

Конспект урока по занимательному труду

Класс: 4 класс

Дата проведения:

Тип урока: усвоение новых знаний

Тема урока: «Аппликация из карандашной стружки»

Цель: обучение технологии изготовления аппликации из карандашной стружки.

Коррекционно - образовательные:

- формирование представлений об использовании карандашной стружки в разных видах работы;
- формирование понятия «резцы»;
- изучение технологии изготовления аппликации из карандашной стружки ;
- обучение организации рабочего места для работы со стружкой.

Коррекционно - развивающие:

- обучение составлению плана работы с опорой на учебник;
- обучение употреблению в речи слов, обозначающих технологический процесс;
- обучение ответам на вопросы учителя связными предложениями;
- развитие координации движений рук, регуляции мышечного усилия, дифференциации движений пальцев;
- развитие пространственной ориентировки.

Коррекционно - воспитательные:

- воспитывать усидчивость и самостоятельность;
- аккуратность;
- исполнительность;
- умение контролировать свою работу.

Материалы и оборудование: учебник «Технологии 4 класс. Л.А. Кузнецова», точилка, клей ПВА, тряпочка, карандаши цветные, кисть, картон для аппликации, подкладной лист; презентация «Аппликации из кусочков карандашной стружки».

Содержание

1 1. Организационный момент

Здравствуйтесь ребята!

Прозвенел звонок весёлый

Все готовы? Всё готово?

Мы, сейчас, не отдыхаем,

Мы, работать начинаем.

Прежде, чем мы перейдем к уроку, давайте вспомним правила техники безопасности на уроке ручного труда:

- Как правильно пользоваться ножницами.

- Какие правила необходимо выполнять при работе с клеем.

2 2. Вводная беседа

- Ребята, герои детской передачи «Спокойной ночи малыши» Хрюша, Степашка, Филя, Каркушка пошли в школу. На уроке ручного труда учитель задал им задание: «Рассказать об инструментах, изображенных на картинке, как они называются, что можно сделать с помощью этих инструментов?» А вы знаете, что за инструменты изображены на рисунке? Давайте, поможем нашим любим героям составить сообщение. (Слайд 2)

На рисунке (слайд 3) изображены ножи, стамески, рубанки - это инструменты с различными видами резцов - заточенным остриём. С помощью этих инструментов осуществляется ручная обработка древесины. Есть еще один инструмент, у которого также есть небольшой резец, - это точилка для карандашей. (слайд 4)

После заточки карандаша стружку обычно выбрасывают, но ее можно использовать для поделок.

- Вот такие поделки можно сделать из карандашной стружки (слайд 5)

- Сегодня на уроке мы познакомимся с приемами соединения кусочков карандашной стружки. Получившиеся работы мы отправим Хрюше, Степашке, Филе, Каркушке, чтобы они тоже показали и рассказали ребятам, что можно сделать из карандашной стружки.

3 Ориентировка в задании.

- Откройте, пожалуйста, учебник на странице 118, рассмотрите приёмы соединения карандашной стружки.

- Обратите внимание на первый прием соединения кусочков карандашной стружки. Какие по размеру кусочки стружки необходимо взять? Сколько? Вначале необходимо расположить четыре кусочка стружки друг напротив друга, затем добавить пятый. Что можно сделать таким способом?

Посмотрите, если мы захотим делать цветок, а серединка у нас получилась пустая, как и с помощью чего можно ее заполнить цветом? (фломастеры, вырезать круг из цветной бумаги)

- Второй прием. На что похожи (какой формы) эти кусочки стружки? (полукруг) Сколько надо взять кусочков? Одинаковые ли они по размеру? Как мы их будем располагать? (первый наклеиваем самый большой кусочек стружки, на него накладываем, стружку по размеру меньше, чем первая, но больше, чем третья, и на вторую стружку накладываем самую маленькую). Обратите внимание, мы накладываем стружку друг на друга, но не закрываем их. Что можно сделать таким способом?

- Давайте рассмотрим третий прием соединения стружки. Сколько половинок необходимо взять? Какой они формы, на что похожи? А цвета? Как мы будем их

	соединять? (наложим одну половину на другую) Что можно сделать таким способом соединения стружки?
4	<p>Физкультминутка.</p> <p>Цветочки проснулись, Улыбнулись, потянулись, Раз - росой они умылись, Два - изящно покрутились, Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет, Наши алые цветки, Закрывают лепестки, Засыпают, головой качают.</p>
5	<p>Планирование работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отдохнули, продолжим нашу работу. - Прочитаем в учебнике на с. 119, что нам необходимо для изготовления аппликации из карандашной стружки. - Посмотри, правильно ли ты подготовил свое рабочее место? Если нет, то правильно расположи все необходимые материалы и инструменты. <p>План работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтобы изготовить цветочки, нам необходимо заточить цветные карандаши. Чтобы получить хорошую стружку, необходимо непрерывными и медленными движениями отточить карандаш. Слайд 6 - На втором этапе работы необходимо нанести клей на поверхность кусочков стружки, всю работу мы выполняем на подкладном листе, который лежит у вас на парте. Слайд 7 - На третьем этапе работы склеиваем элементы друг с другом. А затем наклеиваем получившуюся деталь на картон. Деталь размещаем в любом месте, в любом порядке. Слайд 8 <p><i>- Попробуем перечислить по порядку план нашей работы, если вы затрудняетесь, посмотрите план работы на странице 119.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - С чего мы начнем нашу работу? - Что надо сделать дальше? - И последний этап?
6	<p>Практическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сделай такую аппликацию.
7	<p>Отчет о проделанной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что ты делал на уроке? Из каких материалов? С чего мы начали работу? Какую операцию выполнял потом? И потом.....
8	<p>Оценка качества выполненной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как ты выполнила свою работу, нравится ли тебе она? - Оцени качество поделки, укажи ее достоинства и недостатки, попытайся объяснить причины недостатков.
9	<p>Подведение итогов урока</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вы сегодня постарались, молодцы. Думаю, что наши поделки понравятся героям «Спокойной ночи малыши».