Рассмотрена на заседании
педагогического совета
28 августа 2023 года, протокол № 13

Приложение
к приказу директора
МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»,
№ 121с от «28» августа 2023 года

Подписан: Юркина Светлана Викторовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""Брин-Наволоцкая СШ""", CN=Юркина Светлана Викторовна, E=bnshkola@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: п. Брин-Наволок
Дата: 2023-09-07 14:30:16

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с нарушением интеллекта
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

обучающегося 6 класса

Учебный план
для обучающихся с нарушением интеллекта
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

обучающегося 6 класса

Пояснительная записка

Учебный план по специальной адаптированной программе для обучающегося с нарушением интеллекта составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 (в ред. От 28.05.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам НО, ОО и СОО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, (рассмотрена и принята на заседании педагогического совета 10 июня 2021 года, протокол № 9).
- Устав образовательного учреждения.

Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – УО (ИН) – нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1) для 6 класса.

Занятия организованы с учётом индивидуальных способностей, психофизических возможностей обучаемого (нарушение звукопроизношения, всех компонентов речи, малопродуктивное внимание).

Занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 6 классе – 34 учебные недели, 30 часов в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Продолжительность урока - 40 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул установлено в соответствии со сроками, действующими для школы.

Не менее важно для данной категории обучающихся развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, поэтому учебные занятия планируется проводить как индивидуально, так и совместно с обучающимися 6 класса (инклюзивно).

Оказывается индивидуальная помощь родителям и обучающемуся.

ФГОС обучающихся с УО (ИН, *вариант 1)* реализуется в 6 классе в условиях инклюзивного образования. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

– формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область *«Язык и речевая практика»* представлены учебными предметами «Русский язык», «Чтение» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область *«Математика»* представлена предметом «Математика». Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Предметная область *«Естествознание»* представлена предметами «Природоведение» и «Биология». Цель изучения «Природоведения» - усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Предметная область «*Человек и общество»* представлена предметами «География», позволит усвоить элементарные знания по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов.

Расширение географических представлений о родном крае. Мир природы и человека. «Основы социальной жизни», который обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире и «Мир истории», цель которого - формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации

Предметная область *«Технология»* представлена предметом «Профильный труд». Главной задачей является овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными занятиями обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающегося "Психологический практикум" (1 час в неделю), «Социально-бытовая коррекция» (1 час в неделю).

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Для развития психических и графомоторных процессов осуществляется работа с педагогом-психологом.

С целью организации личной жизни и сосуществовании с людьми социального окружения проводится определённая работа социального педагога.

Формы промежуточной аттестации

Русский язык	контрольное списывание с грамматическим заданием
Чтение	контрольная проверка техники чтения
Математика	Годовая контрольная работа
Природоведение	Контрольный тест
География	Контрольный тест
Мир истории	Контрольный тест
Основы социальной жизни	Контрольный тест
Физическая культура	Зачёт
Профильный труд	самостоятельная практическая работа
Психологический практикум	Практическое занятие
Социально-бытовая коррекция	Практическая работа

Учебный план
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**6 класс**	
		с классом	индивидуально
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (литературное чтение)	4/136 3/102	- 1/34
2. Математика	Математика Информатика	4/136 -	- -
3. Естествознание	Природоведение Биология	1/34 -	1/34 -
4. Человек и общество	География Мир истории Основы социальной жизни История Отечества	1/34 2/68 - -	1/34 - 2/68 -
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	- -	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	-
7. Технология	Профильный труд		6/204
Итого		**17/578**	**11/374**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**2/68**
Психологический практикум			1/34
Социально-бытовая коррекция			1/34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**30/1020**	

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется по плану внеурочной деятельности НОО в условиях инклюзии. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется, исходи из интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов).

Учебный план внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год,
реализующий ФГОС обучающихся с УО (*ИН, вариант 1)*

Направление	**Количество часов**
Спортивно-оздоровительное	
ОФП	1
Общекультурное	
Театр и дети	1
Социальное	
Социальные акции, подготовка к праздникам и памятным датам	1
Функциональная грамотность	1
Духовно - нравственное	
Разговоры о важном	1
Итого	**5**
Итого за год	**170**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
28 августа 2023 года, протокол № 13

Приложение
к приказу директора
МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»,
от 28.08.2023г. № 121с

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с нарушением интеллекта
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

обучающегося 7 класса

Учебный план
для обучающихся с нарушением интеллекта
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

обучающегося 7 класса

Пояснительная записка

Учебный план по специальной адаптированной программе для обучающегося с нарушением интеллекта составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 (в ред. От 28.05.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам НОО, ООО и СОО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, (рассмотрена и принята на заседании педагогического совета 10 июня 2021 года, протокол № 9).
- Устав образовательного учреждения.

Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – УО (ИН) – нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1) для 7 класса.

Занятия организованы с учётом индивидуальных способностей, психофизических возможностей обучаемого (нарушение звукопроизношения, всех компонентов речи, малопродуктивное внимание).

Занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 7 классе – 34 учебные недели, 30 часов в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Продолжительность урока - 40 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул установлено в соответствии со сроками, действующими для школы.

Не менее важно для данной категории обучающихся развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, поэтому учебные занятия планируется проводить как индивидуально, так и совместно с обучающимися 6 класса (инклюзивно).

Оказывается индивидуальная помощь родителям и обучающемуся.

ФГОС обучающихся с УО (ИН, *вариант 1)* реализуется в 7 классе в условиях инклюзивного образования. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

– формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область *«Язык и речевая практика»* представлены учебными предметами «Русский язык», «Чтение» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область *«Математика»* представлена предметом «Математика». Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Предметная область *«Естествознание»* представлена предметами «Природоведение» и «Биология». Цель изучения «Природоведения» - усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Предметная область «*Человек и общество»* представлена предметами «География», позволит усвоить элементарные знания по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов.

Расширение географических представлений о родном крае. Мир природы и человека. «Основы социальной жизни», который обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире и «Мир истории», цель которого - формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации

Предметная область *«Технология»* представлена предметом «Профильный труд». Главной задачей является овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными занятиями обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающегося "Психологический практикум" (0,5 час в неделю), «Социально-бытовая коррекция» (0,5 час в неделю).

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Для развития психических и графомоторных процессов осуществляется работа с педагогом-психологом.

С целью организации личной жизни и сосуществовании с людьми социального окружения проводится определённая работа социального педагога.

Формы промежуточной аттестации

Русский язык	контрольное списывание с грамматическим заданием
Чтение	контрольная проверка техники чтения
Математика	Годовая контрольная работа
Природоведение	Контрольный тест
География	Контрольный тест
Мир истории	Контрольный тест
Основы социальной жизни	Контрольный тест
Физическая культура	Зачёт
Профильный труд	самостоятельная практическая работа
Психологический практикум	Практическое занятие
Социально-бытовая коррекция	Практическая работа

Учебный план
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**7 класс**	
		с классом	индивидуально
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (литературное чтение)	4/136 2/68	- 2/68
2. Математика	Математика Информатика	3/102 1/68	- -
3. Естествознание	Природоведение Биология	- 2/68	- -
4. Человек и общество	География Мир истории Основы социальной жизни История Отечества	2/68 - - 2/68	- - 2/68 -
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	- -	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	-
7. Технология	Профильный труд		7/238
Итого		**18/612**	**11/374**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**1/34**
Психологический практикум			0,5/17
Социально-бытовая коррекция			0,5/17
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**30/1020**	

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется по плану внеурочной деятельности НОО в условиях инклюзии. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется, исходи из интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов).

Учебный план внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год,
реализующий ФГОС обучающихся с УО (*ИН, вариант 1)*

Направление	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	
ОФП	1
Общекультурное	
Театр и дети	1
Социальное	
Социальные акции, подготовка к праздникам и памятным датам	1
Функциональная грамотность	1
Духовно - нравственное	
Разговоры о важном	1
Итого	**5**
Итого за год	**170**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
28 августа 2023 года, протокол № 13

Приложение 1
к приказу директора
МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»,
от 28.08.2023г. № 121с

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
обучающегося 4 класса
с задержкой психического развития

на 2023-2024 учебный год

с АОП ознакомлены:

родители _____
(дата, подпись)

Учебный план
для обучающихся с ЗПР
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным ***организационным механизмом*** реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений***.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план представлен следующими обязательными предметными областями: ***«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».***

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык»(5 часа в неделю, 170 часов в год) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю, 136 часов в год).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю, 136 часов в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий через внеурочную деятельность; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Для развития психических и графомоторных процессов осуществляется работа с дефектологом и логопедом.

С целью организации личной жизни и сосуществовании с людьми социального окружения проводится определённая работа социального педагога.

Учебный план реализуется через ***УМК «Школа России».***

УМК соответствует действующему «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность уроков:

2-4 классы – 45 минут;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- недельная нагрузка **23** часа, что ***не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для обучающихся.***

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	**4 класс**
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Годовая контрольная работа
Родной язык (русский)	Годовая контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Годовая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Годовая контрольная работа
Математика	Годовая контрольная работа
Окружающий мир	контрольный тест
Музыка	Контрольный тест
Изобразительное искусство	Защита проекта
Технология	Защита проекта
Физическая культура	сдача нормативов
Социально-бытовая коррекция	Практическая работа

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	**недельный**	годовой
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого:		23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		***23***	**782**

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется по плану внеурочной деятельности НОО в условиях инклюзии. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется, исходи из интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов).

Учебный план внеурочной деятельности
обучающихся с ЗПР
на 2023-2024 учебный год

Направление	**Количество часов**
Спортивно-оздоровительное	
ОФП	1
Общекультурное	
Театр и дети	1
Социальное	
Психологический практикум	1
Социально-бытовая коррекция	1
Духовно - нравственное	
Разговоры о важном	1
Итого	**5**
Итого за год	**170**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
28 августа 2023 года, протокол № 13

Приложение 1
к приказу директора
МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»,
от 28.08.2023г. № 121с

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
обучающегося 3 класса
с задержкой психического развития

на 2023-2024 учебный год

с АОП ознакомлены:

родители _____
(дата, подпись)

Учебный план
для обучающихся с ЗПР
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативными документами для формирования учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее учебный план) для обучающегося 3 класса МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» являются:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);

- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с задержкой психического развития, утверждённая приказом директора от 31.08.2017 № 100/1с;

- Устав ОУ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно развивающей областей.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.2.

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.2 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

Все учебные предметы обучающий посещает с классом. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 3 класса представлен следующими обязательными предметными областями: ***«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».***

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» (по 4 часа в неделю, 132 часа в год).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю, 132 часа в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Часть учебного плана, ***формируемая участниками образовательных отношений***, представлена коррекционными занятиями «Психологический практикум» и «Социально-бытовая коррекция» (по 34 часа, по 1часу в неделю).

В учебный курс «Читаем с удовольствием» включены темы, отражающие традиции русского народа, территории Архангельской области, Поморья, через учебно-методический комплект «Морянка» (34 часа, по 1 часу в неделю).

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с

ЗПР на основе рекомендаций ЦПМПК. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия реализуются как через внеурочную деятельность, так и во время урочной деятельности.

Продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Для развития психических и графомоторных процессов осуществляется работа с дефектологом и логопедом.

С целью организации личной жизни и сосуществовании с людьми социального окружения проводится определённая работа социального педагога.

Учебный план реализуется через ***УМК «Школа России».***

УМК соответствует действующему «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года: 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность урока -45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- недельная нагрузка **23** часа, что ***не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для обучающихся.***

Таким образом, количество учебных занятий за 4 года обучения при получении начального общего образования составляет **3039** часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО, при этом обязательная часть составляет 2904 часа, а часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – 135 часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный предмет	**3 класс**
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Годовая контрольная работа
Математика	Годовая контрольная работа
Окружающий мир	контрольный тест
Музыка	Контрольный тест
Изобразительное искусство	Защита проекта
Технология	Защита проекта
Физическая культура	сдача нормативов
Психологический практикум	Практическое занятие
Социально-бытовая коррекция	Практическая работа

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	**недельный**	годовой
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	132
	Литературное чтение	4	132
	Родной язык (русский)	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-
	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого:		20	**680**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно-развивающие занятия		**3**	**102**
Психологический практикум		1	34
Социально-бытовая коррекция		1	34
Читаем с удовольствием		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		***23***	**782**

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется по плану внеурочной деятельности НОО в условиях инклюзии. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется, исходи из интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов).

Учебный план внеурочной деятельности
обучающихся с ЗПР
на 2023-2024 учебный год

Направление	**Количество часов**
Спортивно-оздоровительное	
ОФП	1
Общекультурное	
Театр и дети	1
Социальное	
Психологический практикум	1
Социально-бытовая коррекция	1
Духовно - нравственное	
Разговоры о важном	1
Итого	**5**
Итого за год	**170**

План рассмотрен на педсовете
Протокол № 13
28 августа 2023 года

Утверждаю.
Директор ОУ Юркина С.В.
Приказ № 121с от «28» августа 2023 года

Учебный план
по специальной индивидуальной
программе развития (СИПР) обучающегося 3 класса,
с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических
особенностей обучающегося с НОДА
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по специальной индивидуальной программе развития для обучающегося с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности составлен в соответствии с документами:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

– Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 (в ред. От 28.05.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам НО, ОО и СОО»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Письмо МОиН РФ от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Письмо МОиН РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;

– Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», утверждена директором ОУ приказом № 134с от 25 сентября 2020 года;

Учебный план для обучающегося направлен на преодоление социальной инвалидности и обеспечение социальной интеграции обучающихся в общество.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся при 5-дневной учебной неделе.

Занятия организованы с учётом индивидуальных способностей, психофизических возможностей обучаемого (обучающийся характеризуется низким уровнем общего развития, стойким нарушением всех познавательных функций, нарушением эмоционально – волевой сферы и личностного развития).

Занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года– 34 учебные недели, 8 часов в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Продолжительность урока - 20 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлено в соответствии со сроками, действующими для школы.

Обучение проводится на дому. Оказывается индивидуальная помощь родителям и обучающемуся.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. По итогам освоения задач и анализа результатов обучения оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимся специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения обучающегося, важно учитывать затруднения в освоении отдельных предметов (курсов), которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом).

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. По итогам освоения задач и анализа результатов обучения оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимся специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения обучающегося, важно учитывать затруднения в освоении отдельных предметов (курсов), которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом).

Индивидуальный учебный план

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	
	3.4. Окружающий социальный мир	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	
	4.2 Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		
4. Альтернативная коммуникация		
ИТОГО:		**8 часов**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
28.08.2023 года, протокол № 13

Утверждаю.
Директор ОУ Юркина С.В.
Приказ №121с от 28.08.2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
обучающегося 3 класса
с задержкой психического развития

на 2023-2024 учебный год

с АОП ознакомлены:

родители _____
(дата, подпись)

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным ***организационным механизмом*** реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений***.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план представлен следующими обязательными предметными областями: ***«Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».***

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык»(5 часа в неделю, 170 часов в год) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю, 136 часов в год).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю, 136 часов в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Часть учебного плана, ***формируемая участниками образовательных отношений***, представлена учебными занятиями, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- 3 класс – учебный курс «Читаем с удовольствием».

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Для развития психических и графомоторных процессов осуществляется работа с дефектологом и логопедом.

С целью организации личной жизни и сосуществовании с людьми социального окружения проводится определённая работа социального педагога.

Учебный план реализуется через ***УМК «Школа России».***

УМК соответствует действующему «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность уроков:

2-4 классы – 45 минут;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- недельная нагрузка **23** часа, что ***не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для обучающихся.***

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	**2 класс**
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Годовая контрольная работа
Родной язык (русский)	Годовая контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Годовая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Годовая контрольная работа
Математика	Годовая контрольная работа
Окружающий мир	Контрольный тест
Музыка	Контрольный тест
Изобразительное искусство	Защита проекта
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов
Учебные курсы	Защита проекта

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	**недельный**	годовой
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого:		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебный курс «Читаем с удовольствием»		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		***23***	**782**

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется по плану внеурочной деятельности НОО в условиях инклюзии. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется, исходя из интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов).

Учебный план внеурочной деятельности

Направление	**Количество часов**
Спортивно-оздоровительное	
ОФП	1
Общекультурное	
Театр и дети	1
Социальное	
Психологический практикум	1
Социально-бытовая коррекция	1
Духовно-нравственное	
Разговоры о важном	1
Итого	**5**
Итого за год	**170**