

**Форма отчета образовательной организации**

**Информация о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся в 2017/18 учебном году**

**Образовательная организация МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя школа»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	
1.	Общее количество учащихся 1-4 кл. в образовательной организации в 2017/18 учебном году	40
2.	Общее количество учащихся 5-11 кл. в образовательной организации в 2017/18 учебном году	65
3.	Изучались ли в 2017/18 учебном году курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся ( <b>да/нет</b> )	нет
4.	Количество учащихся 1-4 кл., изучавших курсы, указанные в п. 3	0
5.	Количество учащихся 5-11 кл., изучавших курсы, указанные в п. 3	0
6.	Проводились ли в образовательной организации в 2017/18 учебном году внеурочные мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения, правовой культуры обучающихся ( <b>да/нет</b> )	да
7.	Количество учащихся 1-4 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 6	40
8.	Количество учащихся 5-11 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 6	63
9.	Внедрялись ли в образовательной организации в 2017/18 учебном году элементы антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс ( <b>да/нет</b> )	да
10.	Количество учащихся 1-4 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 9	40
11.	Количество учащихся 5-11 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 9	63
12.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	0
13.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые вели курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2017/18 учебном году	0
14.	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые проводили внеурочные мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения, правовой культуры обучающихся в 2017/18 учебном году	0
15.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые в 2017/18 учебном году внедряли в учебный процесс элементы антикоррупционного воспитания и образования	0
16.	Оформлен ли в образовательной организации информационный стенд (информационный буклет и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения ( <b>да/нет</b> )	да
17.	Утвержден ли в образовательной организации план мероприятий по реализации элементов антикоррупционного образования на соответствующий период ( <b>да/нет</b> )	да
18.	Создан ли на сайте образовательной организации раздел «противодействие коррупции» с размещением в нем информации антикоррупционной направленности, в том числе информации о деятельности общеобразовательной организации по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования в образовательные программы и внеклассную работу ( <b>да/нет</b> ).	да
19.	Назначены ли в образовательной организации ответственные лица, наделенные функциями по предупреждению коррупционных правонарушений ( <b>да/нет</b> )	да
20.	Принимали ли участие педагоги и\или учащиеся образовательной организации в областных конкурсах антикоррупционной направленности в 2017\18 учебном году ( <b>да/нет</b> )	нет

21.	Проводились ли в 2017\18 учебном году родительские собрания по вопросам антикоррупционной направленности (да\нет)	да
-----	---	----

**Сведения о курсах по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2017/18 учебном году в образовательной организации**

№ п/п	Название курса	Вид курса (факультативный, элективный, другое)	Возраст учащихся (классы 1-4 или 5-11)	Кол-во учащихся
1.				
2.				

**Сведения о внеурочных мероприятиях по формированию антикоррупционного мировоззрения, правовой культуры обучающихся в 2017/18 учебном году в образовательной организации**

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Возраст учащихся (классы 1-4 или 5-11)	Кол-во учащихся
1.	План мероприятий по противодействию коррупции	В школе разработан план мероприятий по противодействию коррупции, созданы условия по обеспечению прав граждан на доступность информации о системе образования. Вся информация размещается на сайте школы, доступна для родительской общественности.	1-11 кл.	105 чел.
2.	<b>Неделя права и «Единый урок прав человека».</b>	С 11 по 15 декабря 2017 года в нашей школе прошла Неделя Права, которая была посвящена Единому уроку прав человека. Единый урок приурочен к празднованию 20-летия принятия Федерального конституционного закона «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и Международного Дня прав человека 10 декабря. Единый урок – это серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны.	1-11 кл.	103 чел.
3.	Оформление книжной выставки по теме: «Основы правовых знаний».	В библиотеке была организована книжная выставка «Азбука права». Школьный библиотекарь Евгения Григорьевна подготовила библиографический обзор литературы по правовой тематике.	1-11 кл.	103 чел.
4.	Просмотр мультфильмов о правах ребёнка «По лабиринтам права».	Для учащихся 1-6 классов был организован просмотр мультфильмов о правах ребёнка «По лабиринтам права».	1-6 кл.	64 чел.
5.	«Сказочная викторина» и викторина «Правознайка»	Младшие школьники смогли проверить полученные знания в «Сказочной викторине», а ребята постарше – в викторине «Правознайка». Всю неделю на каждой перемене ребята бежали в	1-6 кл.	64 чел.

		библиотеку, чтобы получить новые знания в «нескучной» форме, в итоге многие из них продемонстрировали свои знания, ответив на вопросы викторин, получив представление о Конвенции «О правах ребёнка» как о документе, защищающем их права.		
6.	Правовая игра «Что мы знаем о коррупции»	Старшеклассники участвовали в правовой игре «Что мы знаем о коррупции». Согласно ООН 9 декабря является международным днем борьбы с коррупцией. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас. Чтобы говорить о коррупции, мы должны понимать смысл понятия «коррупция», поэтому участникам игры было предложено собрать определение коррупции, определить, является ли данное явление коррупционным, разгадать ребусы и дать объяснения понятиям, написать синквейн по заданной теме.	9-11 кл.	19 чел.
7.	Интерактивная игра «Я и права».	Учащихся начальной школы проверили свои знания в интерактивной игре «Я и права». В форме игры ребята повторили основные права и обязанности детей из «Конвенции о правах ребенка», решили непростые задачи из жизни, помогли восстановить нарушенные права героев любимых сказок. Игра получилась интересной, активной, чтобы справиться с заданиями, отвечать быстро и правильно, необходимо в команде работать дружно и слаженно, уметь слушать и слышать товарища. Каждая команда стремилась набрать как можно больше баллов, но удача улыбнулась третьеклассникам, у них первое место, второе - у четвертого класса, третье – у второго.	1-4 кл.	40 чел.
8.	Игра «Право в нашей жизни».	Индивидуальное первенство прошло среди 5-8 классов в игре «Право в нашей жизни». На уроках, внеклассных мероприятиях школьники изучают Права человека. И вот наступил тот звездный час, когда можно было показать всем свои знания по Правам человека, проявив находчивость, не оставлять ни одного вопроса без ответа, не подглядывать, не подслушивать и не проникать в чужие мысли.	5-8 кл.	34 чел.

9.	Урок права «Закон и власть».	Учащиеся 9 класса на уроке права «Закон и власть» выяснили, что государственная власть в нашей стране разделена на законодательную, исполнительную и судебную. Главой государства является Президент. В судебную систему страны входят суды общей юрисдикции, арбитражные суды, Конституционный суд. Они действуют на основе равноправия, законности, состязательности сторон.	9 кл.	12 чел.
10.	Итоги Недели права.	Хочется думать, что в ходе <b>Недели Права</b> обучающиеся узнали, расширили и закрепили представления о правах и обязанностях детей, научились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия, повысили уровень правовой грамотности и правовой культуры.	1-11 кл.	103 чел.

**Сведения о внедрении элементов антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс в 2017/18 учебном году в образовательной организации**

№ п/п	Предмет	Тема, в рамках которой используются антикоррупционные элементы	Возраст учащихся (классы 1-4 или 5-11)	Кол-во учащихся
1.	Литература	Чичиков как новый герой эпохи и как антигерой (По поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души»)	9 кл.	12 чел.
2.	Обществознание	1. Власть. 2. Гражданское общество и правовое государство 3. Голосование, выборы, референдум 4. Образование	9 кл.	12 чел.
		1. Общество как сложная динамическая система 2. Наука и образование. 3. Роль экономики в жизни общества 4. Социальные нормы и отклоняющееся поведение 5. Политика и власть 6. Современное российское законодательство	10 кл.	4 чел.
		1. Рыночные отношения в экономике 2. Мировая экономика 3. Общественное сознание 4. Современные подходы к пониманию права 5. Рыночные отношения в экономике 6. Мировая экономика 7. Общественное сознание 8. Современные подходы к пониманию права	11 кл.	3 чел.