

**МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя общеобразовательная школа»  
МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельская область**

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 11 ОТ  
12.09.2013

Утверждаю:  
Директор МОУ «Брин-  
Наволоцкая СОШ»  
\_\_\_\_\_ Юркина С.В.  
Приказ № 295ф от 30.09.2013г.

**Положение об обучении детей  
с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании документов:

- «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации от 30.12.2012г. N 296-ФЗ
- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р
- «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» - Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 (в ред. от 10 марта 2009 г.)
- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - Утверждена Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271
- "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" Опубликовано 5 мая 2012 г.
- "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599
- "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761
- "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597
- "О коррекционном и инклюзивном образовании детей" Письмо Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР-535/07 от 07.06.2013 года.
- "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015.
- Уставом МБОУ «Брин-Наволоцкая СОШ».

1.2. Демократические преобразования в обществе и эволюционное развитие системы специального (коррекционного) образования способствовали появлению и внедрению в практику идей интегрированного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с нормально развивающимися сверстниками. В связи с чем появилась необходимость придать данному процессу организованный характер, обеспечив каждому ребенку, имеющему нарушения в психофизическом здоровье, доступную и полезную для его развития форму интеграции.

- 1.3. Интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития ученика, обеспечивает вариативность системы образования.
- 1.4. Цель организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.
- 1.5. Задачи интегрированного образования:
- создание эффективной системы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
  - освоение обучающимися, воспитанниками общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
  - охрана и укрепление здоровья, социально-трудовая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья
  - формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Организация обучения**

- 2.1 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется приказом директора школы на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (лиц их заменяющих).
- 2.2 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья продолжается в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребёнка. Продление сроков обучения возможно только по заключению ПМПК.
- 2.3 Содержание интегрированного обучения детей в общеобразовательном учреждении определяется вариативными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.4 С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для них разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, а также условия его аттестации. Индивидуальные учебные планы утверждаются Педагогическим советом образовательного учреждения.
- 2.5 Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (по уровню психофизического и речевого развития соответствующих возрастной норме и психологически готовых к интеграции) может быть организовано в одном классе с нормально развивающимися детьми по 1–2 человека в классе. При этом дети обязательно получают коррекционную помощь у специалистов (полная интеграция).
- 2.6 Дети с ограниченными возможностями здоровья могут включаться по 1–2 человека в обычные группы и классы на отдельные занятия или на часть дня. Частичная интеграция – это целенаправленное расширение минимальных возможностей детей в области социальной интеграции.
- 2.7 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут включаться в учебный процесс отдельно, изолированно от других детей того же возраста (специальные группы для преподавания определённых дисциплин).

- 2.8 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.
- 2.9 При количестве 9 и более детей разного возраста, разного уровня обученности на базе школы создается класс по программе 8 вида.
- 2.10 Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения получают документ об образовании соответствующего образца.
- 2.11 Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают свидетельство, подтверждающее прослушивание курса, соответствующего образовательной программе (уровню) данной образовательной организации (учреждения), с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при итоговой аттестации.
- 2.12 Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, при желании их родителей (законных представителей) вправе пройти аттестацию по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения того или иного вида с выдачей документа об образовании соответствующего образца.
- 2.13 Для организации и проведения комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, приказом директора школы создается школьная психолого-медико-педагогическая комиссия. В состав ПМПК входят: зам директора по УВР, опытные учителя, работающие с данной категорией детей, психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог. Специалисты, не работающие в школе, привлекаются к работе в ПМПК по договору.

### **3. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение**

- 3.1 Образовательный процесс в интегрированных классах осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и т. д.).
- 3.2 Рекомендуемая надбавка к заработной плате педагогам интегрированной группы, имеющим дефектологическое образование или прошедшим соответствующую курсовую подготовку (переподготовку), устанавливается в размере 20%. Надбавка начисляется за часы работы в интегрированном классе в соответствии с учебным планом в счет общих средств, выделяемых на оплату труда работников общеобразовательного учреждения.
- 3.3 Расписание занятий в интегрированных классах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.4 Финансирование интегрированного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий.