

## Аннотация к рабочей программе «Химия» 8-9 классы

<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, Гара Н.Н. Просвещение, 2011 г.</li> <li>2. Рудзитис Г.Е. Химия: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение. 2017</li> <li>3. Рудзитис Г.Е. Химия 9 кл: учеб. для общеобразовательных учреждений/Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- М.: Просвещение,2018г.</li> <li>4. Гара Н.Н. Химия. Уроки: 8 кл. / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.</li> <li>5. Габрусева Н.И. Химия: рабочая тетрадь: 8 кл. / Н.И. Габрусева. – М.: Просвещение,2017</li> <li>6. Габрусева Н.И. Химия: рабочая тетрадь 9 кл/ Габрусева Н.И. -М.: Просвещение, 2018</li> <li>7. Гара Н.Н Химия: задачник с «помощником» 8-9 кл./ Гара Н.Н, Габрусева Н.И.- М.: Просвещение.</li> <li>8. Контрольно-измерительные материалы по курсу.</li> <li>9. Информационные ресурсы (электронные учебники, Интернет).</li> <li>10. Технические средства обучения (аудио- и видео материалы)</li> </ol>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение химии в 8 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю. Лабораторных работ – 16, практических работ - 6, региональный компонент – 7.</p> <p>В 9 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю. Лабораторных работ – 14, практических работ - 7, региональный компонент – 7.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование научного мировоззрения, убежденность в необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li> <li>2. формирование умения сравнивать химические объекты, делать выводы на основе сравнения;</li> <li>3. формирование навыка характеризовать качественный и количественный состав вещества, использовать его при выборе средств защиты окружающей среды от загрязнений,</li> <li>4. освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>5. овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>6. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>7. воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>8. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ol>