитель директора по УВР	Полидаускене Людмила Владимировна	высшее	география	23	4	высшая	30.10.2014	география	10

1.2. Методическая работа

В 2017 году коллектив школы начал работу над методической темой «Совершенствование качества образования как условие реализации ФГОС».

Цель методической работы – Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

Во главе методической работы в школе стоит методический совет, который возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета входят директор школы, руководители методических объединений, социальный педагог.

За 2017 год проведено 12 заседаний методического совета, на которых рассматривались различные методические, учебные, организационные вопросы.

Тематические педсоветы:

- 1) «Положительные и отрицательные моменты введения ФГОС в систему основного образования» (19.01.2017).
- 2) «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса» (16.02.2017).
- 3) «Психологическое сопровождение педагогов, в условиях внедрения ФГОС. Профилактика эмоционального выгорания» (19.04.2017).
- 4) Формирование опыта гражданского поведения, развития социальной и правовой компетентности обучающихся адекватно возрасту и особенностям класса (30.10.2017).
- 5) Преимущество в обучении. Адаптация обучающихся 1,5,10 классов (22.11.2017).

При подготовке и проведении педсоветов использованы следующие технологии: педсовет-дискуссия, презентация педагогических технологий, творческий отчет, анкетирование обучающихся и учителей, круглый стол, групповая работа.

Нужно отметить заинтересованное участие педагогов в проведении педсоветов.

Педагоги школы приняли активное участие в Дне опорной школы на базе МБОУ «Емецкая СШ имени Рубцова Н.М.» по теме «Качество знаний – залог успеха школы» (15.03). На педагогических площадках показали мастер-классы по теме «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний».

Методические объединения

В 2017 учебном году в школе работали следующие методические объединения:

Школьное методическое объединение	Руководитель	Тема работы
МО учителей начальных классов	Распутина Наталья Сергеевна	«Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель-ученик»
МО учителей - предметников	Пермиловская Наталья Павловна	«Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя»
МО классных руководителей	Лопатина Наталья Николаевна	«Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель-ученик», способы их предупреждения»

Методическое обеспечение образовательного процесса (за 3 года):

№ п/п	Содержание деятельности	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса:			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	творческие группы	да	да	да
2	Популяризация передового педагогического опыта:			
	статьи в периодической печати	да	да	да
	статьи в научных сборниках	да	да	да
	издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	да	да	да
3	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет)	1 (учитель начальных классов)	1 (учитель начальных классов)	-

Статьи учителей с обобщением передового педагогического опыта размещаются на сайте школы, РЦДО, АО ИОО и других профессиональных сайтах.

1.3. Управляющий Совет МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя общеобразовательная школа»

В состав Управляющего Совета школы входит 13 чел.

На заседаниях Управляющего Совета школы рассмотрены следующие вопросы:

1	О плане работы на 2017-2018 учебный год. Изменения состава Совета из числа обучающихся.	Сентябрь
2	Самоанализ работы образовательной организации.	Сентябрь
3	Утверждение локальных актов школы.	Декабрь
4	Новое в итоговой аттестации.	Декабрь
5	Требования к школьной форме обучающихся.	май
6	Организация летнего отдыха учащихся. Безопасные каникулы.	май
7	Утверждение проекта «Программы развития ОУ».	май

2. Оценка деятельности общеобразовательной организации

Условия пребывания обучающихся:

2.1. Режим работы образовательного учреждения:

Временные характеристики	I ступень образования	II ступень образования	III ступень образования
Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
Сменность занятий	Одна смена	Одна смена	Одна смена
Начало учебных занятий	8.30	8.30	8.30
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс: сентябрь-декабрь по 35 мин., январь-май по 45 мин. 2-4 классы: по 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут
Окончание уроков	12.10, 13.15	14.10, 15.05	15.05
Наличие сдвоенных уроков (указать предметы)	нет	Технология	Обществознание Литература История
Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий (мин.)	-	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

2.2. Формы обучения

На 01.01.2017 года

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Очная форма (количество классов)	Очно-заочная (вечерняя) (количество классов)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)	Семейное образование (чел.)	Дистанционное обучение (чел.)
1	15	1	0	0	0	0
2	8	1	0	0	0	0
3	7	1	0	0	0	0

4	7	1	0	0	0	0
5	16	1	0	0	0	0
6	8	1	0	0	0	0
7	7	1	0	0	0	0
8	11	1	0	0	0	0
9	9	1	0	0	0	0
10	3	1	0	0	0	0
11	5	1	0	0	0	0
ИТОГО	96	11	0	0	0	0

На 31.12.2017 года

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Очная форма (количество классов)	Очно-заочная (вечерняя) (количество классов)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)	Семейное образование (чел.)	Дистанционное обучение (чел.)
1	12	1	0	0	0	0
2	14	1	0	0	0	0
3	7	1	0	0	0	0
4	7	1	0	0	0	0
5	8	1	0	0	0	0
6	15	1	0	0	0	0
7	11	1	0	0	0	0
8	8	1	0	0	0	0
9	11	1	0	0	0	0
10	4	1	0	0	0	0
11	3	1	0	0	0	0
ИТОГО	100	11	0	0	0	0

2.3. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет): **да**

2.4. Социальными партнерами школы являются:

- Администрация МО «Ракульское» (участие в проведении школьных мероприятий, праздников, торжественных линеек);
- Брин-Наволоцкий ДК (участие обучающихся и педагогов в организации и проведении праздничных концертов);
- Сельская библиотека (проведение библиотечных уроков, классных часов, конкурсов, викторин);

- Филиал МБОУ «Емецкая СШ имени Н.М.Рубцова» - Районный центр дополнительного образования (участие в конкурсах, спортивных соревнованиях);
- Центр занятости населения Холмогорского района (совместная работа по трудоустройству подростков);
- Пожарная часть № 55 (совместное проведение учений по эвакуации людей на случай пожара, экскурсии);
- ОДН, КДН (совместная профилактическая работа с подростками группы риска и их семьями, акты обследования жилищно-бытовых условий);
- ОМВД по Холмогорскому району (ежегодные встречи с работниками правопорядка, профилактические беседы по общему плану работы);
- ГИБДД (совместная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма);
- Районный спорткомитет (участие обучающихся и педагогов школы в районных спортивных мероприятиях);
- Центральная ПМПК (обследование детей, консультации, отслеживание результатов с целью подтверждения или опровержения диагноза ребёнка).
- Краснознаменная Беломорская военно-морская база (шефы кадетов).
- Приход храма Успения Пресвятой Богородицы (совместные мероприятия с воскресной школой).

2.6. Воспитательная деятельность:

Наименование и структура воспитательной программы, сроки реализации воспитательной программы:

Наименование программы: Программа воспитательной работы «Школа - наш дом»

Срок реализации: 2017-2020 годы

Структура воспитательной программы:

1. Пояснительная записка;
2. Цели воспитательной работы;
3. Основные направления воспитательной деятельности;
4. Принципы воспитательной деятельности;
5. План воспитательной работы.

Цель воспитательной программы:

Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности, на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости. Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка;

создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная программа рассчитана на несколько лет обучения, при этом возможно внесение корректив. Программа представляет комплекс подпрограмм (называются они программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями.
- Формирование интереса обучающихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

1. Основные направления воспитательной деятельности

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название</i>
Спортивно-физическое, ЗОЖ	«Безопасность и здоровье»
Гражданско-патриотическое, правовое, нравственное	« Моё Отечество»
Семейное воспитание	«Семья»
Общеинтеллектуальное	«Мир знаний»
Общекультурное	«Мир твоих увлечений»
Экологическое	«Будем жить в ладу с природой»
Развитие самоуправления	Школьная Дума
Профессиональное самоопределение учащихся	«Я и мой выбор»

Направления работы школьных объединений дополнительного образования детей																		Численность школьников, занимающихся в кружках и секциях		
техническое		эколого-биологическое		туристско-краеведческое		художественное		военно-патриотическое		спортивное		декоративно-прикладное		другие направления (общеинтеллектуальное)		общественные детские объединения				
кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений	в них детей	кол-во объединений*	в них детей	кол-во объединений*	в них детей	всего	в том числе в общеобразовательном учреждении	в том числе на базе учреждений РЦДО, культуры, спорта и т.п.
На 01.01.2017 года																				
0	0	0	0	2	30	0	0	1	16	8	101	2	20	2	24	0	0	191	101	0
На 31.12.2017 года																				
0	0	0	0	1	14	1	12	4	64	2	40	2	25	4	38	0	0	193	105	0

2.8. Внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, смотры, конференции, соревнования, фестивали):

Учебный год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.
2011 - 2012	15	73	15	81	10	125	4	43
2012 - 2013	12	92	10	47	5	26	1	1
2013 - 2014	12	85	6	12	1	2	-	-
2014 - 2015	25	176	19	87	5	21	-	-
2015 - 2016	16	113	2	50	-	-	-	-
2016-2017	16	101	14	37	2	4	1	10

2.9. Сотрудничество с ВУЗами, с учреждениями социума, с другими образовательными учреждениями:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБУЗ Архангельской области «Холмогорская ЦРБ»	Договор о сотрудничестве между ГБУЗ Архангельской области «Холмогорская ЦРБ» и МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя общеобразовательная школа» от 18.04.2017	Медосмотры детей
Центральная ПМПК	Договор «О взаимодействии центральной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации»	Обследование детей, консультации, отслеживание результатов с целью подтверждения или опровержения диагноза ребёнка.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ

3.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

На 01.01.2017 года

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	4/1	37/7	9
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5/1	51/9	10
Общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2 года	2/1	8/5	4
Итого:			11/3	96/21	7,6

На 31.12.2017 года

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	4/1	40/7	10
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5/1	53/11	11
Общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2 года	2/1	7/3	4
Итого:			11/3	100/21	8,3

- классы с углубленным изучением предметов: нет
- профильные классы: нет
- коррекционные классы (с указанием вида): нет

1.2. Полнота выполнения основных образовательных программ за 2016-2017 учебный год

Учебный предмет	Класс	По плану	Факт	% выполнения программы	% выполнение практической программы
Русский язык	1	165	165	100	100
	2	170	170	100	100
	3	170	170	100	100
	4	170	170	100	100
	5	204	204	100	100
	6	204	204	100	100
	7	170	170	100	100
	8	102	102	100	100
	9	68	68	100	100
	10	34	34	100	100
	11	34	34	100	100
Литературное чтение	1	132	132	100	100
	2	136	136	100	100
	3	136	136	100	100
	4	68	68	100	100

Литература	5	68	68	100	100
	6	68	68	100	100
	7	68	68	100	100
	8	68	68	100	100
	9	102	102	100	100
	10	102	102	100	100
	11	102	102	100	100
Английский язык	2	68	68	100	100
	3	68	68	100	100
	4	68	68	100	100
	5	102	102	100	100
	6	102	102	100	100
	7	102	102	100	100
	8	102	102	100	100
	9	102	102	100	100
	10	102	102	100	100
	11	102	102	100	100
	Математика	1	132	132	100
2		136	136	100	100
3		136	136	100	100
4		136	136	100	100
5		170	170	100	100
6		170	170	100	100
Алгебра	7	120	120	100	100
	8	102	102	100	100
	9	102	102	100	100
	10	102	102	100	100
	11	102	102	100	100
Геометрия	7	50	50	100	100
	8	68	68	100	100
	9	68	68	100	100
	10	68	68	100	100
	11	68	68	100	100

Экономика	10	34	34	100	
	11	34	34	100	
Информатика	7	34	34	100	100
	8	34	34	100	100
	9	68	68	100	100
	10	34	34	100	100
	11	34	34	100	100
Физика	7	68	68	100	100
	8	68	68	100	100
	9	68	68	100	100
	10	68	68	100	100
	11	68	68	100	100
История	5	68	68	100	
История России	6	38	38	100	
	7	38	38	100	
	8	38	38	100	
	9	44	44	100	
	10	44	44	100	
Всеобщая история	6	30	30	100	
	7	30	30	100	
	8	30	30	100	
	9	24	24	100	
	10	24	24	100	
	11	24	24	100	
Обществознание	5	34	34	100	
	6	34	34	100	
	7	34	34	100	
	8	34	34	100	
	9	34	34	100	
	10	68	68	100	
	11	68	68	100	

Окружающий мир	1	66	66	100	100
	2	68	68	100	100
	3	68	68	100	100
	4	68	68	100	100
География	5	34	34	100	100
	6	34	34	100	100
	7	68	68	100	100
	8	68	68	100	100
	9	68	68	100	100
	10	34	34	100	100
	11	34	34	100	100
Биология	5	34	34	100	100
	6	68	68	100	100
	7	68	68	100	100
	8	68	68	100	100
	9	68	68	100	100
	10	34	34	100	100
	11	34	34	100	100
Химия	8	68	68	100	100
	9	68	68	100	100
	10	34	34	100	100
	11	34	34	100	100
Музыка	1	33	33	100	
	2	34	34	100	
	3	34	34	100	
	4	34	34	100	
	5	34	34	100	
	6	34	34	100	
	7	34	34	100	
ИЗО	1	33	33	100	
	2	34	34	100	
	3	34	34	100	

	4	34	34	100	
	5	34	34	100	
	6	34	34	100	
	7	34	34	100	
Искусство	8	34	34	100	
	9	34	34	100	
Физическая культура	1	99	99	100	
	2	102	102	100	
	3	102	102	100	
	4	102	102	100	
	5	102	102	100	
	6	102	102	100	
	7	102	102	100	
	8	102	102	100	
	9	102	102	100	
	10	102	102	100	
	11	102	102	100	
ОБЖ	7	34	34	100	
	8	34	34	100	
	10	34	34	100	
	11	34	34	100	
Технология	1	33	33	100	100
	2	34	34	100	100
	3	34	68	100	100
	4	68	68	100	100
	5	68	68	100	100
	6	68	68	100	100
	7	34	34	100	100
	8	34	34	100	100
	10	34	34	100	100
	11	34	34	100	100
Черчение	9	34	34	100	100
ОРКСЭ (Основы православной культуры)	4	34	34	100	

Качество подготовки выпускников

3.3. Результаты обученности (в %, за 3 года)

	Учебный год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения		Всего по ОУ
		4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
Обученность	2013-2014	100	100	69,2	100	100	100	89,7
	2014-2015	100	100	100	100	100	100	100
	2015-2016	100	97,4	100	100	100	100	98,9
	2016-2017	100	91,9	100	100	100	100	97
	На 31.12.2017	100	100	100	99	100	100	99
	Качество обученности	2013-2014	33,3	51,7	38,4	45	100	77,7
2014-2015		60	56,25	36,3	45,65	66,6	62,5	51,16
2015-2016		62,5	65,5	77,7	53,3	60	70	59,5
2016-2017		71,4	66,67	11,1	42,86	80	87,5	52,94
На 31.12.2017		28,5	61	18	36	100	57	51

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за три года):

9 класс	2014 - 2015 учебный год			2015 - 2016 учебный год			2016 - 2017 учебный год		
	Количество выпускников (чел.) – 11			Количество выпускников (чел.) – 9			Количество выпускников (чел.) – 9		
государственная (итоговая) аттестация (в новой форме)									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Математика	11/100	0	21	9/100	0	19	9/100	0	3
Русский язык	11/100	0	33	9/100	0	34	9/100	0	4
биология	-	-	-	7/77	0	3	9/100	0	3
география	-	-	-	8/88	0	4	8/88	0	4
обществознание				3/33	1	3	1/12	0	3

11 класс	2014 - 2015 учебный год			2015 - 2016 учебный год			2016 - 2017 учебный год		
	Количество выпускников –3 чел.			Количество выпускников –5 чел.			Количество выпускников – 5 чел.		
в форме Единого государственного экзамена									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	3/100	0	67	5/100	0	61	5/100	0	79
Математика (базовый уровень)	3/100	0	5	5/100	0	4	5/100	0	5
Математика (профильный уровень)	3/100	0	58	2/40	0	52	4/80	0	56
Химия	-	-	-	-	-	-	2/40		48
Биология	1/33,3	0	69	-	-	-	2/40	0	52
История	1/33,3	0	44	2/40	0	42	-	-	-
Обществознание	2/66,6	0	58	3/60	0	54	1/20	0	60
физика	-	-	-	1/20	0	46	1/20	0	58
литература	-	-	-	-	-	-	1/20	0	73

3.5. Результаты ВШК (административные контрольные работы, промежуточная аттестация):

**Результаты
Промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году
в 1 – 8, 10 классах**

Класс	Предмет	учитель	Всего обучающихся (выполняло работу)	На «4» и «5» /%	Успеваемость
1	Русский язык Окружающий мир Математика Литературное чтение	Янчук Е.Е.	15	13	2/87%

	музыка	Янчук Е.Е.	15	-	100%
	технология	Янчук Е.Е.	15	-	100%
	Изобразительное искусство	Янчук Е.Е.	15	-	100%
	Физическая культура	Хорушко Е.А.	15	-	100%
2	Математика	Нечаева Н.А.	8	6/75%	1/87,5%
	музыка	Нечаева Н.А.	8	8/100%	100%
	Физическая культура	Хорушко Е.А.	8	8/100%	100%
	Английский язык	Ермолина З.А.	8	6/75%	100%
	Русский язык	Нечаева Н.А.	8	5/62,5%	1/87,5%
	Изобразительное искусство	Нечаева Н.А.	8	7/87,5%	100%
	Литературное чтение	Нечаева Н.А.	8	6/75%	100%
	Окружающий мир	Нечаева Н.А.	8	7/87,5%	100%
	технология	Нечаева Н.А.	8	7/87,5%	100%
3	Математика	Галактионова С.А.	6	2/33,3%	100%
	музыка	Галактионова С.А.	6	6/100%	100%
	Физическая культура	Хорушко Е.А.	6	3/50%	100%
	Английский язык	Ермолина З.А.	6	3/50%	100%
	Русский язык	Галактионова С.А.	6	4/66,6%	100%
	Изобразительное искусство	Галактионова С.А.	6	6/100%	100%
	Литературное чтение	Галактионова С.А.	6	4/66,6%	100%
	Окружающий мир	Галактионова С.А.	6	6/100%	100%
	технология	Галактионова С.А.	6	5/83,3%	100%
4	Математика	Распутина Н.С.	7	4/57%	100%
	музыка	Распутина Н.С.	7	7/100%	100%
	Физическая культура	Хорушко Е.А.	7	6/85,7%	100%
	Английский язык	Ермолина З.А.	7	6/85,7%	100%
	Русский язык	Распутина Н.С.	7	5/71%	100%
	Изобразительное искусство	Распутина Н.С.	7	7/100%	100%
	Литературное чтение	Распутина Н.С.	7	7/100%	100%
	Окружающий мир	Распутина Н.С.	7	5/71%	100%
	технология	Распутина Н.С.	7	7/100%	100%
		ОРКСЭ	Янчук Е.Е.	7	7/100%
5	Русский язык	Выдрин З.А.	16	6/37,5%	100%
	Литература	Выдрин З.А.	16	7/43,75%	100%
	Английский язык	Ермолина З.А.	16	9/56,3%	100%

	Математика	Дрокина О.В.	16	10/63%	100%
	История	Рысина Н.К.	16	7/43,8%	100%
	Обществознание	Рысина Н.К.	16	9/56,3%	100%
	География	Полидаускене Л.В.	16	10/63%	100%
	Биология	Долгощелова Ю.М.	16	14/88%	100%
	Музыка	Доронина И.И.	16	16/100%	100%
	Изобразительное искусство	Попова А.А.	16	16/100%	100%
	Технология	Попова А.А.	16	15/94%	100%
	Физическая культура	Хорушко Е.А.	16	16/100%	100%
6	Русский язык	Мазур О.С.	8	6/75%	100%
	Литература	Выдрина З.А.	8	4/50%	100%
	Английский язык	Ермолина З.А.	8	6/75%	100%
	Математика	Дрокина О.В.	8	6/75%	100%
	История России	Рысина Н.К.	8	8/100%	100%
	Обществознание	Рысина Н.К.	8	6/75%	100%
	География	Полидаускене Л.В.	8	7/87,5%	100%
	Биология	Долгощелова Ю.М.	8	6/75%	100%
	Музыка	Доронина И.И.	8	8/100%	100%
	Изо	Попова А.А.	8	8/100%	100%
	Технология	Попова А.А.	8	7/88%	100%
Физическая культура	Хорушко Е.А.	8	8/100%	100%	
7	Русский язык	Мазур О.С.	7	1/14%	100%
	Литература	Мазур О.С.	7	3/43%	100%
	Английский язык	Ермолина З.А.	7	2/28,5%	100%
	Алгебра	Попова И.Н.	7	5/71%	100%
	Геометрия	Попова И.Н.	7	4/57%	100%
	Всеобщая история	Рысина Н.К.	7	4/57%	100%
	информатика	Попова И.Н.	7	6/86%	100%
	Обществознание	Рысина Н.К.	7	3/43%	100%
	География	Полидаускене Л.В.	7	7/100%	100%
	Физика	Лопатина Н.Н.	7	3/43%	100%
	Биология	Долгощелова Ю.М.	7	6/86%	100%
	Музыка	Доронина И.И.	7	7/100%	100%
ОБЖ	Юркин С.В.	7	7/100%	100%	
Изо	Попова И.Н.	7	7/100%	100%	

	Технология	Попова И.Н.	7	7/100%	100%
	Физическая культура	Хорушко Е.А.	7	6/85,7%	100%
8	Русский язык	Пермиловская Н.П.	11	7/63,6%	100%
	Литература	Пермиловская Н.П.	11	10/90,9%	100%
	Английский язык	Макарова В.Н.	11	6/55%	100%
	Алгебра	Лопатина Н.Н.	11	5/45%	100%
	Геометрия	Лопатина Н.Н.	11	6/55%	100%
	Информатика и ИКТ	Попова И.Н.	11	10/91%	100%
	История России	Рысина Н.К.	11	8/73%	100%
	Обществознание	Рысина Н.К.	11	9/82%	100%
	География	Полидаускене Л.В.	11	11/100%	100%
	Физика	Лопатина Н.Н.	11	11/100%	100%
	Химия	Долгощелова Ю.М.	11	10/91%	100%
	Биология	Долгощелова Ю.М.	11	11/100%	100%
	Искусство	Выдрина З.А.	11	9/82%	100%
	Технология	Попова А.А.	11	11/100%	100%
	ОБЖ	Юркин С.В.	11	11/100%	100%
	Физическая культура	Хорушко Е.А.	11	9/81,8%	100%
10	Русский язык	Мазур О.С.	3	2/67%	100%
	Литература	Мазур О.С.	3	3/100%	100%
	Английский язык	Макарова В.Н.	3	2/67%	100%
	Алгебра и начала анализа	Попова И.Н.	3	3/100%	100%
	Геометрия	Попова И.Н.	3	3/100%	100%
	Информатика и ИКТ	Попова И.Н.	3	3/100%	100%
	Всеобщая история	Рысина Н.К.	3	3/100%	100%
	Обществознание	Рысина Н.К.	3	3/100%	100%
	География	Полидаускене Л.В.	3	3/100%	100%
	Физика	Лопатина Н.Н.	3	3/100%	100%
	Химия	Долгощелова Ю.М.	3	3/100%	100%
	Биология	Долгощелова Ю.М.	3	3/100%	100%
	Технология	Попова А.А.	3	3/100%	100%
	ОБЖ	Юркин С.В.	3	3/100%	100%
	Физическая культура	Хорушко Е.А.	3	3/100%	100%
Экономика	Попова А.А.	3	3/100%	100%	

3.6. Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад (за 3 последних года):

Учебные предметы	Учебный год	Этапы					
		Муниципальный		Региональный		Заключительный	
		количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся	
		победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
география	2012-2013	1	0	0	0	0	0
Биология	2012-2013	0	1	0	0	0	0
Технология (обслуживающий труд)	2014-2015	0	1	0	0	0	0
Технология (обслуживающий труд)	2015-2016	1	1	0	0	0	0
География	2015-2016	-	1	0	0	0	0
Экология	2016-2017	1	0	0	0	0	0
биология	2016-2017	0	1	0	0	0	0
биология	2017	0	1	0	0	0	0

3.7. Сведения о выпускниках образовательных программ:

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	11	9	9
среднее (полное) общее образование	3	5	5
из них:			
— с отличием	1	1	2
— с золотой медалью	0	1	2
— с серебряной медалью	1	0	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждения НПО	5	4	3
поступили в учреждения СПО	2	3	3
продолжили обучение в 10 классе	4	2	3
<i>Среднее (полное) общее образование:</i>			
поступили в вуз	1	4	3
поступили в учреждения СПО, НПО	2	1	2
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0
другое			

3.8. Мониторинг результативности образовательной деятельности:

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Организатор проведения	Сроки проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Проверка навыка чтения обучающихся 1-7 классов	Проверка навыка чтения обучающихся 1-11 классов	Администрация ОУ	Сентябрь – декабрь; Январь - май	справились с нормой: Сентябрь – декабрь (56%); Январь –май (55%).
2	Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов	Выявление уровня воспитанности обучающихся методом анкетирования с использованием опросника ценностных отношений учащихся различных возрастных категорий Н.П. Капустиной	Социально-психологическая служба школы	Апрель - май	2016-2017 учебный год: 1-4 классы (37 анкет) Высокий уровень – 15(41%) Средний уровень – 18(49%) Низкий уровень – 4(10%) 5-8 классы (47 анкет) Высокий уровень – 25 (53%) Средний уровень –21(45%) Низкий уровень – 1(2%) 9-11 классы (17 анкет) Высокий уровень – 12(71%) Средний уровень – 5(29%) Низкий уровень - 0 1-11 классы 101 обучающийся (101 анкета) Высокий уровень – 52(52%) Средний уровень – 44(44%) Низкий уровень – 5(4%)
3	Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения	Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова)	Социально-психологическая служба школы	Апрель - май	Обработано - 87анкет (86% от общего количества родителей) Высокий уровень – 46 (54% от принявших участие в тесте) Средний уровень – 39(45% от принявших участие в тесте) Низкий уровень – 1(1% от принявших участие в тесте)

3.9. Сохранность контингента:

№	Степень образования	Учебный год	Обучающиеся			
			состоящие на учете ПДН		не посещающие или систематически пропускающие уроки	
			кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени	кол-во чел.	% от кол-ва обучающихся на ступени
1	Начальное общее образование	2013 - 2014	0	0	0	0
		2014 - 2015	1	2,3	0	0
		2015 - 2016	1	2,6	0	0
		2016-2017				
2	Основное общее образование	2013 - 2014	5	11	0	0
		2014 - 2015	1	2,3	0	0
		2015 - 2016	3 1(коррекц.)	6,7 (от 45 обуч.) 20 (от 5 обуч.)		
		2016-2017	0	0	0	0
3	Среднее (полное) общее образование	2013 - 2014	0	0	0	0
		2014 - 2015	0	0	0	0
		2015 - 2016	0	0	0	0
		2016-2017	0	0	0	0

Учебный год	Исключено обучающихся		из них	
	Количество	Класс	Трудоустроено	Определено для обучения в другое ОУ
2014 - 2015	0	-	0	0
2015 - 2016	0	-	0	0
2016-2017	0	-	0	0

1. Оценка качества кадрового состава

1.1 Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ (за три года):

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
2014-2015 учебный год	24	100	0	0	18	75%	1	4,2%	4	16,6%	0	0	1	4,2%
2015-2016 учебный год	21	100	0	0	20	95,4%	0	0	1	4,6%	0	0	0	0
2017 год (начало/конец)	23/	100	0	0	20/	87	0	0	3	13%/	0	0	0	0

4.2. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ за 2017 год (начало/конец года):

Количество педагогических работников - 21 (23)	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	II категория, СЗД
		21(23)	6(6)	8(10)
% (от общего количества педагогических работников)	100%	29% (26%)	38% (34%)	33% (26%)

4.3. Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Социальный педагог	1	Высшее, учитель технологии	учитель технологии	СЗД
Педагог-организатор	1	Среднее профессиональное	Педагог-организатор	первая
Библиотекарь	1	Среднее специальное	Библиотекарь	-

4.4. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, не прошедшие повышение квалификации в установленные сроки: нет

4.5. Вакансии: нет

4.6. Предметы, которые ведут неспециалисты: нет

1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учёт обеспечения обучающихся учебниками на 2017 год

Учебно-методический комплекс на 2017/2018 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брин-Наволоцкая средняя школа»

№ п/п	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Клас с	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по УП	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ ФП
1	2	3	4	5	6	7	
1	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений «Начальные классы» (1-4) в двух частях. Москва, Просвещение 2011г Обучение грамоте и развитие речи 1 класс. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин. <i>Русский язык (1-4 классы)</i> , авторы программы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	165	165	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука Просвещение 2011,2017г	1.1.1.1.4.1.
						Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2017г	1.1.1.1.4.2.
			2	170	170	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2012г	23
			3	170	170	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2013г	24
			4	170	170	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2014г	25
2	Литературное чтение	Литературное чтение(2-4 классы). Л.Ф. Климанова.2011	1	132	132	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение 2011,2017	1.1.1.2.5.1.
			2	136	136	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.В.Г. Горецкий Просвещение, 2017г	131

			3	136	136	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Просвещение, 2013г	132
			4	102	102	Литературное чтение Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий Просвещение, 2014г	133
3	Иностранный язык	Программы общеобразовательных учреждений по иностранному языку 2-4 классы Трофимова Н.А.Сидорова Л.В. Просвещение 2011г.	2	68	68	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык». Просвещение, 2014г	186
			2	68	68	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык Просвещение, 2012г	203
			3	68	68	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык». Просвещение, 2015г	210
			3	68	68	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык Просвещение, 2013 г.	204
			4	68	68	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык».Просвещение,2016г	1.1.1.3.3 .3
			4	68	68	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык Просвещение, 2014г	205
4	Математика	Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы. М.И. Моро, М.А.Бантова М.-Просвещение 2011г.	1	132	132	Математика Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.Просвещение, 2011,2017г	1.1.2. 1.8.1.
			2	136	136	Математика М.И. Моро М.А. Бантова Просвещение, 2012г	311
			3	136	136	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Просвещение, 2013г	312
			4	136	136	Математика М.И. Моро .А. Бантова Просвещение, 2014г	313
5	Окружающий мир	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы 2ч. Сост: А.А. Плешаков «Зеленый дом». М.-Просвещение, 2011г	1	66	66	Окружающий мирА.А. Плешаков Просвещение, 2011,2017г	1.1.3. 1.3.1.
			2	68	68	Окружающий мирА.А. Плешаков Просвещение, 2012г	375
			3	68	68	Окружающий мирА.А. Плешаков Просвещение, 2013г	376
			4	68	68	Окружающий мир А.А. Плешаков, Крючкова Е.А Просвещение, 2014г.	377
6	Музыка	Музыка. 1-4. Рабочие программы. Предметная линия Г.П Сергеевой., Е.Д. Критской М.-Просвещение 2011г.	1	33	33	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка М.-Просвещение 2011,2017	1.1.5. 1.6.1
			2	34	34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка М.-Просвещение 2012	502
			3	34	34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка М.-Просвещение 2013	503
			4	34	34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка М.-Просвещение 2014г	504

7	Технология	Программы обще-образовательных учреждений «Начальные классы» (1-4) в двух частях. Москва, Просвещение 2011г	1	33	33	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Просвещение. 2017г	1.1.6.
			2	34	34	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология Просвещение 2012г	1.4.1.
			3	34	34	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология Просвещение 2013г	562
			4	34	34	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. «Технология» Просвещение, 2014г.	563
8	Искусство ИЗО	Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч.2 М.: Просвещение, 2009. Изобразительное искусство Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского 1-4 классы. М.: Просвещение 2011г. Программа «Искусство», изобразительное искусство и худ.культуры 1-9кл. Просвещение 2011г.	1	33	33	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2011,2017г	1.1.5.
			2	34	34	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2012г	1.6.1.
			3	34	34	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2013г	460
			4	34	34	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» М.: -Просвещение 2014г	461
9	Основы духовно нравственно культуры народов России. Основы православной культуры	Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. М.:Просвещение, 2010.	4	34	34	Кураев А.В. Основы духовно нравственной культуры народов России. Основы православной культуры Просвещение 2012г	462
10	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич М.Просвещение 2011г.	1	99	99	Лях В.И. Физическая культура М.: Просвещение,2012,2014,2017	417
			2	102	102		590
			3	102	102		1.1.7.
			4	102	102		1.3.1.

№ п/п	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по УП	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9кл., Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н. и др./Под ред. Быстровой Е.А. «Русский язык» «Русское слово» 2015г Примерные программы основного общего образования. Русский язык.- М.: Просвещение, 2009. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9кл., М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Просвещение 2009г Н.Г. Гольцова Программа к учебнику русский язык 10-11 классы. М.:«Русское слово», 2010г.	5	204	204	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н. и др./Под ред. Быстровой Е.А. «Русский язык» «Русское слово» 2014	1.2.1.1.3.1
			6	204	204	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н. и др./Под ред. Быстровой Е.А. «Русский язык» «Русское слово» 2015г	1.2.1.1.3.2
			7			Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н. и др./Под ред. Быстровой Е.А. «Русский язык» «Русское слово» 2016	1.2.1.1.3.3
			8	102	102	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Просвещение 2009 Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. В 2 ч. «Русское слово» 2017	1446 1.2.1.1.3.4
			9	68	68	Тростенцова Л.А. Т.А.Ладыженская, «Просвещение», 2009 г	1447
			10-11	68	68	Русский язык 10-11 кл. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Просвещение, 2011г.	2247
			2	Литература	Москвин Г.В. Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Е.Л. Ерохина.- М.:Вентана-Граф, 2013. Примерные программы основного общего образования. Русский Литература.-М.: Просвещение, 2009. Программы общеобразовательных учреждений. Литература/ Под редакцией В.Я.Коровиной, 5-11.Москва. «Просвещение», 2008г.	5	68
6	68	68	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. «Литература» «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2015г)			1.2.1.2.5.2	
7	68	68	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. «Литература» «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2016г			1.2.1.2.5.3	
8	68	68	Литература В.Я. Коровина Просвещение, 2008г. Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. «Литература» «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2017г			1451 1.2.1.2.5.4	
9	102	102	Литература В.Я Коровина Просвещение, 2009г.			1452	
10	102	102	Литература Лебедев Просвещение, 2011г.			2269	
11	102	102	Русская литература 20 века. Ред В.П. Журавлева Просвещение, 2009г			2270	
3	Иностранный язык	В.Г. Агальков. Английский язык. Рабочие программы Предметная	5	102	102	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык». Просвещение, 2014г	1.2.1.3.5.1

		линия « Англ. Язык в фокусе» 2-4, 5-9 классы – М.: Просвещение 2012	6	102	102	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык». Просвещение, 2015г	1.2.1.3.5.2
		Программы общеобразовательных учреждений по иностранному языку 5-11 классы В.В. Сафонова Просвещение 2006	7	102	102	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение 2016г	1.2.1.3.5.3
			8	102	102	Английский язык К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман, Титул 2009г. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение 2017г	1544 1.2.1.3.5.4
			9	102	102	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень) Титул 2010г.	1533
			10	102	102	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень) Титул 2010г.	2290
			11	102	102	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень) Титул 2011г.	2291
4	Математика		Авторская программа В.И. Жохова Сборник рабочих программ. Математика. 5-6 классы. Автор-составитель Т.А.Бурмистрова. -М.: Просвещение, 2011	5	170	170	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Математика» «Мнемозина», 2014г.
		Программа по математике составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2012 Авторская программа по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. и других. Москва: Просвещение, 2013 г. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. 5-11 классы. Составители Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Издательство «Дрофа», 2006 год.	6	170	170	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Математика» 2015г	1.2.3.1.3.2
			7	102	102	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф 2016г	1.2.3.2.7.1
			8	102	102	Алгебра А.Г.Мордкович Мнемозина 2009г Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф 2017	1624 1.2.3.2.8.2
			9	102	102	Алгебра А.Г.Мордкович Мнемозина 2009г	1625
			10	102	102	Алгебра и начала анализа А.Г.Мордкович М.Мнемозина 2011г. 10-11	2337
			11	102	102	Алгебра и начала анализа А.Г.Мордкович Мнемозина 2009г. 10-11	
			7-9	204	204	Геометрия Л.С. Атанасян Просвещение, 2009,2016,2017	1.2.3.3.2.1
			10-11	136	136	Геометрия Л.С. Атанасян Просвещение, 2011,2016г.	2312
5	Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторская	7	34	34	Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Информатика: учебник для 7 класса	1.2.3.4.3.1

		программа И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2013).				Л.В.БИНОМ. Лаборатория знаний 2016г	
		Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы Составитель: Бородин М.Н. Бином 2007г.	8	34	34	Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Информатика: учебник для 8 класса Л.В.БИНОМ. Лаборатория знаний 2008,2017г	1.2.3.4.3.2
	9		34	34	Информатика и ИКТ И.Г. Семакин Бином, 2010г.	970	
	10-11		34	34	Информатика и ИКТИ.Г. Семакин Бином, 2011г.	2358	
6	История	Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения); Рабочая программа Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2014); - Рабочая программа и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина / М: «Просвещение», 2016. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы Просвещение 2006г. Примерная программа по истории.10-11 классы. Авторы: Л.Н. Алексахина, А.А. Данилов, Г.В. Клокова. Просвещение 2006г.	5	68	68	История древнего мира Вигасин А.А., Годер Г.И. Просвещение. 2014г	981
	6		68	68	История средних веков. Агибалова Просвещение 2015г	1.2.2.2 12	
	6		68	68	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,П.С. Стефанович. История России. Просвещение 2015г.	1.2.2.1.7.1	
	7		68	68	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,П.С. Стефанович. История России. Просвещение 2015г.	1.2.2.1.7.2	
	7		68	68	Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Просвещение 2016	1.2.2.2.1.3.	
	8		68	68	История России АА Данилов, Косулина Просвещение,2009 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х ч.Просвещение 2017	1.2.2.1.3.3 1.2.2.1.7.3	
	8		68	68	История нового времени А.Я. Юдовская Просвещение 2009,2017	1.2.2.2.1.4	
	9		68	68	Всеобщая история Новейшая история О.С. Сороко-Цюпа Просвещение 2010г История России А.А. Данилов, Косулина Брандт Просвещение, 2010г.	1663 1678	
	10		68	68	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) Русское слово 2008,2011г Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России в 2-х ч. Русское слово 2011г	2383 2386	
	11		68	68	Загладин Н.В. Всеобщая история История России		

						XX - начало XXI века «Русское слово»2012г. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России «Русское слово»2012г	2398 2399
7	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 5-11 кл. Просвещение 2013г Программы общеобразовательных учреждений 10-11классы Обществознание. Просвещение 2007г. Примерной программы по обществознанию. 5-9 классы. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения);	5	34	34	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая НИ. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание» Просвещение, 2014г.	1.2.2.3.1.1
			6	34	34	Виноградова Н.Ф., Городецкая НИ, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Просвещение 2015г	1.2.2.3.1.2.
			7	34	34	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение 2016г	1.2.2.3.1.3
			8	34	34	Обществознание А.И.Кравченко, Русское слово 2008г Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение 2017г	1752 1.2.2.3.1.4
			9	34	34	Обществознание А.И.Кравченко, Е.А. Певцова Русское слово 2010г	1753
			10	68	68	Обществознание Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Русское слово 2008г	2404
			11	68	68	Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Русское слово 2008г	2405
8	География	Примерные программы основного общего образования.География.-М.: Просвещение, 2009. Программа для общеобразовательных учреждений «География»сост. Сиротин В.И. –М.:Дрофа, 2004. Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. 2-е изд. М.,Русское Слово,2010. Программа для общеобразовательных	5	34	34	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. «География. Введение в географию» Русское слово 2014г	1.2.2.4.3.1
			6	34	34	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География Русское слово,2015г	1.2.2.4.3.2
			7	68	68	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География Русское слово 2016г	1.2.2.4.3.3
			8	68	68	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География Русское слово 2011,2017г	1.2.2.4.3.4
			9	68	68	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово, 2014г	1771
			10-11	68	68	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни) Русское слово	2090

		учреждений 8-9 классы А.И.Алексеев, Э.В. Ким, и др. М.: -Дрофа, 2006				2011г	
9	Биология	Примерные программы основного общего образования. Биология.-М.: Просвещение, 2011.	5	34	34	Сонин Н.И., Плешаков А.А. «Биология» Дрофа 2014г	1.2.4.2.9.1
			6	34	68* 34 часа- региона льный компон ент	Биология Н.И. Сонин Дрофа 2015г	1.2.4.2.9.2
		Программы общеобразовательных учреждений Биология 6-11 кл.Н.И. Сонин. М.-Дрофа, 2006г.	7	68	68	Биология В.Б. Захаров Н.И. Сонин Дрофа, 2016г.	1.2.4.2.9.3
			8	68	68	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология Дрофа 2009,20017г	1.2.4.2.9.4
			9	68	68	Биология С.Г. Мамонтов., В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Дрофа, 2006г.	1837
			10	34	34	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень) Дрофа, 2011г 10-11класс	2470
			11	34	34	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень)Дрофа, 2011г 10-11класс	
10	Физика	Примерные программы основного общего образования по физике 7-9 «Орлов В.А., О.Ф. Кабардин, В.А.Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С.Пурышева, В.Е. Фрадкин М.: Просвещение 2013 Программа по физике 7-9 классы Дрофа 2013 Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. А.В.Перышкин М.-Просвещение, 2006г. Программа. Физика. 10-11 классы (базовый уровень)/авт.-сост. С.А.Тихомирова. – М.: Мнемозина, 2008.	7	68	68	Физика А.В.Перышкин Дрофа 2016г	1.2.4.1.6.1
			8	68	68	Физика А.В.Перышкин Дрофа 2009,2017г	1.2.4.1.6.2
			9	68	68	Физика А.В.Перышкин Дрофа 2009	1877
			10	68	68	Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика (базовый уровень) Мнемозина 2011г.	2507
			11	68	68	Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика (базовый уровень) Мнемозина 2011г.	2508

11	Химия	Программа по химии для общеобразовательных учреждений. Составитель И.А. Сафронова М.: Просвещение, 2011	8	68	68	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия Русское слово 2011г Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия. 8 класс. Просвещение 20017г	1917 1.2.4.3.8.1
		Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М.-Русское слово, 2008г.	9	68	68	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия Русское слово 2011г	1918
			10	34	34	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень) Русское слово 2011 г.	2546
			11	34	34	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень) Русское слово 2011г.	2547
12	Экономика	Примерные программы основного общего образования по экономике 2009	10-11	68	68	Королева Г.Э. экономика: 10-11 классы: -М.:Вентана-Граф, 2012	2608
13	Искусство	Примерные программы основного общего образования.по предмету «Изобразительное искусство» 5-7 классы М.Просвещение 2010.	5	34	34	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс Просвещение 2014 г	1.2.5.2.3.1
			6	34	34	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс Просвещение 2015 г	1.2.5.2.3.2
			7	34	34	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс Просвещение 2016г	1.2.5.2.3.3
		Программа для общеобразовательных учреждений Музыка: 5-7классы, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С М.-Просвещение, 2011г, Искусство 8-9 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. М.-Просвещение, 2011г,	5	34	34	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл «Просвещение»2014г	1.2.5.1.1.1
			6	34	34	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл. Просвещение 2015 г.	1.2.5.1.1.2
			7	34	34	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.7 класс Изобразительное искусство Просвещение 2016	1.2.5.1.1.3
			8	34	34	Искусство 8-9 Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. , Критская Е.Д., М.-Просвещение, 2011	1926
			8	34	34	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. 8 кл Изобразительное искусство Просвещение 2017г	1.2.5.1.1.4
14	Технология	Примерные программыпо учебным предметам. Технология. 5 - 9 классы : проект. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 96 с. – (Стандарты второго поколения);	5	68	68	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. «Технология» «Вентана-Граф» 2014г	1.2.6.1.5.1
			6	68	68	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. «Вентана-Граф 2015г	1.2.6.1.5.2

		Технология :программа: 5-8 (9) классы / Н.В. Синица,П.С. Самородский. – М. :Вентана-Граф, 2014. – 112с.	7	68	68	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. «Вентана-Граф».2016г	1.2.6.1.5.3
			8	34	34	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В./под ред.Симоненко В.Д. Матяш Н.В., Электв А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология.	1.2.6.1.5.4
			10-11	68	68	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) Вентана-Граф 2017г	2237
15	Черчение	Примерные программы основного общего образования.Технология. М.Просвещение 2009.	9	34	34	Черчение. А.Д.Ботвинников и др. АСТ Астрель 2008г.	1970
16	Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011)	7	34	34	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.7 класс Просвещение 2016г	1.2.7.2.3.3
			8	34	34	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение 2009,2017г	1.2.7.2.3.4
			10	34	34	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) Просвещение 2010г.	1.3.6.3.4.1
			11	34	34	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) Просвещение 2010г.	1.3.6.3.4.2
17	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования.Физическая культура. М.Просвещение 2011. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич М.Просвещение 2006г.	5-7	По 102 часа во всех классах	По 102 часа во всех классах	Виленский М.Я., ТуревскийИ.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Просвещение 2015,2016г	1.2.7.1.2.1
			8-9			Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 Просвещение ,2011,2017г	1.2.7.1.2.2
			10-11			Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	1.3.6.1.2.1
18	Астрономия	Программа учебного предмета Астрономия 11 класс Б А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут М.: Дрофа 2013г	11			Б.А. Воронцов- Вельяминов Астрономия	

№ п/п	Класс	Наименование предметов	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Учебник (автор, название)	Год издания, издательство	Кол-во учащихся изучающих предмет	Кол-во учебников наличи	№ ФП
1	2	3		4	5	6	7	
1	8 вид 6 класс	Русский язык	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы/под ред. В.В.Воронковой –М., Просвещение, 2010. Коррекционно-образовательная программа для детей школьного возраста с выраженной умственной отсталостью/под ред. Л.Б.Баряевой -СПб,1997.-62с.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	Просвещение 2014г	1	2	2.2.1.1.1.2
2		Математика		Перова М.Н., Капустина Г.М.	Просвещение 2014г	1	2	2.2.3.1.1.2
3		Чтение		Бгажнокова ИМ., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение 20014г	1	2	2.2.1.2.3.1
4		Биология		Никишов А.И. Биология. Неживая природа. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение 2014г	1	2	
		География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	Просвещение 2017г	1	2	2.2.5.1.4.1	
5	8 вид 7 класс	Русский язык	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы/под ред. В.В.Воронковой –М., Просвещение, 2010. Коррекционно-образовательная программа для детей школьного возраста с выраженной умственной отсталостью/под ред. Л.Б.Баряевой -СПб,1997.-62с.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	Просвещение 2014	1	2	2.2.1,1.1.2
6		Чтение		Бгажнокова ИМ., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение 2014г	1	3	2.2.1.2.3.2
7		Математика		Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика	Просвещение 2014г	1	3	2.2.3.1.1.2
8		Биология			Просвещение 2014г	1	2	
9								

10	8 вид 9 класс	Русский язык	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы/под ред. В.В.Воронковой –М., Просвещение, 2010. Коррекционно-образовательная программа для детей школьного возраста с выраженной умственной отсталостью/под ред. Л.Б.Баряевой -СПб,1997.-62с.	Г алунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение 2016г	1	2	2.2.1.1.1.5
11		Чтение		Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение 2015г	1	2	2.2.1.2.3.5
12		Математика		Перова М.Н. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение 2015г	1	2	2.2.3.1.1.5
13		Биология		Соломина Е.Н., ШевырёваТ.В. Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	Просвещение 2017г	1	2	2.2.5.3.5.3
14		География		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	Просвещение 2017г	1	2	2.2.5.1.4.4

5.2. Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

На 01.01.2017 год

Образовательная программа	Количество обучающихся	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	37	100	0
1 класс	15	100	0
2 класс	8	100	0
3 класс	7	100	0
4 класс	7	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	51	100	0
5 класс	16	100	0
6 класс	8	100	0

7 класс	7	100	0
8 класс	11	100	0
9 класс	9	100	0
Основная общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	8	100	0
10 класс	3	100	0
11 класс	5	100	0
Дети-инвалиды, с ОВЗ	5	100	0

На 31.12.2017 год

Образовательная программа	Количество обучающихся	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	40	100	0
1 класс	12	100	0
2 класс	14	100	0
3 класс	7	100	0
4 класс	7	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	53	100	0
5 класс	8	100	0
6 класс	15	100	0
7 класс	11	100	0
8 класс	8	100	0
9 класс	11	100	0
Основная общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	7	100	0
10 класс	4	100	0
11 класс	5	100	0
Дети-инвалиды, с ОВЗ	5	100	0

6. Оценка качества материально-технической базы

6.1. Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингафонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1	Количество кабинетов	1	1	0	1	0	1	0	1	4	-
2	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-
3	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	-	+	-	+	-	+	+	-
4	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стульев)	12/24	11/22	-	9/9	-	18/26	5/10	-	33/66	-
5	Наличие ТСО (указать)	1 ПК, мультимедийный проектор	2 ноутбука, мультимедийный проектор нетбуки		2 ноутбука, мультимедийный проектор		10 ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 2 ноутбука, 2 принтера (цв. и ч/б.)	6 ПК, ноутбук, мультимедийный проектор	2 ноут-бука	5 ноутбуков, 34 нетбука, 4 мультимедийных проектора, 4 интерактивных доски	
6	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-
8	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-
9	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
10	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Инструкции по охране труда, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
12	Наличие аптечки для оказания первой	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-

	медицинской помощи (+/-)										
13	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-
14	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-

6.2. Информационно-техническое обеспечение учебного процесса:

кабинет (по предмету)	количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в интернет	количество компьютеров входящих в локальную сеть	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Английский	7	2	6	-	1	-
начальные кл	5	5	0	3	4	-
математика	1	1	0	1	1	-
география	1	0	0	-	1	-
технология	2	0	0	-	1	-
История	1	1	0	-	1	-
Библиотека	2	2	0	-	-	+1
физика	1	1	0	-	1	-
химия	2	2	0	-	1	-
русский яз 1	2	2	0	-	1	-
русский яз 2	1	1	0	-	1	-
информатика	12	12	10	1	1	-
итого	37	29	16	5	14	1

6.3. Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): футбольное поле, площадка для волейбола, полоса с препятствиями. Имеется игровая спортивная площадка для обучающихся начальной школы.

6.4. Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: да
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 10
- количество мест оборудованных компьютерами: 2
- виды каталогов (перечислить): алфавитный
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): нет
- книжный фонд: количество экземпляров - количество экземпляров – 4767 , в том числе учебников – 2405, пополнение фонда – по мере необходимости

- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): компьютер (2), принтер (2), сканер (1), Интернет, телевизор (1), DVD-плеер (1), видео-плеер (1).

Общие выводы:

• Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Выполнение программ по всем предметам учебного плана 100%. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Результаты экзаменов по многим предметам подтвердили тот уровень знаний, который обучающиеся демонстрировали в течение учебного года.

Выпускники 11 класса имеют высокую мотивацию к обучению. Качество обученности составляет 100%.

Готовность выпускников 11-х классов к продолжению обучения в ВУЗах и ССУЗах является одной из образовательных задач школы. Результаты образования выпускников подтверждаются результатами поступления обучающихся на бюджетной основе.

• Кадровый состав

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Каждый год педагоги школы подтверждают свои квалификационные категории. Их квалификация соответствует реализуемым образовательным программам.

Ежегодно администрация школы подаёт заявку на курсовую переподготовку педагогических кадров. В соответствии с графиком учителя повышают профессиональный уровень.

Таким образом, в школе работает работоспособный, квалифицированный коллектив, способный решать поставленные перед ним задачи.

• Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечена открытость и доступность информации об образовательном учреждении. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

• Материально-техническая база

За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

Результаты самообследования

- 1.1. Система управления организацией - удовлетворяет
- 1.2. Образовательная деятельность - удовлетворяет
- 1.3. Качество подготовки обучающихся - удовлетворяет
- 1.4. Качество кадрового состава - удовлетворяет
- 1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения - удовлетворяет
- 1.6. Качество материально-технической базы - удовлетворяет
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования - удовлетворяет

По результатам самообследования следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки обучающихся и выпускников;
- по дальнейшему внедрению новых технологий в учебный процесс в связи с введением ФГОС ООО.
- совершенствовать методическую работу со смещением акцента на индивидуальные формы работы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагога, повышать профессиональные компетенции педагога
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- по усилению общественного характера управления школой за счёт повышения доли родительской общественности в обсуждении школьных проблем.
- по обеспечению безопасности обучающихся.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	На 01.09.2017г. 105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 45 /45

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 5(базовый) 56 (профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/40
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 96/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 51 /53
1.19.1	Регионального уровня	37 /39 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4/4,1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%

		10/10,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 20/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 20/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1 / 4,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1 / 4,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 16/70
1.29.1	Высшая	человек/% 6/26
1.29.2	Первая	человек/% 10/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/43%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/9,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1 /4,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	95 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 96/101
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,5 кв.м



М.П. Руководитель
образовательного учреждения

Юркина

подпись

/С.В.Юркина/

Ф.И.О.