

**Аннотация к рабочей программе «География» 9 класс  
(индивидуальное обучение)**

УМК	<p>1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под ред. И.М.Бгажноковой. - Москва, Просвещение, 2018г.</p> <p>2. Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина «География». Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение», 2017г.</p> <p>3. Контрольно-измерительные материалы по курсу.</p> <p>4. Информационные ресурсы (электронные учебники, Интернет).</p> <p>5. Технические средства обучения ( аудио- и видео материалы)</p>
Место дисциплины в учебном плане	Согласно БУП МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов по 2 часа в неделю.
Цель изучения дисциплины	<p>Основная цель: расширить представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире своего края.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;</li><li>- расширять и обогащать представления об окружающем мире;</li><li>- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, способствующие развитию аналитико-синтетической деятельности и коррекция мышления;</li><li>- воспитывать интерес к предмету.</li></ul> <p>Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности воспитанника.</p> <p>Основные направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие высших психических функций;</li><li>- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы;</li><li>- развитие представления об окружающем мире, обогащение словаря;</li><li>- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.</li></ul>