

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ЗНАТОКИ»

Цели: проверить, уточнить и расширить знания обучающихся по русскому языку.

Задачи:

Коррекционно - образовательные: формировать умение творчески применять имеющиеся знания.

Коррекционно - развивающие: развивать чувство слова, развитие речи через развернутые высказывания,

уточнить правильность произношения слов, развивать словарь через подбор слов противоположных по значению, пословиц;

развивать мышление через решение ребусов, исключением лишнего понятия, анализ, синтез, сравнение.

Воспитывать коллективизм, воспитывать интерес к русскому языку.

Оборудование: раздаточный материал на карточках, фишки, призы, медали, грамоты, презентация.

Ход

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие по русскому языку, на котором вы сможете показать свои знания и умения, полученные на обычных уроках.

К нам сегодня приехали гости, они и будут у нас в жюри, так как они уже являются знатоками русского языка. За каждый правильный ответ вы получаете медали. В конце вы подсчитаете, сколько медалей заработали, если жюри посчитает, что вы заслуживаете, звание знатоков русского языка, то вы получите орден. Готовы?

1. Разминка. «Добрые слова»

Педагог: Прежде, чем мы начнем, давайте проведем разминку. Назовите, как можно больше добрых, вежливых слов.

2. Внимание, вопрос от учителя музыки (Слайд 4)

Назовите ноты, которые мы изучали на уроке музыки.

Определите в нотах количество звуков и букв, гласные и согласные буквы.



3. Вопрос от учителя математики (Слайд 6,7)

Переставьте буквы в словах. Назовите слова, на какие они правила? Подберите проверочные слова.

розом (52143)

удб (213)

апсог (31245)

ожрдкао (4137256)

мороз, дуб, сапог, дорожка

Одинаковое или разное значение имеют выделенные слова?

На уроке математики мы решали **примеры** и задачи.

Бери **пример** только с хороших людей.

4. Вопрос от учителя истории (Слайд 9)

- С уроков истории мы знаем, что фамилии происходят от рода занятий, имен.

Образуйте от данных слов фамилии

Василий – ?

Муравей – ?

Афанасий – ?

Савелий – ?

Соловей – ?

Воробей - ?

5. Вопрос от учителя рисования (Слайд 11)

Найдите в каждой строке лишнее слово, вычеркните его. Свой ответ обоснуйте.

- Рисование, рисунок, **рис**, рисовать.
- Вода, **водитель**, водяной, наводнение.
- Закрасить, краски, **красный**, раскраска.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

6. Вопрос от учителя чтения (Слайд 14)

Перед вами картина Виктора Михайловича Васнецова «Три богатыря». На уроках чтения мы с вами познакомились с героями былин и их отважных подвигах, вспомните их имена.

- Посмотрите, исправьте ошибки. Почему вы так решили?

7. Вопрос от учителя природоведения, живого мира, биологии. Вставьте буквы, подберите проверочные слова (Слайд 16)

- Эти слова очень часто встречаются нам на уроках, как их правильно написать?

Л?са –
С?ва –
Пл?ды –
Гр?бы –

8. Вопрос от учителя трудового обучения (Слайд 18)

- Составьте пословицы о труде

9. Вопрос от учителя физкультуры (Слайд 20)

- Человек, занимающийся физкультурой, станет именно таким. Каким? Подбери слова, противоположные по смыслу и ты узнаешь, каким он будет.

- Слабый –
- Больной –
- Глупый –
- Трусливый –

10. Вопрос от учителя домоводства (Слайд 22)

- Вставьте пропущенные буквы и поставьте ударение. Чтобы правильно написать слова, чем необходимо вам воспользоваться?

Кв..ртира, за..трак, к..стюм, т..л..виз..р, т..л..фон, с..лат.

10. Задание для капитана (Слайд 23)

11. Вопрос от учителя русского языка (Слайд 24)

- Посмотрите на слайд, вспомните название сказки, на какие вопросы отвечают данные предметы?

12. ИТОГИ КОНКУРСА

Пословицы к 8 заданию:

**Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
Семь раз отмерь, один раз отрежь.
Кто не работает, тот не ест.**