

План рассмотрен на педсовете
Протокол № 14
31 августа 2021 года

Утверждаю.
Директор ОУ Юркина С.В.
Приказ № 95с от «31» августа 2021
года

Учебный план
по специальной индивидуальной
программе развития (СИПР) обучающегося 11 класса,
с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности

на 2021-2022 учебный год



Пояснительная записка

Учебный план по специальной индивидуальной программе развития для обучающегося с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 (в ред. От 28.05.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам НО, ОО и СОО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 - 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ» (зарегистрирован в Минюсте 14.08.2015);
- Письмо МОиН РФ от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо МОиН РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
 - Региональный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Архангельской области. Распоряжение МОиН Архангельской области от 27.02.2013 № 259
- Устав образовательного учреждения.

Учебный план для обучающегося с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности (10-12 классы) направлен на преодоление социальной инвалидности и обеспечение социальной интеграции обучающихся в общество.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся при 5-дневной учебной неделе.

Занятия организованы с учётом индивидуальных способностей, психофизических возможностей обучающегося (несформированность языковых средств, гиперметропия).

Занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 учебные недели, 30 часов в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Продолжительность урока - 40 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул установлено в соответствии со сроками, действующими для школы.

С целью развития коммуникативных умений, навыков общения со сверстниками и взрослыми учебные занятия проводятся совместно с обучающимися других классов.

Целью обучения данного контингента является адаптация личности и ее интеграция в общество.

Оказывается индивидуальная помощь родителям и обучающемуся.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об



образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Положению о промежуточной аттестации обучающихся переводных классов, текущая и промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах, в виде отметок по пятибалльной шкале.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в базовую часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Базовая часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Язык и речь» представлена учебными предметами:

- «Основы грамоты»;
- «Чтение»;
- «Устная речь».

Чтение, письмо, устная речь с учетом индивидуальных возможностей часть детей овладевает простейшими навыками чтения и написания отдельных слов и коротких предложений письменными, иногда печатными буквами, другие дети научаются списывать или графически подражать образам букв и слов, что также способствует дальнейшему развитию восприятия букв. Дети, у которых не формируются предпосылки к овладению письмом и чтением, могут участвовать в занятиях, направленных на развитие коммуникативных действий. Таким образом, проявления даже простейших умений по освоению элементов чтения и письма, дает основание для оптимизма в педагогической работе. В этой же связи программа не предполагает требований к оценке учебных достижений, но усилия каждого ребенка необходимо стимулировать и поощрять. На уроках по предмету «Письмо» обучающиеся овладевают элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями. Независимо от возраста обучающихся обучение чтению, письму и развитию устной речи проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей обучающимся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные).

Образовательная область «Математические представления, основы



арифметики» представлена предметом «Арифметика». Предмет «Арифметика» для обучающихся с умеренной и глубокой степенью умственной отсталости включает:

- ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде;
- упражнения, игровые ситуации, игры со строительными материалами и дидактическими игрушками (сборно-разборными, мозаикой, палочками);
- игры и упражнения на ознакомление со свойствами и качествами конструктивных материалов и расположением их в пространстве;
- конструирование из строительного, природного и бросового материалов;
- формирование количественных представлений;
- «чтение» и письмо цифр;
- формирование представлений о форме;
- формирование представлений о величине;
- формирование пространственно-временных представлений и ориентировок.

Наряду с конкретными задачами в ходе обучения элементарным математическим представлениям и навыкам конструирования реализуется и более широкая задача: формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья на основе предметно-практической, игровой и элементарной учебной деятельности доступной их восприятию «картины мира».

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Природоведение».

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Лепка, рисование, ручное творчество».
- «Музыка, танцы, песни».

Данные курсы предполагают овладение школьниками элементарными основами следующих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «Труд» представлена учебным предметом «Домоводство».

Данный курс обеспечивает возможность формировать и совершенствовать у детей и подростков с умеренной степенью умственной отсталости необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего

хозяйства, ориентировки в окружающем мире. «Прикладной труд» - учебный предмет, нацеленный на воспитание у обучающихся положительных качеств, уважения к людям труда, общей готовности к труду и получения ими трудовых знаний и навыков. Овладение учащимися элементарными приёмами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными технологиями, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями по выбору.

В учебном плане специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с умеренной степенью умственной отсталости образовательная область «Коррекционные технологии» представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями:

- «Игротерапия»;
- «Социальная коммуникация», где формируются простейшие сведения социально-правового содержания, навыки социального поведения в окружающей среде;
- «Гигиена, самообслуживание» является важным компонентом формирования и закрепления жизненно важных умений, необходимых для снижения социальной инвалидности ребёнка.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий (логопедические занятия, психологическая коррекция, педагогическая коррекция), включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований (СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя школа», календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год с 15. 04. 2022 по 20.05.2022 год проводится промежуточная



(годовая) аттестация обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

	11 класс
Устная речь	Рассказ по картине.
Чтение	Проверка техники чтения
Основы грамоты	Контрольное списывание
Арифметика	Годовая контрольная работа
Природоведение	Контрольный тест
Музыка. Танцы, песни (комплексно).	Музыкальная викторина
Лепка, рисование, ручное творчество	Творческая работа
Физическая культура	Зачёт
Домоводство	Практическая работа
Основы здорового образа жизни	Тест
Прикладной (профильный) труд	Самостоятельная работа
Игротерапия	Защита проекта
Социальная коммуникация.	Практическое занятие
Гигиена, самообслуживание.	Практическая работа

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Предметы (компоненты) обучения	Количество часов	
		недельное	годовое
Базовый компонент			
1. Язык и речь	Устная речь	1	34
	Чтение	3	102
	Основы грамоты	3	102
2. Математические представления, основы арифметики	Арифметика	3	102
3. Естествознание	Природоведение	1	34
4. Искусство	Музыка. Танцы, песни (комплексно).	2	68
	Лепка, рисование, ручное творчество	2	68
5. Физическая культура	Физическая культура	2	68



6. Труд	Домоводство	3	102
Всего часов		20	680
Региональный компонент			
1. Физическая культура	Основы здорового образа жизни	1	34
1. Труд	Прикладной (профильный) труд	6	204
Обязательная нагрузка обучающегося		27	918
Школьный компонент			
Коррекционные технологии	Игротерапия	1	34
	Социальная коммуникация.	1	34
	Гигиена, самообслуживание.	1	34
Максимальная нагрузка обучающегося		30	1020

Рассмотрена на заседании педагогического совета
31 августа 2021 года, протокол № 14

Приложение
к приказу директора
МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»,
от 31.08.2021г. № 95с

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



для обучающихся с нарушением интеллекта
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

обучающегося 4 класса

**Учебный план
для обучающихся с нарушением интеллекта
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план по специальной адаптированной программе для обучающегося с нарушением интеллекта составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 (в ред. От 28.05.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной



- деятельности по ООП – образовательным программам НО, ОО и СОО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 - 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ» (зарегистрирован в Минюсте 14.08.2015);
 - Письмо МОиН РФ от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (рассмотрена и принята на заседании педагогического совета 31 августа 2016 года, протокол № 8).
 - Устав образовательного учреждения.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – УО (ИН) – нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1) для 4 класса.

Занятия организованы с учётом индивидуальных способностей, психофизических возможностей обучаемого (нарушение звукопроизношения, всех компонентов речи, малопродуктивное внимание).

Занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебные недели, 23 часа в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Продолжительность урока - 40 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул установлено в соответствии со сроками, действующими для школы.

Не менее важно для данной категории обучающихся развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, поэтому учебные занятия планируется проводить как индивидуально, так и совместно с обучающимися 4 класса (инклюзивно).

Оказывается индивидуальная помощь родителям и обучающемуся.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный планы представлен в 1 варианте (I-IV; V-IX классы: 9 лет).

Целью образования является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ.



Задачи:

максимально раннее выявление (с первых дней посещения образовательного учреждения) первичных и вторичных нарушений в развитии ребенка и оказание комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи ребенку и семье, его воспитывающей;

оптимальная реализация государственных образовательных программ, позволяющих сформировать социально - трудовую компетенцию у детей с отклонениями в развитии на каждом возрастном этапе через дифференциацию и индивидуализацию обучения;

создание всех необходимых условий, обеспечивающих активизацию компенсаторных резервов детей с отклонениями в развитии;

определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;

обеспечение коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду.

ФГОС обучающихся с УО (ИН, *вариант 1*) реализуется в 4 классе в условиях инклюзивного образования. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область «*Язык и речевая практика*» представлены учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область «*Математика*» представлена предметом «Математика». Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Предметная область «*Естествознание*» представлена предметом «Мир природы и человека», цель изучения которого заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Предметная область «*Искусство*» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Основная цель изучения предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.

Предметная область «*Физическая культура*» представлена предметом «Физическая культура». Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации

Предметная область «*Технология*» представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными занятиями обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающегося "Психологический практикум" (1 час в неделю), «Социально-бытовая коррекция» (2 часа в неделю).

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований (СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Для развития психических и графомоторных процессов осуществляется работа с педагогом-психологом.

С целью организации личной жизни и сосуществовании с людьми социального окружения проводится определённая работа социального педагога.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя школа», календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год с 15. 04. 2022 по 20.05.2022 год проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Русский язык	контрольное списывание с грамматическим заданием
Чтение	контрольная проверка техники чтения
Речевая практика	собеседование
Математика	Годовая контрольная работа
Мир природы и человека	Контрольный тест
Музыка	Контрольный тест
Изобразительное искусство	Контрольный тест
Физическая культура	Зачёт
Ручной труд	самостоятельная практическая работа
Психологический практикум	Практическое занятие
Социально-бытовая коррекция	Практическая работа

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год	
		недельное	годовое
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	102
	1.2.Чтение	4	136
	1.3.Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1.Математика	4	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2. Изобразительное искусство	1	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	102



6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34
Итого		20	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	102
Психологический практикум		1	34
Социально-бытовая коррекция		2	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется по плану внеурочной деятельности НОО в условиях инклюзии. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется, исходя из интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

**Учебный план внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год,
реализующий ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1)**

Направление	Количество часов
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	
ОФП	1
<i>Общекультурное</i>	
Конкурсы, концерты, выставки, посещение учреждений культуры	0,5
<i>Социальное</i>	
Социальные акции, подготовка к праздникам и памятным датам	0,5
Основы первой доврачебной помощи	1
<i>Духовно - нравственное</i>	
В мире книг	1
Итого	4
Итого за год	136

Рассмотрена на заседании педагогического совета
31 августа 2021 года, протокол № 14

Приложение
к приказу директора
МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»,
от 31.08.2021г. № 95с



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с нарушением интеллекта
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

обучающегося 5 класса

Учебный план
для обучающихся с нарушением интеллекта
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год



Пояснительная записка

Учебный план по специальной адаптированной программе для обучающегося с нарушением интеллекта составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 (в ред. От 28.05.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам НО, ОО и СОО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 - 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ» (зарегистрирован в Минюсте 14.08.2015);
- Письмо МОиН РФ от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, (рассмотрена и принята на заседании педагогического совета 10 июня 2021 года, протокол № 9).
- Устав образовательного учреждения.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – УО (ИН) – нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1) для 5 класса.

Занятия организованы с учётом индивидуальных способностей, психофизических возможностей обучаемого (нарушение звукопроизношения, всех компонентов речи, малопродуктивное внимание).

Занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 5 классе – 34 учебные недели, 29 часов в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Продолжительность урока - 40 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул установлено в



соответствии со сроками, действующими для школы.

Не менее важно для данной категории обучающихся развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, поэтому учебные занятия планируется проводить как индивидуально, так и совместно с обучающимися 5 класса (инклюзивно). Оказывается индивидуальная помощь родителям и обучающемуся.

ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1) реализуется в 5 классе в условиях инклюзивного образования. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область «*Язык и речевая практика*» представлены учебными предметами «Русский язык», «Чтение» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область «*Математика*» представлена предметом «Математика». Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Предметная область «*Естествознание*» представлена предметом «Природоведение», цель изучения которого усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных

естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Предметная область «*Человек и общество*» представлена предметом «Основы социальной жизни», который обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Предметная область «*Искусство*» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Основная цель изучения предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.

Предметная область «*Физическая культура*» представлена предметом «Физическая культура». Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации

Предметная область «*Технологии*» представлена предметом «Профильный труд». Главной задачей является овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными занятиями обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающегося "Психологический практикум" (1 час в неделю), «Социально-бытовая коррекция» (1 час в неделю).

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Для развития психических и графомоторных процессов осуществляется работа с педагогом-психологом.

С целью организации личной жизни и сосуществовании с людьми социального окружения проводится определённая работа социального педагога.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя школа», календарному учебному графику на



2021-2022 учебный год с 15. 04. 2022 по 20.05.2022 год проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Русский язык	контрольное списывание с грамматическим заданием
Чтение	контрольная проверка техники чтения
Математика	Годовая контрольная работа
Природоведение	Контрольный тест
Основы социальной жизни	Контрольный тест
Изобразительное искусство	Контрольный тест
Музыка	Контрольный тест
Физическая культура	Зачёт
Профильный труд	самостоятельная практическая работа
Психологический практикум	Практическое занятие
Социально-бытовая коррекция	Практическая работа

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	5 класс	
		с классом	индивидуально
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4/136	
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4/136	
2. Математика	2.1.Математика	4/136	
	2.2. Информатика	-	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2/68	
	3.2. Биология	-	
	3.3. География	-	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	
	4.2. Основы социальной жизни		1/34
	4.3. История Отечества	-	
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2/68	
	5.2. Музыка	1/34	



6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3/102	
7. Технологии	7.1. Профильный труд		6/204
Итого		20/680	7/238
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2/68
Психологический практикум			1/34
Социально-бытовая коррекция			1/34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется по плану внеурочной деятельности НОО в условиях инклюзии. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется, исходя из интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

**Учебный план внеурочной деятельности
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2020-2021 учебный год,
реализующий ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1)**

Направление	Количество часов
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	
ОФП	1
<i>Общекультурное</i>	
Столярное дело	1
<i>Социальное</i>	
Социальные акции, подготовка к праздникам и памятным датам	0,5
Моё Отечество	1
<i>Духовно - нравственное</i>	
Классный час	0,5
Итого	4
Итого за год	136

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
31 августа 2021 года, протокол № 14

Приложение 1
к приказу директора
МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»,
от 31.08.2021г. № 95с

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с ТНР

начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

обучающегося 3 класса



Учебный план
для обучающихся с ТНР
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по специальной адаптированной программе для обучающегося с ТНР составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 (в ред. От 28.05.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам НО, ОО и СОО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 - 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ» (зарегистрирован в Минюсте 14.08.2015);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 «О введении ФГОС с ОВЗ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (рассмотрена и принята на заседании педагогического совета 29 августа 2019 года, протокол № 14).
- Устав образовательного учреждения.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с ТНР – нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с ТНР (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) для 3 класса.

Занятия организованы с учётом индивидуальных способностей, психофизических возможностей обучаемого (нарушение звукопроизношения, всех компонентов речи, совершенствование лексико-грамматических средств



языка), с учётом профилактики нарушений чтения и письма и развитию словесно-логического мышления.

Занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 3 классе – 34 учебные недели, 23 часа в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлено в соответствии со сроками, действующими для школы.

Не менее важно для данной категории обучающихся развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, поэтому учебные занятия планируется проводить как индивидуально, так и совместно с обучающимися 3 класса (инклюзивно). Оказывается индивидуальная помощь родителям и обучающемуся.

Целью образования является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ТНР.

Задачи:

- максимально раннее выявление (с первых дней посещения образовательного учреждения) первичных и вторичных нарушений в развитии ребенка и оказание комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи ребенку и семье, его воспитывающей;

- оптимальная реализация государственных образовательных программ, позволяющих сформировать социально - трудовую компетенцию у детей с отклонениями в развитии на каждом возрастном этапе через дифференциацию и индивидуализацию обучения;

- создание всех необходимых условий, обеспечивающих активизацию компенсаторных резервов детей с отклонениями в развитии;

- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;

- обеспечение коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

- подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду.

ФГОС обучающихся с ТНР (*вариант 5.1*) реализуется в 3 классе в условиях инклюзивного образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной

области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план для 3 класса представлен следующими обязательными предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык»(4 часа в неделю, 136 часов в год) и «Литературное чтение» (3,5 часа в неделю, 119 часов в год).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», по 1 часу в неделю (34 часа в год) и «Литературное чтение на родном языке (русском)», 17 часов в год (1 час в 2 недели) через учебно-методический комплект «Морянка».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю, 136 часов в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными занятиями, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- Учебный курс «Культура письма. Культура речи»

Учебный план 3 класса реализуется через **УМК «Школа России»**.

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых



занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований (СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Для развития психических и графомоторных процессов осуществляется работа с дефектологом и логопедом.

С целью организации личной жизни и сосуществовании с людьми социального окружения проводится определённая работа социального педагога.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя школа», календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год в период с 15.04.2022 г. по 20.05.2022г. проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	3 класс
Русский язык	контрольное списывание
Литературное чтение	Годовая контрольная работа
Родной язык (русский)	Годовая контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Годовая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Годовая контрольная работа
Математика	Годовая контрольная работа
Окружающий мир	контрольный тест
Музыка	Контрольный тест
Изобразительное искусство	Защита проекта
Технология	Защита проекта
Физическая культура	сдача нормативов
Учебные курсы	Защита проекта

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	
		недельный	годовой
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3,5	119
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17



Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого:		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	учебный курс «Культура письма. Культура речи»	1	34
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	782

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся с ТНР на 2021-2022 учебный год

Направление	Количество часов
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	
ОФП	1
<i>Общекультурное</i>	
Конкурсы, концерты, выставки, посещение учреждений культуры	0,5
<i>Социальное</i>	
Психологический практикум	1
Социально-бытовая коррекция	1
<i>Духовно - нравственное</i>	
Классный час	0,5
Итого	4
Итого за год	136

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
31 августа 2021 года, протокол № 14

Приложение 1
к приказу директора
МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»,
от 31.08.2021г. № 95с

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
начального общего образования
обучающегося 2 класса
с задержкой психического развития
на 2021-2022 учебный год



Учебный план
для обучающихся с ЗПР
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным **организационным механизмом** реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план представлен следующими обязательными предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (4 часа в неделю, 136 часов в год) и «Литературное чтение» (3,5 часа в неделю, 119 часов в год).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», по 1 часу в неделю (34 часа в год) и «Литературное чтение на родном языке (русском)», 17 часов в год (1 час в 2 недели) через учебно-методический комплект «Морянка».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю, 136 часов в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий



мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными занятиями, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- 2 класс – учебный курс «Пишу красиво».

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Для развития психических и графомоторных процессов осуществляется работа с дефектологом и логопедом.

С целью организации личной жизни и сосуществовании с людьми социального окружения проводится определённая работа социального педагога.

Учебный план реализуется через **УМК «Школа России»**.

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность уроков:

2-4 классы – 45 минут;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- недельная нагрузка **23** часа, что **не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для обучающихся**.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя школа», календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год в период с 15.04.2022 г. по 20.05.2022г. проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	2 класс
------------------------	----------------



Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Годовая контрольная работа
Родной язык (русский)	Годовая контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Годовая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Годовая контрольная работа
Математика	Годовая контрольная работа
Окружающий мир	контрольный тест
Музыка	Контрольный тест
Изобразительное искусство	Защита проекта
Технология	Защита проекта
Физическая культура	сдача нормативов
Учебные курсы	Защита проекта

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы		
		недельный	годовой
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3,5	119
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное	1	34



	искусство		
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого:		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебный курс «Пишу красиво»		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется по плану внеурочной деятельности НОО в условиях инклюзии. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется, исходя из интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

**Учебный план внеурочной деятельности
обучающихся с ЗПР
на 2021-2022 учебный год**

Направление	Количество часов
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	
ОФП	1
<i>Общекультурное</i>	
Конкурсы, концерты, выставки, посещение учреждений культуры	0,5
<i>Социальное</i>	
Психологический практикум	1
Социально-бытовая коррекция	1
<i>Духовно - нравственное</i>	
Классный час	0,5
Итого	4
Итого за год	136



Рассмотрена на заседании
педагогического совета
31 августа 2021 года, протокол № 14

Приложение 1
к приказу директора
МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ»,
от 31.08.2021г. № 95с

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА начального общего образования



обучающегося 1 класса с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год

Учебный план для обучающихся с ЗПР начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным **организационным механизмом** реализации ООП. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.



Учебный план представлен следующими обязательными предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», по 1 часу в неделю (33 часа в год) и «Литературное чтение на родном языке (русском)», 16,5 часов в год (1 час в 2 недели) через учебно-методический комплект «Морянка».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю, 132 часа в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю, 66 часов в год).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (33 часа в год).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю (33 часа в год).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 66 часов в год).

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными занятиями, обеспечивающие различные интересы обучающихся - учебный курс «Пиши красиво».

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ЦПМПК. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия реализуются как через внеурочную деятельность, так и во время урочной деятельности.

Продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований (СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Для развития психических и графомоторных процессов осуществляется работа с дефектологом и логопедом.

С целью организации личной жизни и сосуществовании с людьми социального окружения проводится определённая работа социального педагога.

Учебный план реализуется через **УМК «Школа России»**.

УМК соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 28.12.2018г. №345.

Режим организации образовательной деятельности:



- продолжительность учебного года: 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность уроков:
- Уроки проводятся в «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 33 недели, в 1 классе – 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для всех обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы
- недельная нагрузка 21 час, что **не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для обучающихся.**

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса (1 доп. класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Согласно ст. 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Брин-Наволоцкая средняя школа», календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год в период с 15.04.2022 г. по 20.05.2022г. проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	1 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Годовая контрольная работа
Родной язык (русский)	Годовая контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Годовая контрольная работа
Математика	Годовая контрольная работа
Окружающий мир	контрольный тест
Музыка	Контрольный тест
Изобразительное искусство	Защита проекта
Технология	Защита проекта
Физическая культура	сдача нормативов
Учебные курсы	Защита проекта

Учебный план начального общего образования



Предметные области	Учебные предметы		
		недельный	годовой
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132
	Литературное чтение	3,5	115,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	33
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	16,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого:		20	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Учебный курс «Пиши красиво»	1	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется по плану внеурочной деятельности НОО в условиях инклюзии. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется, исходя из интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Учебный план внеурочной деятельности



обучающихся с ЗПР
на 2021-2022 учебный год

Направление	Количество часов
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	
ОФП	1
<i>Общекультурное</i>	
Конкурсы, концерты, выставки, посещение учреждений культуры	0,5
<i>Социальное</i>	
Психологический практикум	1
Социально-бытовая коррекция	1
<i>Духовно - нравственное</i>	
Классный час	0,5
Итого	4
Итого за год	136

План рассмотрен на педсовете
Протокол № 14
31 августа 2021 года

Утверждаю.
Директор ОУ Юркина С.В.
Приказ № 95с от «31» августа 2021
года



Учебный план
по специальной индивидуальной
программе развития (СИПР) обучающегося 1 класса,
с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с
учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по специальной индивидуальной программе развития для обучающегося с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 (в ред. От 28.05.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам НО, ОО и СОО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 - 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ» (зарегистрирован в Минюсте 14.08.2015);
- Письмо МОиН РФ от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо МОиН РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;



- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА. Вариант 2
- «Программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г.
- Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Учебный план для обучающегося направлен на преодоление социальной инвалидности и обеспечение социальной интеграции обучающихся в общество.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся при 5-дневной учебной неделе.

Занятия организованы с учётом индивидуальных способностей, психофизических возможностей обучаемого (обучающийся характеризуется низким уровнем общего развития, стойким нарушением всех познавательных функций, нарушением эмоционально – волевой сферы и личностного развития).

Занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, 8 часов в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Продолжительность урока - 20 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул установлено в соответствии со сроками, действующими для школы.

Обучение проводится на дому. Оказывается индивидуальная помощь родителям и обучающемуся.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. По итогам освоения задач и анализа результатов обучения оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимся специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения обучающегося, важно учитывать затруднения в освоении отдельных предметов (курсов), которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом).

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. По итогам освоения задач и анализа результатов обучения оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимся специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения обучающегося, важно учитывать затруднения в освоении отдельных предметов (курсов), которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом).

Индивидуальный учебный план



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1 Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	
	3.4. Окружающий социальный мир	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	
	4.2 Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	
Коррекционные курсы		
	1. Сенсорное развитие	1
	2. Предметно-практические действия	1
	3. Двигательное развитие	
	4. Альтернативная коммуникация	
ИТОГО:		8 часов