СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического Совета ОУ
Протокол № 5 от 12.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ: С.В. Юркина
Приказ № 53с от 12.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования образовательной организации

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брин-Наволоцкая средняя школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный округ» Архангельской области

тип общеобразовательное учреждение вид средняя школа

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брин-Наволоцкая средняя школа»
Руководитель	Юркина Светлана Викторовна
Адрес организации	164550 Архангельская область Холмогорский район п. Брин-Наволок ул. Набережная д.23
Телефон, факс	Тел./Факс 881830-20-028
Адрес электронной почты	bnshkola@yandex.ru
Учредитель	администрация муниципального образования «Холмогорский муниципальный район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 5795 от 05 мая 2015 г. Серия 29Л01 №0000803 Предоставлена бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3592 от 01 июня 2015 г. Серия 29А01 №0000641 Срок действия свидетельства до 27 ноября 2026 г.
Сайт образовательного учреждения	http://b-nschool.ru
Структурные подразделения (филиалы)	Детский сад № 9 «Брусничка», структурное подразделение МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» 164550 Архангельская область Холмогорский район п. Брин-Наволок ул. Набережная д.42

МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» расположена в центре рабочего посёлка Брин-Наволок. В прошлом посёлок Брин-Наволок – насёленный пункт, где была развита лесная отрасль (Брин-Наволоцкий рейд и ОАО «Двинской РМЗ»). Сегодня отсутствуют объекты промышленного производства, имеются отрасти социальной инфраструктуры: Дом культуры, сельская библиотека, амбулатория, почта, пожарная часть.

МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» является единственной школой не только для посёлка, но и для близлежащих населённых пунктов, удалённых на расстоянии 10-25 км от школы.

Школа расположена в 2-этажном деревянном здании с частичным благоустройством, рассчитана на 340 обучающихся.

Особенностью реализации индивидуально-дифференцированного подхода в МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» на уровне общего образования является развитие системы внеурочной деятельности (через ОУ) и программ дополнительного образования (через Районный Центр дополнительного образования) по различным направлениям.

Особенностью МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» является, что в ОУ обучаются не только дети из п. Брин-Наволок, но и из соседних населённых пунктов: Ракула, Палово, где объекты инфраструктуры частично отсутствуют (нет медицинского пункта, предприятий). Обучающиеся из данных населенных пунктов ежедневно приезжают в школу на школьном автобусе. Семьи многодетные, малоимущие, родители не имеют работы или работают вахтовым методом. Стабильного дохода в семьях нет, уровень образования родителей – низкий. Много неполных семей или семей, в которых детей воспитывает неродной отец. Есть опекаемые дети, дети с ОВЗ, детей – инвалидов нет. Есть семьи в социально-опасном положении, состоящие на учетах в ПДН, КДН и ЗП, родители в данных семьях не интересуются учебой детей. Часть семей проживает в квартирах с частичным благоустройством, часть в частном секторе, часть в квартирах без удобств.

Русский язык для всех обучающихся является родным.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные программы: АООП НОО для обучающихся с нарушением интеллекта, АООП ООО для обучающихся с нарушением интеллекта, АООП НОО для обучающихся с ТНР, АООП НОО начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучающихся с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения ОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности профессиональных объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три профессиональных объединения:

- ПО учителей-предметников «Единомышленники»;
- ПО «Одарённые дети»;
- ПО классных руководителей «Истоки».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работает Совет школы.

В состав Управляющего Совета школы входило 11 чел.

На заседаниях Совета школы рассмотрены следующие вопросы:

1	О плане работы на 2022-2023 учебный год. Изменения состава Совета из числа обучающихся.	Сентябрь
2	Планирование деятельности Совета на новый учебный год.	Сентябрь
3	Утверждение локальных актов школы.	декабрь
4	Делегирование членов Совета в состав рабочей группы по общественному контролю в организации горячего питания.	декабрь
5	Рассмотрение отчёта по самообследованию школы и детского сада	апрель
6	Организация отдыха, оздоровления, трудоустройства обучающихся в летний период.	май

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В условиях ограничительных мероприятий по гриппу, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*21* году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	*38*
Основная образовательная программа основного общего образования	*50*
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	*14*

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- АООП НОО для обучающихся с нарушением интеллекта;
- АООП ООО для обучающихся с нарушением интеллекта;
- АООП НОО для обучающихся с ТНР;
- АООП НОО начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Специальную индивидуальную программу развития (СИПР) обучающихся с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности;
- Специальную индивидуальную программу развития (СИПР) обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА.

Переход на обновлённые ФГОС

С 01.09.2022 организовали обучение 1- 2, 5-6 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

С 01.05.2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы утверждены приказом директора ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

На конец 2021-2022 учебного года на базе школы была организована работа 1 секции и 13 кружков по интересам, в них детей 102, в школе обучались 102 человека, в кружках и секциях занимались 102 человека, что составляет 100 %.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика негативных явлений».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Общешкольные дела, вызвавшие наибольший интерес у детей:

- День самоуправления
- Спортивные соревнования: кросс «Золотая осень»
- Волонтерская акция «Добрая среда» 1 раз в месяц
- Районный кросс на приз Кузнецова
- Выставка осенних композиций из природного материала «Осенние фантазии»
- Новогодние мероприятия. Конкурс «Символ года»
- КТД «В гостях у Снежной Королевы»
- Проект «Времена года» 1-4 класс
- Проект «Зелёный огород»
- КТД «Парад Маслёнок»
- Акции: «Чистый посёлок». «Чистый берег»
- Проект «Цветы - героям!»
- «Урок Победы»
- Акция «Чистый обелиск»
- «Пасхальная ярмарка»
- Всероссийские кинроуроки
- Операции «Забота», «Мой подарок ветерану»
- Акция «Письмо Победы»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»,
- Акция «Свеча памяти»
- «Неделя здоровья»
- Школьный этап чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»
- Акция «Блокадный хлеб»

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2022 году в школе сформировано 11 общеобразовательных классов и 1 класс коррекционного обучения. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	113	110	110	100	102
	– начальная школа	47	49	44	36	38
	– основная школа	56	53	55	50	50
	– средняя школа	10	8	11	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	– средняя школа	–	–	-	-	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	–	-	1	-
	– средней школе	–	–	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся ОУ остаётся стабильным.

Профильного обучения в ОУ нет. Ведётся углублённое обучение отдельных предметов (русский язык в 10 и 11классах).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в ОУ 7 человек.

Индивидуальное обучение.

Индивидуальное обучение организовано для 7 обучающихся:

По АООП НОО с ТНР для обучающегося 3 класса (с классом);

по АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – (4 класс, 5 класс) – с классом; по СИПР для обучающихся с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности – (11 класс); по СИПР для обучающегося с множественными нарушениями (1 доп. класс); по АООП НОО с ЗПР – (1, 2 классы) – в классе.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты обученности (в %, за 3 года)

	Учебный год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения		Всего по ОУ
		4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
Обученность	На 20.06.2020	100	100	100	100	100	100	100
	На 20.06.2021	100	97,73	100	100	100	100	99
	На 20.06.2022	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности	На 20.06.2020	66,7	58,5	63,6	43,4	60	50	50
	На 20.06.2021	58	51	38	38	50	72,73	46,53
	На 20.06.2022	50	53,3	75	48	50	100	52,13

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Успевает		Не успевает		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7 (не оценивались)	7	100	-	-	-	-			-	-
2	9	9	100	-	-	1	11,1	4	44,4	-	-
3	7	7	100	-	-	-	-	4	57,1	-	-
4	14	14	100	-	-	-	-	7	50	-	-
Итого	**37**	**37**	**100**	**-**	**-**	**1**	**11,1**	**15**	**53,3**	**-**	**-**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, видно, что показатель остался на прежнем уровне (в 2021 году был 100%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», «4» и «5» повысился на 1,9 % (в 2021 году был **51,4**%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Из них успевает		Не успевает		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	-		-	-	6	50	-	-
6	15	15	100	-		-	-	6	40	-	-
7	5	5	100	-		2	40	1	20	-	-
8	10	10	100	-		1	10	2	20	-	-
9	8	8	100	-	-	-	-	6	75	-	-
Итого:	**50**	**50**	**100**	**-**	**-**	**3**	**6,0**	**21**	**42**	**-**	**-**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент не изменился (100%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», повысился на 10% (в 2021 году был 38%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Из них успевает		Не успевает		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	-	-	2	33	-	-	-	-
11	7	7	100	-	-	-	-	7	100	-	-
Итого:	**13**	**13**	**100**	**-**	**-**	**2**	**33**	**7**	**50**	**-**	**-**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент не изменился (100%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», понизился на 3,5% (в 2021 году был 72,7%).

Выводы:

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о небольшом снижении результативности образовательной деятельности в старших классах в школе.

Причину данной ситуации видим в том, что на качество успеваемости повлияло дистанционное обучение 2020 года.

Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 января 2022 года № 02-13 «О проведении ВПР в 2022 году», приказа № 467 от 28.03.2022 года «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжения Министерства образования Архангельской области от 20 февраля 2021 года № 244 «Об утверждении Регламента подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в Архангельской области»; распоряжения Министерства образования Архангельской области от 25 февраля 2021 года № 255 «О проведении всероссийских проверочных работ в Архангельской области», приказа Управления образования МО «Холмогорский муниципальный район» от 14 февраля 2022 года № 65-ов «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Холмогорского муниципального района Архангельской области в 2022 году», а также в целях организации и

проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» в 2021/2022 учебном году в марте-апреле и 2022/2023 учебном году в сентябре-октябре были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам.

Цель всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

В целях своевременного получения статистики по результатам проведѐнных работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР технический специалист ВПР в течение двух суток после проведения размещал в систему ВПР.

После проведения и проверки ВПР педагогами был сделан анализ ВПР

Класс	**Предмет**	**Всего**	**Писали**	**Оценки**				**Обученность**	**Качество**	**% соответствия оценки за четверть и ВПР**
				5	**4**	**3**	**2**			
4	математика	12	12	2	6	4	-	100	66,7	66,6
4	Русский язык	12	11	-	5	5	1	90	45	72
4	Окружающий мир	12	12	1	8	3	-	100	75	75

Вывод: Повышение результатов ВПР по сравнению с итогами за 3 четверть связано с:

1.целенаправленной работой учителей начальных классов по формированию УДД, предметных результатов.

2. индивидуализацией обучения.

3.Хорошая мотивированность обучающихсяся начальной школы на получение положительных результатов

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

Класс	**Предмет**	**Всего**	**Писали**	**Оценки**				**Обученность**	**Качество**	**% соответствия оценки за четверть и ВПР**
				5	**4**	**3**	**2**			
5	история	11	11	0	4	6	1	90	36	45
5	биология	11	11	3	6	2	0	100	81	72
5	Русский язык	11	11	0	4	4	3	72	36	72
5	математика	5	5	2	-	2	1	80	40	60

Вывод: Повышение результатов ВПР по сравнению с итогами за 3 четверть связано с

1.целенаправленной работой учителей начальных классов и учителей предметников по формированию УДД, предметных результатов.

2. индивидуализацией обучения.

3.Хорошая мотивированность обучающихся на получение положительных результатов.

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученность	Качество	% соответствия оценки за четверть и ВПР
				5	4	3	2			
6	Русский язык	15	14	3	7	3	1	92	71	72
6	математика	15	15	-	7	6	2	86	46,6	87,5
6	история	15	15	1	5	8	1	93	40	69
6	биология	15	14	2	8	4	-	100	71	85

Вывод: Повышение результатов ВПР по сравнению с итогами за 3 четверть связано с

1.целенаправленной работой учителей предметников по формированию УДД, предметных результатов.

2. индивидуализацией обучения.

3.Хорошая мотивированность обучающихся на получение положительных результатов.

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученность	Качество	% соответствия оценки за четверть и ВПР
				5	4	3	2			
7	история	5	5	2	1	2	0	100	60	60
7	физика	5	5	1	3	1	0	100	80	60
7	математика	5	5	2	2	1	0	100	80	80
7	Русский язык	5	5	0	2	1	2	60	40	40
7	Английский язык	5	5	1	1	3	0	100	40	80

Вывод*:*

1.Продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам.

2. систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся;

3. проводить работу по формированию организационных умений обучающихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

4. При необходимости внести корректировку в рабочие программы по предметам.

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученность	Качество	% соответствия оценки за четверть и ВПР
				5	4	3	2			
8	биология	11	9	2	3	4	0	100	55	77
8	физика	11	9	2	3	4	0	100	55	57
8	математика	11	8	1	0	6	1	87,5	12,5	50
8	Русский язык	11	11	1	5	5	0	100	54	82

Вывод*:*

1.Продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам.

2. систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся;

3. проводить работу по формированию организационных умений обучающихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

4. При необходимости внести корректировку в рабочие программы по предметам.

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных ПО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по предметам)

Предмет	Количество участников*								Кол-во победи-телей	Кол-во призе-ров
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	-	2	1	-	2	-	-	-	-	1
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	3	1	4	1	-	2	1	5
География	-	3	3	3	3	5	1	-	5	4
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	3	-	3	-	-	-	1	-
Литература	-	2	-	2	2	-	-	-	3	1
Математика	3	4	3	-	2	1	2	-	1	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	2	1	3	3	3

Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Русский язык	2	1	3	3	1	2	3	1	2	-
Технология	-	6	5	5	-	-	-	-	5	5
Физика	-	-	-	2	1	-	-	1	-	1
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Экология	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего									23	20

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

Класс	**Количество участников***	**Количество победителей***	**Количество призеров***
4 класс (математика и русский язык)	3	-	-
5 класс	8	2	1
6 класс	5	3	1
7 класс	9	4	3
8 класс	5	4	-
9 класс	6	1	2
10 класс	4	2	-
11 класс	6	1	2
Всего	**46**	**17**	**9**

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Класс	**Предмет**	**Результат**
10	География	1 место
7	Технология. Техническое творчество	1 место
11	Обществознание	2 место
	Право	2 место
8	Экология	2 место
8	Математика	2-3 место
	Русский язык	3 место
8	Технология. Культура дома	3 место

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 2% с 75 % обучающихся ОУ в 2021 году до 73 % в

2022 году, но количество победителей и призёров муниципального этапа ВОШ в 2022 году увеличилось на 5 человек.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно.

год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.
2021	19	100	10	57	6	6	2	2
2022	26	88	25	85	9	58	4	18

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за три года):

9 класс	**2019 – 2020 учебный год**			**2020 – 2021 учебный год**			**2021 – 2022 учебный год**		
	Количество выпускников (чел.) – 11			Количество выпускников (чел.) – 16			Количество выпускников (чел.) – 8		
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттесто-вано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттесто-вано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттесто-вано	средний балл по ОУ
Математика	**-**	-	**-**	16/100	-	**3**	8/100	0	**3**
Русский язык	**-**	-	**-**	16/100	-	**4**	8/100	0	**4**
биология	**-**	-	**-**	-	-	**-**	5/62,5	0	**3**
география	**-**	-	**-**	13/81 (к/р)	-	**4**	8/100	0	**4**
обществознание	**-**	-	**-**	1/6 (к/р)	-	**4**	-	-	**-**
информатика	**-**	-	**-**	1/6 (к/р)	-	**4**	3/37,5	0	**4**

11 класс	**2019 – 2020 учебный год**			**2020 – 2021 учебный год**			**2021 – 2022 учебный год**		
	Количество выпускников – 5 чел.			Количество выпускников – 2 чел.			Количество выпускников – 7 чел.		
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттесто-вано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттесто-вано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттесто-вано	средний балл по ОУ
Русский язык	4 /80	0	79	2/100	0	68	7/100	0	69
Математика (базовый уровень)	0	0	0	-	-	-	3/43	0	5
Математика (профильный уровень)	2/40	0	54	2/100	0	59	4/57	0	60

Биология	-	-	-	-	-	-	2/28,5	1	40
История	1/20	0	32	-	-	-			
Обществознание	1/20	1	41	-	-	-	1/14	0	65
физика	2/40	0	48	1/50	0	55	2/28,5	0	44
литература	1/20	0	84	-	-	-			
Информатика и ИКТ	-	-	-	1/50	0	48	2/28,5	0	52
химия	-	-	-	-	-	-	2/28,5	1	26

ГИА в 9 классе

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 года в МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору. Успеваемость составила 100%.

ГИА в 11-х классах

В 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 года в школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (7 человек) успешно сдали ГИА (в форме ЕГЭ).

V. Востребованность выпускников

	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших						
основное общее образование	9	11	8	11	17	8
среднее (полное) общее образование	5	3	4	5	2	7
из них:						
— с отличием	2	1	0	1	2	0
— с золотой медалью	2	0	0	1	1	0
— с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)						
Основное общее образование:						
поступили в учреждения НПО	3	3	2	1	2	2
поступили в учреждения СПО	3	4	4	3	10	3
продолжили обучение в 10 классе	3	5	2	7	5	3

Среднее (полное) общее образование:						
поступили в вуз	3	1	0	3	2	3
поступили в учреждения СПО, НПО	2	2	4	2	0	4
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0	0	0	0
другое	-	-	-	-	-	-

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации осталось примерно на прежнем уровне (40% в 2021 году, 37,7% в 2022 году). Это связано с тем, что в ОУ введен универсальный профиль, в котором предусмотрены индивидуальные запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

Выводы: Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил, что показатель не меняется. Школа продолжает работать с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого организуются встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 20.02.2017 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Рекомендации: улучшить условия образовательной деятельности (приобрести /установить подъёмники (пандусы), расширенные дверные проёмы, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; выделить стоянку для автотранспортных средств для инвалидов (при наличии).

Выводы: войти в программы «Доступная среда» и «Капитальный ремонт сельских школ».

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ (за три года):

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа	Кол-во, че	% от общего числа пед.	Кол-во, чел.	% от общего числа	Кол-во, чел.	% от общего числа	Кол-во, чел.	% от общего числа пед.	Кол-во, чел.	% от общего числа пед.	Кол-во, че	% от общего числа пед.

		пед. работников	л.	работников		пед. работников		пед. работников		работников		работников	л.	работников
2020 год (начало/ конец)	23/22	100	0	0	20/20	87/90	0	0	3/2	13/10	0	0	0	0
2021 год (начало/ конец)	22/21	100	0	0	21/19	87/90	0	0	2/2	13/10	0	0	0	0
2021 год (начало/ конец)	20/20	100	0	0	18/18	90/90	0	0	2/2	10/10	0	0	0	0

Квалификационные характеристики состава педагогических работников

Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	не аттестованы
	высшая	первая		
20	7	11	2	0

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, не прошедшие повышение квалификации в установленные сроки: ***нет***

Вакансии: ***нет***

Предметы, которые ведут неспециалисты: ***нет***

Выводы: На период самообследования в ОУ работает 20 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 3 педагога: 2 человека – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (8 педагогов(38%) – выпускники ОУ);
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

- Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom.
- Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учёт обеспечения обучающихся учебниками на 2022 год - 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечни, утвержденные Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 и 21.09.2022 года № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1642	1292
2	Педагогическая	130	57
3	Художественная	1329	432
4	Справочная	96	84
5	Языковедение, литературоведение	150	54
6	Естественно-научная	136	173
7	Техническая	30	2
8	Общественно-политическая	86	142

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Английский язык	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1	Количество кабинетов	1	1	0	1	1	1	1	1	4	-
2	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-
3	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
4	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стульев)	12/24	11/22	-	6/6	5/16	8/18 9/9	8/16 5/5	-	33/66	-
5	Наличие ТСО (указать)	1 ПК, мультимедийный проектор	2 ноутбука, 1 ПК, мультимедийный проектор Нетбуки -15		1 ноутбук, принтер	1 ноутбук, мультимедийный проектор	11 ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 2 ноут-бука, 1 МФУ	7 ПК, мультимедийный проектор, 7 нетбуков	1 ноутбук	6 ноутбуков, 34 нетбука, 4 мультимедийных проек-тора, 3 инте-рактивных устройств для доски, 3 МФУ	
6	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Перечень практических работ по	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-

	разделам программы, (+/-)										
8	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-
9	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
10	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Инструкции по охране труда, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
12	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-
13	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-
14	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-

кабинет (по предмету)	количество компьютеров, ноутбуков (+ нетбуков)	Количество компьютеров с доступом в интернет	количество компьютеров входящих в локальную сеть	Наличие прочего обрудования (+/-)		
				Интерактивные доски (устройства)	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
английский яз.	7+7	7	0	-	1	-
начальные кл.	6+42	6	0	1(4)	4	-
математика	1	1	0	1	1	-
технология	2	2	0	-	1	-
история	1	1	0	-	1	-
библиотека	2	2	0	-	-	+1
физика	2	1	0	-	1	-

химия	3+15	2	0	-	1	-
русский яз. 1	1	1	0	-	1	-
русский яз. 2	1	1	0	-	1	-
информатика	15	15	10	1	1	-
музыка	2	1	0	0	1	-
инд. обучение	1	1	0	0	1	-
спортивный зал	1	1	0	0	0	-
итого	45+64	42	10	3(4)	15	1

Информационно-техническое обеспечение учебного процесса:

Отсутсвует универсальная спортивная площадка (стадион) на территории образовательного учреждения. Имеется импровизированное футбольное поле, площадка для волейбола, полоса с препятствиями, игровая спортивная площадка для обучающихся начальной школы.

Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: да;
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 10;
- количество мест оборудованных компьютерами: 2;
- виды каталогов (перечислить): алфавитный;
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): нет;
- книжный фонд: количество экземпляров - количество экземпляров – 2142 , в том числе учебников – 1642, пополнение фонда – по мере необходимости;
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): компьютер (2), ноутбук (1), принтер (1), МФУ (1), Интернет (2), телевизор (1).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности составляет 100%. Все заявленные в учебном плане ОУ программы по учебным предметам и внеурочной деятельности в 2022 году реализованы в полном объеме. Выполнение образовательных программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности осуществлялось в соответствии с календарно - тематическим планированием рабочих программ педагогов в полном объеме.

2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Результаты экзаменов по многим предметам подтвердили тот уровень знаний, который обучающиеся демонстрировали в течение учебного года.

Выпускники 11 класса имеют высокую мотивацию к обучению. Качество обученности составляет 100%.

Результаты образования выпускников подтверждаются результатами поступления обучающихся на бюджетной основе.

3. В механизм реализации образовательной программы ОУ заложено использования инновационных педагогических технологий организации взаимодействия в образовательном процессе. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности обучающихся (технологии ситуации успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Имеющиеся условия (наличие достаточного количества компьютеров и обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовывать богатый

образовательный потенциал ИТО. Учителями школы разработаны различные виды уроков с использованием компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем.

4. Все обучающиеся ОУ успешно прошли промежуточную аттестацию согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации при организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в формах, принятых педсоветом.

- **Кадровый состав**

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Каждый год педагоги школы подтверждают свои квалификационные категории. Их квалификация соответствует реализуемым образовательным программам.

Ежегодно администрация школы подаёт заявку на курсовую переподготовку педагогических кадров. В соответствии с графиком учителя повышают профессиональный уровень.

Таким образом, в школе сложился работоспособный, квалифицированный коллектив, способный решать поставленные перед ним задачи.

- **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Обеспечена открытость и доступность информации об образовательном учреждении. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

- **Материально-техническая база**

За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В целом положительная динамика качества знаний говорит об эффективности мер, предпринятых школой для обеспечения массового образования. Наряду со ставшими традиционными для школы мероприятиями в прошедшем году была разработана и реализуется Программа повышения качества образования в МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ». Положительный эффект: актуальная информация, самооценка обучающихся, содержание для работы с родителями, направления индивидуальной методической помощи учителю, контроль и своевременная корректировка работы.

Результаты самообследования

Система управления организацией - удовлетворяет

Образовательная деятельность - удовлетворяет

Качество подготовки обучающихся - удовлетворяет

Качество кадрового состава - удовлетворяет

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения - удовлетворяет

Качество материально-технической базы - удовлетворяет

Функционирование внутренней системы оценки качества образования - удовлетворяет.

Приоритетные направления образовательного процесса

1. Успешный переход на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

5. Развитие ОУ в условиях модернизации образования.

6. Совершенствование учебно-воспитательного процесса:

1) Работа по преемственности школы и детского сада.
2) Проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
3) Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
4) Внеклассная работа по предметам.
5) Кадетское движение в школе.

7. Методическая работа.

8. Система внутришкольного контроля, ВСОКО.

9. Воспитательная работа.

10. Взаимодействие с семьей и общественностью.

Цель: Создание благоприятных условий для формирования ответственного гражданина и успешного человека.

Задачи:

1. Повышение качества общего образования, усиление роли патриотического воспитания, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;

2. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ;

3. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся;

4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;

5. Развитие государственно-общественной управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг;

6. *Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями ФГОС, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.*

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	85 (83%)
− федерального уровня		58(56%)
− международного уровня		28 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	18
− высшим педагогическим образованием		18
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	7 (35%)
− первой		11 (55 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	

таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	(процент)	0 (0%)
− больше 30 лет		7 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
− от 55 лет		5 (22,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,5 кв.м

Анализ результатов работы за 2022 год

детского сада №9 «Брусничка», структуры МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад № 9 «Брусничка», структура МБОУ «Брин-Наволоцкой СШ»
Руководитель (старший воспитатель)	Суханова Татьяна Николаевна
Адрес организации	164550 Архангельская область, Холмогорский район, пос. Брин-Наволок, ул. Набережная, д. 42
Телефон, факс	881830-20088, факс 88183020028
Адрес электронной почты	brusnichka-9@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Холмогорский муниципальный район»
Дата создания	1956 г
Лицензия	№ 5795 от 05 мая 2015 года

Детский сад № 9 «Брусничка», структура МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», функционирует с 1956 года.

Здание детского сада деревянное, одноэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Детский сад работает в условиях сокращенного дня, с 9-часовым пребыванием детей, с 8.00 до 17.00 , в режиме 5-дневной рабочей недели, с выходными днями суббота и воскресенье.

В настоящее время в детском саду функционирует 2 разновозрастные группы :

1 группа – младшего дошкольного возраста с 1,5 до 4 лет

2 группа – старшего дошкольного возраста с 4 до 7 лет

Организован подвоз на школьном автобусе для детей из близлежащего населенного пункта (Палово)

2. Организация образовательно-воспитательного процесса

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке. Русский язык для всех воспитанников является родным.

Основным видом деятельности детского сада является реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад работает по рабочей программе детского сада, составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В течение 2022 года коллектив работал согласно планам работы детского сада на текущий учебный год.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствует требованиям Сан ПиН.

Учебный процесс организован таким образом, чтобы избежать перегрузки и перенапряжения детей, и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Нагрузка и содержание занятий соответствует возрастным особенностям детей. Для проведения занятий дети делятся на подгруппы в соответствии с возрастом. В начале и

конце учебного года воспитателями проводится мониторинг, заполняются карты наблюдений развития детей в различных видах деятельности. Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется старшим воспитателем. Дополнительного образования нет.

Изучение госсимволов

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: герб, флаг, гимн; воспитание любви к родному краю (экскурсии по поселку, в библиотеку, в школу, конкурс чтецов «Стихи о Родине»), уважительного отношения к истории России, патриотизма (просмотр мультимедийных презентаций, видеоэкскурсия по Санкт-Петербургу, видеоурок «Ботик Петра Великого» познавательные беседы, акция День памяти, праздник, посвященный Дню защитника отечества «Быстре!Выше!Сильнее!», выставки рисунков «Родной край», «Салют Победы», мероприятие «Россия- Родина Моя»).

2.1. Воспитанники

На январь 2022 года детский сад насчитывал 33 зачисленных детей, на декабрь 2022 года - 30 детей.

В течение 2022 года выбыло 10 детей, в связи с поступлением в школу.

Принято в течение года 7 детей ребенка.

На декабрь 2022 года, согласно заявлениям, 3 ребенка находятся в очереди на поступление в детский сад: 2 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 1,5 года, 1 ребенок 2018 года не поступил в детский сад (место ребенку предоставлено).

2.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический процесс в детском саду за отчетный период обеспечивают 4 специалиста: старший воспитатель (1,0 ст.) и 3 воспитателя (2,5 ст.).

Все воспитатели регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

№	ФИО, должность	Дата	Курсы/обучение
1	Суханова Т.Н., ст воспитатель	Март 2021 г	Общественное учреждение добровольной пожарной охраны «Пожарно-спасательная служба Холмогорского района» Пожарная безопасность, 16 ч
		Декабрь 2021 г	АО ИОО Рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от разработки до реализации, 40 ч
		Февраль 2022 г	ЧОУ ДПО «Учебный центр Федерации профсоюзов Архангельской области» Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций, 40 ч
2	Кушкова С.В., воспитатель	Октябрь-ноябрь 2020 г	АОИОО Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации, 40 ч
3	Дерябина З.В.	Апрель-май 2022 г	АОИОО Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО концепции преподавания учебного предмета, 56 ч
4	Соколова Н.М.	Май-июнь 2022 г	АОИОО ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога, 72ч

Воспитатель, Кушкова С.В. в октябре 2020 года прошла аттестацию на СЗД

2.3. Предметно-развивающая среда

В детском саду имеется:

- 2 групповых помещения, совмещенных со спальнями
- общая раздевалка
- общая горшечная
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом
- спортивный комплекс в помещении детского сада
- методический уголок
- кабинет старшего воспитателя
- медицинский кабинет
- прогулочная площадка
- технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, ноутбук (4 шт), принтер (2 шт), цветной принтер (1шт), телевизор.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. В групповых помещениях созданы зоны для разных видов детской деятельности (игровой, изобразительной, конструктивной, познавательной).

Оформление групповых комнат и музыкального зала соответствует профилю и назначению помещений. Материально-техническая база и предметно-развивающая среда в удовлетворительном состоянии.

3. Посещаемость

За 2022 год посещаемость составила 64,6%

Показатель	2022 год	2021 год	2020 год	2019 год	2018 год	2017 год
Посещаемость %	64,6%	61%	72%	77%	81%	81,7%
Пропуск дней по болезни одним ребенком	21	16	20	23	33	24
Пропуск дней по прочим причинам одним ребенком	44	53	33	36	45	34

4. Питание детей

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Есть технологические карты приготовления пищи. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. В меню представлены разнообразные блюда. В конце месяца проводится подсчет бжу и каллоража.

Для детей с аллергическими и другими заболеваниями на основании медицинского заключения организована замена запрещенных продуктов.

5. Взаимодействие детского сада и школы.

Основная задача детского сада - воспитание готового к школе ребенка. В детском саду имеется совместный план работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Воспитатели старшей группы и старший воспитатель посещали уроки учителя во время адаптации первоклассников. В течение года 1 раз в неделю с детьми подготовительной группы

детского сада проводила занятия будущая учительница первого класса. Ежегодно в мае-июне проводится собрание с родителями будущих первоклассников.

Осенью и весной воспитатели проводят мониторинг воспитанников с целью определения уровня овладения необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям.

6. Работа с родителями.

Основная задача взаимодействия с родителями – создание благоприятных условий для совместной деятельности участников воспитательно-образовательного процесса. С родителями традиционно использовали следующие формы работы: «маршрут выходного дня», беседы, родительское собрание, совместные праздники, выставки.

В 2022 г продолжили взаимодействие с родителями в онлайн-формате: общение и проведение родительских собраний в группах и чатах социальной сети ВКонтакте.

На первом общем родительском собрании избирается Совет родителей из 5 человек, в течение года коллектив детского сада сотрудничает с ними, родители привлекаются к общим делам детского сада.

7. Мероприятия, праздники, выставки, конкурсы в 2022 году

Месяц	Мероприятие	Группа	Дата проведения
Январь	Праздник «До свидания, Елочка»	Старшая/младшая	14 января
	Акция «Покормите птиц зимой»	все	13 января
	Развлечение «День Рождения Снеговика»	все	18 января
	Экспериментирование с водой. Изготовление елочных игрушек.	Старшая	21 января
Февраль	Спектакль «Репка»	младшая	4 февраля
	Конкурс чтецов «Зима чародейка»	Старшая	10 февраля
	День здоровья «В гости к фее чистоты»	Старшая	11 февраля
	Изготовление подарков для пап	Старшая	21 февраля
	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Старшая	22 февраля
	Праздник «Папин День»	Младшая	21 февраля
Март	Праздник «Весенние подарки для мам»	Младшая	4 марта
	Изготовление поздравительной открытки для мам	Старшая	3-4 марта
	Праздник «Мамины помощницы»	Старшая	7 марта
	Развлечение «Веселая масленица»	все	10 марта
Апрель	Развлечение «День смеха»	Старшая/ младшая	1 апреля
	Неделя здоровья. Физкультурный досуг «Зарядка на улице»	все	6 апреля
	Праздник , день здоровья « Ох и Ах»	Старшая	7 апреля
	Спортивный праздник «День здоровья»	Младшая	7 апреля
	Развлечение «Космическое путешествие»	Старшая	12 апреля
	Развлечение «Полет к звездам»	младшая	12 апреля
	Выставка творческих работ «На космических просторах»	старшая	12 апреля
	Конкурс чтецов «Весна красна»	старшая	15 апреля

	Выставка рисунков «Родной край»	старшая	22 апреля
	День Земли. Экологические мероприятия – посадка лука, уборка участка	старшая	22 апреля
Май	Выставка детских работ «Салют Победы»	старшая	5 мая
	Развлечение «Правила движения достойны уважения»	младшая	5 мая
	Праздник «Салют Победы»	младшая	6 мая
	Акция возложения цветов к обелиску «День памяти»	старшая	12 мая
	Спортивный праздник «Моя семья»	Старшая	13 мая
	Неделя ПДД, БДД	старшая	16-20 мая
	Выпускной «До свидания, детский сад»	старшая	31 мая
Июнь	Спортивный праздник День защиты детей «Кнопа и Клепа»	Все	1 июня
	Видеоэкскурсия по Санкт-Петербургу	старшая	7 июня
	Всероссийский видеоурок «Ботик Петра Великого»	старшая	8 июня
	Праздник «России – Родина моя»	старшая	10 июня
	Физкультурный досуг «Коробковые бега»	старшая	14 июня
	Праздник дружбы «Друг в беде не бросит»»	старшая	17 июня
Сентябрь	Развлечение «Здравствуй, детский сад»	старшая	1сентября
	Развлечение «Здравствуй, малыш»	младшая	1 сентября
	Неделя ПДД, БДД	старшая	5-9 сентября
	Выставка творческих работ «Чудеса с огорода»	все	19 сентября
	Осенний праздник «Осенние посиделки»	старшая	30 сентября
Октябрь	Целевая экскурсия. Переход по пешеходному переходу	старшая	3 октября
	Праздник «Осень, осень, в гости просим»	младшая	7 октября
	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	старшая	7 октября
	Развлечение «Здоровье моего тела»	младшая	14 октября
	Пожарная безопасность. Экскурсия на пожарный пост	Старшая	20 октября
Ноябрь	Конкурс чтецов «Стихи о Родине»	старшая	2 ноября
	Физкультурный досуг «Лесная тропа»	младшая	3 ноября
	Физкультурный досуг «Веселые старты»	старшая	9 ноября
	Спортивный праздник «Путешествие по станциям здоровья»	Старшая	18 ноября
	Развлечение «День рождения Деда Мороза»	все	18 ноября
	Праздник «День матери»	старшая	25 ноября
Декабрь	Участие в районном конкурсе «Права человека»	Старшая	декабрь
	Спортивный досуг «Играем вместе»	младшая	9 декабря
	Развлечение «День рождения Деда Мороза»	все	18 декабря
	Выставка детских работ «Подарок Деду Морозу»	все	19-30 декабря
	Традиционная акция «Подарок Елочке»	все	19-30 декабря

	Новогодний утренник «Как Домовенок елочку искал»	младшая	23 декабря
	Новогодний утренник «Тайна золотого ключика»	старшая	26 декабря

Результаты самообследования деятельности детского сада № 9 «Брусничка» позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательно-воспитательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение эффективности взаимодействия с родителями.

Самообследование
Результаты анализа показателей деятельности организации в 2022 году
(по состоянию на 31 декабря 2022 года)
Детский сад № 9 Брусничка, структура МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	30 30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	30 100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	-

обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4 2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/30

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.03
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

М.П.

Руководитель

образовательного учреждения _____ /С.В.Юркина/
подпись Ф.И.О.

Подписан: Юркина Светлана Викторовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ "" Брин-Наволоцкая СШ"""", CN=Юркина Светлана Викторовна, E=bnshkola@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: п. Брин-Наволок
Дата: 2023-04-14 09:40:32